



**1<sup>ER</sup> COLOQUIO DE AVANCES DE TESIS E INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LAS ESCUELAS NORMALES**

| CONSECUTIVO | TITULO   | ESTUDIANTE                       | LINEA TEMATICA   | NIVEL DE POSGRADO | SALÓN   | DÍA   | INICIA | TERMINA |
|-------------|--|----------------------------------|--|-------------------|---------|-------|--------|---------|
| 1           | EXPERIENCIAS Y SIGNIFICADOS ANTE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ESCUELAS NORMALES, EL CASO DE LOS CHATBOTS                        | NADIA QUIROZ VIQUE               | FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS | DOCTORADO         | SALÓN 3 | LUNES | 10:00  | 11:00   |
| 2           | LOS ESTUDIANTES TRANSNACIONALES MÉXICO – ESTADOS UNIDOS: PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO   | EMANUEL CABILDO GONZÁLEZ         | EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN                      | DOCTORADO         | SALÓN 3 | LUNES | 11:00  | 12:00   |
| 3           | LA COMPRESIÓN DE LAS FRACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS   | ULISES AGUAYO AGUAYO ARREDONDO   | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA                    | MAESTRÍA          | SALÓN 3 | LUNES | 12:00  | 13:00   |
| 4           | EL ABD COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LA EMPATÍA HISTÓRICA EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE TELESECUNDARIA                                | FÁTIMA RAMÍREZ MENDIOLA          | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.                   | ESPECIALIDAD      | SALÓN 3 | LUNES | 13:00  | 14:00   |
| 5           | LA METALECTURA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA   | JESSICA ESTEFANÍA PÉREZ GONZÁLEZ | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.                   | MAESTRÍA          | SALÓN 3 | LUNES | 14:00  | 15:00   |
| 6           | PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DEL NIVEL DE INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DIGITAL NO.54   | IMELDA ARAGÓN ARAGÓN PASTOR      | PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.               | MAESTRÍA          | SALÓN 3 | LUNES | 15:00  | 16:00   |
| 7           | PRÁCTICAS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO Y CIENTÍFICO EN EL ÁMBITO DE POSGRADO: ESTUDIO DE UN CASO | ALEJANDRO ASVIN ARRINGTON BÁEZ   | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.                   | DOCTORADO         | SALÓN 4 | LUNES | 10:00  | 11:00   |



**1<sup>ER</sup> COLOQUIO DE AVANCES DE TESIS E INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LAS ESCUELAS NORMALES**

| CONSECUTIVO | TITULO  | ESTUDIANTE                       | LINEA TEMATICA   | NIVEL DE POSGRADO | SALÓN   | DÍA   | INICIA | TERMINA |
|-------------|---|----------------------------------|--|-------------------|---------|-------|--------|---------|
| 8           | LAS PRÁCTICAS DOCENTES QUE LLEVAN A LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS AUTÉNTICAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA PARA EL DESARROLLO DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO         | LYDIA RODRIGUEZ BAZALDUA         | MODELOS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE  | MAESTRÍA          | SALÓN 4 | LUNES | 11:00  | 12:00   |
| 9           | EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD. UN ESTUDIO DESDE LA VIVENCIA, LA CONSTRUCCIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS Y LOS DOCENTES MEXICANOS                            | MARÍA HELIA ÁNGELES ROLDÁN       | PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN. TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LOS ESTUDIANTES | DOCTORADO         | SALÓN 4 | LUNES | 12:00  | 13:00   |
| 10          | DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS: LA BÚSQUEDA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA  | FAVIOLA MÉNDEZ HERNÁNDEZ         | PEDAGOGÍA Y PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES                                      | DOCTORADO         | SALÓN 4 | LUNES | 13:00  | 14:00   |
| 11          | EL ESTILO DE LA ENSEÑANZA DOCENTE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA COMO FACTOR DE LOGRO EN ALUMNOS DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO                         | GABRIELA PENÉLOPE ESTRELLA PALMA | PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN  | DOCTORADO         | SALÓN 4 | LUNES | 14:00  | 15:00   |
| 12          | POLÍTICAS EDUCATIVAS QUE INFLUYEN EN EL DOCENTE Y SU PROGRAMA ANALÍTICO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA  | XAVIER GAONA LÓPEZ               | POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.  | DOCTORADO         | SALÓN 4 | LUNES | 15:00  | 16:00   |
| 13          | DISEÑO DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LOS PROCESOS IMPLICADOS EN LAS OPERACIONES BÁSICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ALUMNOS DE TELESECUNDARIA | JUANA MARÍA RODRÍGUEZ LEYVA      | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  | MAESTRÍA          | SALÓN 5 | LUNES | 10:00  | 11:00   |



**1.º COLOQUIO DE AVANCES DE TESIS E INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LAS ESCUELAS NORMALES**

| CONSECUTIVO | TITULO  | ESTUDIANTE                        | LINEA TEMATICA                                  | NIVEL DE POSGRADO | SALÓN   | DÍA   | INICIA | TERMINA |
|-------------|---|-----------------------------------|---|-------------------|---------|-------|--------|---------|
| 14          | EL USO DE LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA.  | JAKELYNE PÉREZ PÉREZ              | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.    | MAESTRÍA          | SALÓN 5 | LUNES | 11:00  | 12:00   |
| 15          | EXPERIMENTACIÓN PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA CIUDAD DE MÉXICO | MARIA GUADALUPE TENORIO MALDONADO | PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN | DOCTORADO         | SALÓN 5 | LUNES | 12:00  | 13:00   |
| 16          | LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS FEMINIDADES Y MASCULINIDADES EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA EN LA CDMX Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA ESCOLAR        | JORGE GUILLERMO TORRES BERMUDEZ   | EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.      | ESPECIALIDAD      | SALÓN 5 | LUNES | 13:00  | 14:00   |
| 17          | FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DEL MÉTODO POR PROYECTO EN EL GRUPO DE 3º B TELESECUNDARIA                       | CUAUHTÉMOC ATZIN LÓPEZ ONTIVEROS  | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA     | MAESTRÍA          | SALÓN 5 | LUNES | 14:00  | 15:00   |
| 18          | EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL   | DAVID VALENTIN VENEGAS ORDAZ      | PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN | DOCTORADO         | SALÓN 5 | LUNES | 15:00  | 16:00   |
| 19          | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE   | JUAN CARLOS CARRILLO DE ALBA      | MODELOS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE | MAESTRÍA          | SALÓN 6 | LUNES | 10:00  | 11:00   |



**1.º COLOQUIO DE AVANCES DE TESIS E INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LAS ESCUELAS NORMALES**

| CONSECUTIVO | TITULO  | ESTUDIANTE                      | LINEA TEMATICA  | NIVEL DE POSGRADO | SALÓN   | DÍA   | INICIA | TERMINA |
|-------------|---|---------------------------------|---|-------------------|---------|-------|--------|---------|
| 20          | PROPUESTA PARA LA DETECCIÓN DE BARRERAS INVISIBLES QUE OSBTACULIZAN LA DINÁMICA INTERNA DEL AULA EN SECUNDARIA  | BRENDALINE ALTUZAR CALZADA      | EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN             | MAESTRÍA          | SALÓN 6 | LUNES | 11:00  | 12:00   |
| 21          | PRACTICAS PEDAGÓGICAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN UNA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE VERACRUZ. RESULTADOS PARCIALES | OLIVIA DAZA PADRÓN              | EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN             | DOCTORADO         | SALÓN 6 | LUNES | 12:00  | 13:00   |
| 22          | EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA PARA LA RESOLUCIÓN DE OPERACIONES BÁSICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA  | ABRIL FERNANDA SANDOVAL ABUNDES | PEDAGOGÍA Y PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES | MAESTRÍA          | SALÓN 6 | LUNES | 13:00  | 14:00   |
| 23          | MODELOS CIENTÍFICOS ESCOLARES DE DOCENTES EN FORMACIÓN SOBRE NUTRICIÓN HUMANA Y SU POSIBLE INFLUENCIA EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA: ESTUDIO DE CASO                               | MARIA MERCEDES LOPEZ GORDILLO   | PEDAGOGÍA Y PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES | DOCTORADO         | SALÓN 6 | LUNES | 14:00  | 15:00   |
| 24          | LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE DOCENTES-INVESTIGADORES DE ESCUELAS NORMALES SOBRE LA PROFESIÓN ACADÉMICA  | LAURA ITZEL LOZANO GONZÁLEZ     | PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN       | DOCTORADO         | SALÓN 6 | LUNES | 15:00  | 16:00   |
| 25          | LA ADECUACIÓN CURRICULAR AL PLAN DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA ENFOCADA A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL  | ALMA STEPHANIE ESPINOSA LUNA    | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA           | MAESTRÍA          | SALÓN 7 | LUNES | 10:00  | 11:00   |



**1<sup>ER</sup> COLOQUIO DE AVANCES DE TESIS E INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LAS ESCUELAS NORMALES**

| CONSECUTIVO | TITULO  | ESTUDIANTE                        | LINEA TEMATICA  | NIVEL DE POSGRADO | SALÓN   | DÍA   | INICIA | TERMINA |
|-------------|---|-----------------------------------|---|-------------------|---------|-------|--------|---------|
| 26          | LA FORMACIÓN ÉTICA PROFESIONAL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DURANTE SU TRAYECTORIA EN LAS ESCUELAS NORMALES EN RELACIÓN CON SUS EXPECTATIVAS PROFESIONALES | ALMA LUCIA CRUZ FALCON            | EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.  | DOCTORADO         | SALÓN 7 | LUNES | 11:00  | 12:00   |
| 27          | EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ Y SUS DEFICIENCIAS DE LOS ADOLESCENTES EN NIVEL SECUNDARIA  | STEPHANIE ILIANI MONTERREY OLVERA | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA   | ESPECIALIDAD      | SALÓN 7 | LUNES | 12:00  | 13:00   |
| 28          | LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO LINGÜÍSTICO-CONTRASTIVO EN EL PURÉPECHA DENTRO DE LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA INDÍGENA  | FRANCISCO JAVIER BUCIO GARCÍA     | MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN                                      | ESPECIALIDAD      | SALÓN 7 | LUNES | 13:00  | 14:00   |
| 29          | LA FORMACIÓN CONTINUA EN LAS ESCUELAS NORMALES  | EDUARDO ISAAC ROJAS CASTILLO      | PRÁCTICAS PROFESIONALES E INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES | DOCTORADO         | SALÓN 7 | LUNES | 14:00  | 15:00   |
| 30          | EL PAPEL DEL PEDAGOGO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA   | JASARMAVET ECHEGARAY BERNABE      | PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN                                       | DOCTORADO         | SALÓN 8 | LUNES | 10:00  | 11:00   |
| 31          | EL APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE PREESCOLAR CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE PAPÁ  | LUIS ÁNGEL NÁJERA ARIZMENDI       | EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN   | ESPECIALIDAD      | SALÓN 8 | LUNES | 11:00  | 12:00   |
| 32          | MINDFULNESS Y EDUCACIÓN. APRENDIENDO A VIVIR CON ATENCIÓN PLENA   | MÓNICA ESCALERA DE LA HOZ         | FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL   | ESPECIALIDAD      | SALÓN 8 | LUNES | 12:00  | 13:00   |



**1<sup>ER</sup> COLOQUIO DE AVANCES DE TESIS E INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LAS ESCUELAS NORMALES**

| CONSECUTIVO | TITULO   | ESTUDIANTE                     | LINEA TEMATICA                              | NIVEL DE POSGRADO | SALÓN   | DÍA   | INICIA | TERMINA |
|-------------|--|--------------------------------|---|-------------------|---------|-------|--------|---------|
| 33          | LA CONSTRUCCIÓN DE ARGUMENTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ALUMNOS DE 3º DE LA ESTV 583  | JOSÉ REYNALDO GONZÁLEZ RAMÍREZ | INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | MAESTRÍA          | SALÓN 8 | LUNES | 13:00  | 14:00   |
| 34          | LOS C.E.B.A. EN CIUDAD NEZAHUALCÓYOTL, COMO UNA ALTERNATIVA PARA LA REDUCCIÓN DE BRECHAS DE DESIGUALDAD SOCIAL | SILVIA PEÑA SALAS              | EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN   | DOCTORADO         | SALÓN 8 | LUNES | 14:00  | 15:00   |