

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                           | AUTOR 2                       | AUTOR 3                         |
|------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 3121345309 | "EXPLORACIÓN DEL TEATRO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR"            | VALERIA GUADALUPE BARRAZA AGUILAR | CITLALLI ITZEL BASILIO TORRES | ALMA ARIZBETH GRACIANO TORRES   |
| 37374665   | DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EL DIBUJO INFANTIL: EXPRESIONES ARTÍSTICAS EN PREESCOLAR                          | ZARITZI DALAY MATA SAN MIGUEL     | MA. GUADALUPE LEAL VEGA       | ALAN FERNANDO HERRERA DOMÍNGUEZ |
| 33285902   | DESDE LA PERIFERIA Y EL MARGEN: MUJERES QUE INVESTIGAN EN LAS ESCUELAS NORMALES.                                  | ANDREA MARICELA LIRA BELTRÁN      |                               |                                 |
| 371464430  | DOCENTES CANSADOS, ESTUDIANTES SILENCIADOS: LA SALUD MENTAL EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA FORMACIÓN DOCENTE    | JESÚS ANTONIO PONCE TORRES        |                               |                                 |
| 313794364  | EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA): METODOLOGÍA PARA ATENDER EL EJE ARTICULADOR 1 DE LA NEM: INCLUSIÓN | NORMA AIDEÉ CASTILLO UBAMEA       |                               |                                 |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                        | AUTOR 3                          |
|------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 37376912   | ESCUELA INCLUSIVA: ROL DE PADRES ANTE LA EXCLUSIÓN EN PREESCOLAR  | ALEXIA JOHENNY LÓPEZ JUÁREZ  | IRMA NELLY PERALES SOLÍS       | RAFAEL CASTILLO ESPINOSA         |
| 3118934816 | ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS CON ENFOQUE HUMANISTA PARA FAVORECER EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS EN LA ENEES | ANIZA GUADALUPE RANGEL SALA  | ZUELEM JANETH GARCÍA RODRÍGUEZ | REMBERTO GERMINAL ARÁMBURO URIBE |
| 361285589  | FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL AJEDREZ EN NIVEL PRIMARIA  | HANNIA SHARITH TORRES MONTES | ADRIAN ESTEBAN ABADIA GORDILLO |                                  |
| 383425956  | LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN MÉXICO: ANÁLISIS DE RESULTADOS Y RETOS EN LA PRÁCTICA DOCENTE                 | KARINA GARCÍA RODRÍGUEZ      |                                |                                  |
| 3126536039 | MÁS ALLÁ DE LA ESCRITURA: EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ELABORACIÓN DE TESIS EN LA FORMACIÓN DOCENTE.                          | CINTHYA BARRANCO HUITRON     | SERGIO HERNANDEZ HERNANDEZ     | ADRIANA MONROY RODRIGUEZ         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                             | AUTOR 2                     | AUTOR 3                      |
|------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 3119434947 | NARRATIVAS REFLEXIVAS DE ESTUDIANTES NORMALISTAS: UNA MIRADA A LA FORMACIÓN INICIAL.  | ANA EDITH VINGOCHEA ALVAREZ         | NATALIE LOZANO MEDRANO      | SUSAN CARRILLO HERNÁNDEZ     |
| 3122055229 | "CIENCIAS EN TERCERO DE PREESCOLAR: EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES CIENTÍFICAS DE FORMULACIÓN Y COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS"                      | MONSERRAT GUADALUPE GUERRERO ARVIZU | LILIBETH MORALES PALOMARES  |                              |
| 3123055711 | "EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS COMO EXPERIENCIA CRÍTICA: UNA PRÁCTICA DE TITULACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y SUBJETIVACIÓN DOCENTE"                      | NORMA LUZ MENDOZA BATRES            |                             |                              |
| 34276772   | "LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS TRANSVERSALES PARA FORTALECER EL PERFIL DE EGRESO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR" | JESSICA GUADALUPE LOZANO MONTOYA    | ERIKA FABIOLA CARMONA RAMOS | OSCAR ENRIQUE VIVAS ARRIETA  |
| 311106337  | "LA JUSTICIA EN LA EVALUACIÓN: UN PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE DOS RACIONALIDADES EN LA FORMACIÓN NORMALISTA".  | DANIELA PATRICIA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ | LORENZA NAVA CRUZ           | FRIDA ALEJANDRA TREJO VARGAS |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                                   | AUTOR 2                        | AUTOR 3                                |
|------------|---|---|--------------------------------|--|
| 367626853  | "PERCEPCIONES Y VALORACIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA MENTORÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INCLUSIÓN EDUCATIVA DURANTE SU ÚLTIMO AÑO DE ESTUDIOS" | CECILIA AYESIHUATL<br>RODARTE ACEVEDO     | HEBERT ERASMO<br>LICONA RIVERA | DORA ALICIA<br>VILLALOBOS<br>ONTIVEROS |
| 3127456281 | : LOS PROCESOS LEGALES DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO  | ALEJANDRA PALOS<br>RODRÍGUEZ              |                                |  |
| 3114295382 | ¿JUGAR PARA COLABORAR? REPENSANDO EL AULA DE PRIMER GRADO DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN   | BRIZEYDA YADCIRI<br>GARCIA GARCIA         | XIMENA SANCHEZ<br>NOLASCO      | JENIFER ITZEL<br>GARCIA MENDEZ         |
| 318806033  | ¿QUÉ ESTÁ FORMANDO LA ESCUELA NORMAL? UNA MIRADA A LOS DOMINIOS DEL SABER DOCENTE PARA ATENDER LA DIVERSIDAD MIGRANTE DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES   | MARICELA<br>GUADALUPE BARBA<br>CORONA     | CINTHYA<br>CASTAÑEDA MUÑOZ     | NARAHÍ JONATAN<br>JIMÉNEZ QUINTANA     |
| 3125275777 | " LA NARRATIVA PEDAGÓGICA COMO ACTO DE RESILIENCIA: FRUTO DE NUESTRO CAMINO EN LA FORMACIÓN DOCENTE"  | MARISOL DEL<br>CARMEN TORRES<br>GUTIÉRREZ | SELINA RAMÍREZ<br>RAMÍREZ      | ELIANAHI FRÍAS<br>MENDOZA              |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                                | AUTOR 3                              |
|------------|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| 353546071  | “EL CODISEÑO DEL CURSO DE BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA ESCUELA NORMAL PREESCOLAR DE TLAXCALA: PRIMERA DE EXPERIENCIA EN SU APLICACIÓN”                      | ADDMÍ MINOR FLORES              | JOSÉ MANUEL MINOR FRANCO               | EDGAR LIMA CARRO                     |
| 3122965730 | “EL ROL DEL DOCENTE EN FORMACIÓN EN EL DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA INTERDISCIPLINARIA COMO HERRAMIENTA PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA” | BRITNEY JARENNY RAMÍREZ LÓPEZ   | VALERIA GISSEL DELGADILLO MUÑOZ        | JOSÉ LEONEL SERVÍN RAMOS             |
| 37354622   | “EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ESCRITURA ACADÉMICA: IMPACTOS Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE”  | DRA. LAURA GARCÍA TREVIÑO       | MTRO. VÍCTOR HUGO TREVIÑO GARCÍA       | MTRO. ELÍAS ABISAÍ HERNÁNDEZ BALLEZA |
| 3116634599 | “EMOCIONIA: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN CAM, INVESTIGACIÓN A PARTIR DE LA FORMACIÓN DOCENTE”   | MARÍA GUADALUPE CARDIEL CHÁIDEZ | MOHAMED NOUGHOU                        |                                      |
| 37354499   | “IMPACTO DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES DURANTE SU FORMACIÓN INICIAL DOCENTE”   | DRA. LAURA GARCÍA TREVIÑO       | MTRO. CRISTÓBAL JAVIER SALAZAR DE LEÓN | MTRO. VÍCTOR HUGO TREVIÑO GARCÍA     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                                 | AUTOR 3                    |
|------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|
| 3123326009 | “INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES: DESAFÍOS Y VOCES DE INVESTIGADORES NOVELES”  | ALMA SÁNCHEZ LINARES             | GARETH LUKE SCYNER                      |                            |
| 3130327002 | “LA EXPERIMENTACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN NIVEL PREESCOLAR”  | LILIAN ELVIRA HURTADO ACOSTA     | BRENDA JANETH LARA VILLEGAS             | YARETH GRAJEDA MEZA        |
| 366196264  | “LA PRÁCTICA REFLEXIVA COMO EJE FORMATIVO EN LA EDUCACIÓN NORMALISTA: UN ESTUDIO SOBRE SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE”                                 | FABIOLA LIZET GONZÁLEZ GUTIÉRREZ | SOLYENITZI GUADALUPE GONZÁLEZ GUTIÉRREZ | SALVADOR RODARTE BARRÓN    |
| 3125715823 | “MATERIALES TRADICIONALES Y TECNOLÓGICOS EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES: UN ESTUDIO CUALITATIVO EN LA IBYCENECH”  | MELINA CASTRO RUBIO              | ANA CRISTINA GARCÍA GARCÍA              | BELÉM CECILIA VIDAÑA LÓPEZ |
| 363325547  | “MEJORAS POR LA AUTOMATIZACIÓN DE LOS REGISTROS ESCOLARES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SU CARÁCTER DE PROCESAMIENTO ADMINISTRATIVO SARI 2.0 PREESCOLAR Y PRIMARIA”. | KEREN HIROSHI CANO ALVARADO      | MARLENE SÁNCHEZ PORTILLA                | JAQUELINE HERNÁNDEZ GARCÍA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                            | AUTOR 2                      | AUTOR 3                   |
|------------|---|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 3121475750 | “SALUD EMOCIONAL DEL DOCENTE EN RIESGO; ¿QUÉ HACER PARA CUIDARLA?”  | MARTHA IVETTE ALVARADO SAUCEDO     |                              |                           |
| 314016535  | “SER JOVEN Y SER ESTUDIANTE: NARRATIVAS NORMALISTAS   | ERNESTINA BENÍTEZ OLASCOAGA        | LORENA AGUIRRE RODRIGUEZ     | J. JESÚS ALBARRÁN BENITEZ |
| 34076005   | “TEORÍA DE SITUACIONES DIDÁCTICAS Y PROYECTOS EN LA NEM: VINCULACIÓN QUE FAVORECE EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA GEOMETRÍA EN EL AULA MULTIGRADO”             | NANCY SAMANTHA BADILLO RUIZ        | LOURDES PAMELA CARREÓN REYES | GRISELDA GONZÁLEZ ARRIAGA |
| 363324065  | “USABILIDAD DE LA TECNOLOGÍA Y AUTOMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN LAS OFICINAS DE CONTROL ESCOLAR DE LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO DE TLAXCALA” | ALMA AZUCENA MATLALCOATL RODRÍGUEZ | MARLENE SÁNCHEZ PORTILLA     | RODRIGO RAMOS FLORES.     |
| 3119844922 | “VIVENCIAS Y PERCEPCIONES DEL ALUMNADO DE UNA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, ANTE LA INCORPORACIÓN DE LOS CURSOS: GÉNERO,                          | MARÍA DE LOURDES URIBE SOTO        |                              |                           |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                         | AUTOR 3                     |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|            | DIVERSIDAD E INCLUSIÓN Y GÉNERO Y FORMACIÓN DOCENTE”.  |                                 |                                 |                             |
| 352364267  | • CONAFE Y LOS NORMALISTAS: TRANSFORMANDO EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PRÁCTICAS INNOVADORAS EN CONTEXTOS MULTIGRADO EN TABASCO                                  | MARIA DE LA LUZ MARIN RODRIGUEZ | MARISOL DEL CARMEN TEJERO MUÑOZ | LAURA ROMERO XIU            |
| 3118964864 | ABRIR EL AULA, TRANSFORMAR LA COMUNIDAD: EXPERIENCIAS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO | PATRICIA NOLASCO CLEMENTE       | CAROLINA ANDREA ALDAY MONDACA   |                             |
| 359704611  | ACCIONES EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN TUTORÍA EN LA ESCUELA NORMAL   | FABIOLA OSUNA ROJAS             | LIZET CIENFUEGOS RASCÓN         |                             |
| 313206427  | ACCIONES FORMATIVAS PARA MEDIAR ENCUENTROS SIGNIFICATIVOS CON LA CULTURA LETRADA EN EL PRIMER GRADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA                                   | ADRIANA OCHOA DÍAZ              | ROMELIA CHÁVEZ ALBA             | CLARA ISABEL DELGADO CEDEÑO |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                            | AUTOR 2                           | AUTOR 3                          |
|------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 323804578  | ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA ESCUELA NORMAL JUAN ENRÍQUEZ           | CLAUDIA CONSUELO LÓPEZ VIVEROS     | JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ ROMERO      | MARÍA DE LOS MILAGROS CRUZ RAMOS |
| 3115064422 | ACTIVIDADES LÚDICAS COMO MEDIO PARA FOMENTAR HÁBITOS DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA EN NIÑOS DE PREESCOLAR | YAMILETH VAZQUEZ CALIXTO           |                                   |                                  |
| 316164304  | ACTIVIDADES LÚDICAS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR            | KARINA HERNÁNDEZ LARA              | ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO | CARLOS MATÍAS DOMÍNGUEZ          |
| 3105495917 | ALFABETIZACION INICIAL EN ENTORNOS BILINGÜES   | YESSICA GARCIA GUERRERO            |                                   |                                  |
| 3119655169 | ALFABETIZAR DESDE LA PRÁCTICA: EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR                         | STEPHANY JUDITH CONTRERAS MARTINEZ | FELICIANO OBREGÓN IBARRA          | SHEILA FERNANDA RUIZ ALMAGUER    |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                             | AUTOR 3                            |
|------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 3113635581 | ALGORITMOS ABIERTOS BASADOS EN NÚMEROS Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA FORTALECER HABILIDADES MATEMÁTICAS EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA. | JENIFER ITZEL GARCIA MENDEZ       | BRIZEYDA YADCIRI GARCIA GARCIA      | XIMENA SANCHEZ NOLASCO             |
| 33864812   | AMBIENTES ALFABETIZADORES EN LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN PREESCOLAR.   | KIMBERLY JAZMÍN FIGUEROA TRUJILLO | GRECIA BECERRIL FIGUEROA            | MARÍA ISABEL NAVARRO MELÉNDEZ      |
| 361794537  | AMBIENTES DE APRENDIZAJES INCLUSIVOS E INTEGRADORES EN EL MEJORAMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA                                | CARLOS ALBERTO GÓMEZ CARRASCO     | BELISARIO DEL CARMEN PRIEGO GÓMEZ   | OLIVIA CONCEPCIÓN PÉREZ LEÓN       |
| 3130066941 | ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE DOCENTES EN FORMACIÓN EN UN CURSO DE ASESORÍA METODOLÓGICA EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.                 | MARCO ANTONIO CONTRERAS CABRERA   | DANIELA PATRICIA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ | JOSÉ LUIS MORENO MADRIGAL          |
| 32853938   | ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE BIENESTAR SUBJETIVO (EBS-8) EN ESTUDIANTES DEL CREN NAVOJOA.                         | KARINA GUADALUPE FLORES HOYOS     | MISAEEL ENRÍQUEZ FÉLIX              | SAMUEL ALEJANDRO PORTILLO PEÑUELAS |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                      | AUTOR 3                            |
|------------|--|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 3101973911 | ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO EN ALFABETIZACIÓN INICIAL. UNA ALTERNATIVA PARA FAVORECER LAS PRÁCTICAS DOCENTES CENTRADAS EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA | AUDREY CAROLINA ARELLANO SIERRA |                              |                                    |
| 317334918  | ANÁLISIS DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE DEL ESTUDIANTE NORMALISTA.   | EDITH NALLELY RAMOS GARCÍA      | GABRIELA SOFÍA PONCE QUIROGA | JOSÉ MANUEL IZAGUIRRE TREJO        |
| 32853943   | ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE MOTIVACIÓN ACADÉMICA (EMA) EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA EN SONORA.   | MISAELE ENRÍQUEZ FÉLIX          | JESUS MIGUEL DUARTE ORTEGA   | SAMUEL ALEJANDRO PORTILLO PEÑUELAS |
| 3127116244 | ANÁLISIS DESDE LA EXPERIENCIA DE DOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN EL CURSO DE NIVELACIÓN PEDAGÓGICA DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, UNIDAD MAZATLÁN  | JOSE ROSENDO ALVARADO VAZQUEZ   | LIZBETH HERNANDEZ RAMOS      | TERESA DE JESÚS MEZA RODRÍGUEZ     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                                 | AUTOR 2                          | AUTOR 3                 |
|------------|--|---|----------------------------------|-------------------------|
| 3128006395 | ANÁLISIS EVALUATIVO DE LA RETROALIMENTACIÓN A ASPIRANTES DE MEIPE EN PLATAFORMA MOODLE   | URIEL LÓPEZ MARQUES                     | ADRIANA AGUILAR LAFARGA          | MA. CARMEN MELÉNDREZ    |
| 3123575493 | ANSIEDAD MATEMÁTICA Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO   | ÁNGEL JEHOVANY MOLINA BURCIAGA          | DIANA JULIA VÁSQUEZ GARCÍA       |                         |
| 3127006171 | APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA  | OSIEL VEGA HERNÁNDEZ                    | JOSÉ IGNACIO RAMÍREZ GONZÁLEZ    |                         |
| 319696669  | APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ALUMNOS DE CUARTO, QUINTO Y SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | ALEXA NOHEMY RAMÍREZ GONZÁLEZ           | KIMBERLY ISABEL LEÓN TORRECILLAS | GRISSEL MENDÍVIL ZAVALA |
| 366655954  | APLICACIÓN DEL MÉTODO MULTISENSORIAL PARA FAVORECER LA EXPRESIÓN ESCRITA   | ESTRELLA ALEXANDRA MANZANILLA FERNANDEZ |                                  |                         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                             | AUTOR 3                |
|------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 3129456764 | APRENDER INGLÉS DESDE CERO...<br>Y CERTIFICARLO: UNA MIRADA AL<br>PROGRAMA "INGLÉS POR NIVELES"<br>EN BYCENED                        | ARIANA IDALÍ<br>VILLANUEVA GRACIA | PAULO MARCEL<br>SOTO GARCIA         |                        |
| 333525194  | APRENDIZAJE BASADO EN<br>PROBLEMAS. EXPERIENCIAS DESDE<br>LA IMPLEMENTACIÓN EN LA<br>FORMACIÓN INICIAL DOCENTE                       | ANÍBAL MEDINA<br>PÉREZ            | EMANUEL ORLANDO<br>ESQUEDA AGUILERA | WENDY CAMPOS<br>GARCÍA |
| 366436584  | APRENDIZAJE BASADO EN<br>PROYECTOS COMUNITARIOS Y SU<br>INFLUENCIA EN LA COMPRENSIÓN<br>LECTORA                                      | JESÚS IVÁN<br>ESCOBAR MEDINA      |                                     |                        |
| 3121425481 | APRENDIZAJE POR PROYECTOS<br>COOPERATIVOS CON ENFOQUE EN<br>TELESECUNDARIAS DESDE LAS<br>REALIDADES RURALES                          | JESÚS ARANDA<br>GARCÍA            |                                     |                        |
| 3111864651 | APROPIACIÓN CRÍTICA DE LA NUEVA<br>ESCUELA MEXICANA: DESAFÍOS Y<br>ESTRATEGIAS DOCENTES EN<br>EDUCACIÓN PRIMARIA DE CIUDAD<br>JUÁREZ | IVONNE ARELI<br>TREVÍÑO RODRIGUEZ |                                     |                        |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                          | AUTOR 3                     |
|------------|--|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 38804782   | APROPIACIÓN DEL CAMPO FORMATIVO DE LENGUAJES EN LA FORMACIÓN DOCENTE RURAL: EXPERIENCIAS DESDE EL CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN RURAL LUIS HIDALGO MONROY DE ACECECA, TANTOYUCA, VERACRUZ | CARLOS ALBERTO RIVERA TORRES |                                  |                             |
| 3101004465 | APROXIMACIÓN EPISTÉMICA A LA DOCENCIA INCLUSIVA DESDE LA EXPERIENCIA DE LOS FORMADORES DE DOCENTES DE LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL ESTADO DE MÉXICO.                                    | MARLENE GARCÍA AGUIRRE       | ÁNGEL CHRISTIAN LÓPEZ HURTADO    | LETICIA VARONA HUERTA       |
| 3124145592 | APROXIMACIONES A LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL COMO RESPUESTA AL BURNOUT EN DOCENTES Y DESGASTE PROFESIONAL: LA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN Y EN SERVICIO.                                  | ZADAY BERNAL PORTILLO        | ESMERALDA JIMÉNEZ FUENTES        |                             |
| 37394483   | ARTE Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS: EL EJE ARTICULADOR COMO PUENTE HACIA LA INCLUSIÓN   | NATALIA CERVANTES DE LA ROSA | GRISELDA IVETTE ARZAGA BARREÑADA | JACQUELINE HERNÁNDEZ MADERO |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                                | AUTOR 2                            | AUTOR 3                   |
|------------|---|--|------------------------------------|---------------------------|
| 365016248  | ATRIBUTOS ESTEREOTIPO Y RASGOS DIVERSIFICADOS DE LOS DOCENTES NORMALISTAS   | BLAS LÓPEZ ZAVALA                      | MARGARITA BERENICE DEL RÍO RAMÍREZ | JAIME RAMÍREZ CHÁVEZ      |
| 315896473  | AUSENCIA DE PARIDAD EN PUESTOS DIRECTIVOS Y DESIGUALDADES SALARIALES EN UNA ESCUELA NORMAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.                  | ROSA ESTELA ESTRADA PÉREZ              |                                    |                           |
| 3119304852 | AUTOCONCEPTO SOCIAL Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. UN ESTUDIO DE CASO REALIZADO CON UN GRUPO DE NIÑAS Y NIÑOS DE UN PREESCOLAR EN ZACATECAS | ALEJANDRA PIÑA SANCHEZ                 | RAFAEL ALEJANDRO ZAVALA CARRILLO   |                           |
| 320485056  | AUTOEFICACIA DEL DOCENTE EN FORMACIÓN INICIAL SOBRE EL USO DEL PLAN ANALÍTICO EN LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA.                                | NEREYDA DE LOS ANGELES FLORES GONZÁLEZ | MARÍA GUADALUPE ROJAS VALLADARES   | MARÍA ERÉNDIRA DÍAZ REYES |
| 3125935873 | BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN: UNA MIRADA DESDE EL ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN PREESCOLAR.                         | KAREN CASTILLO DE JESÚS                | CLAUDIA GISELA CASAS BARRO         |                           |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                        | AUTOR 2                         | AUTOR 3                        |
|------------|---|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 3113854315 | BREVE ACERCAMIENTO A LAS PREDICCIONES DE VIDA Y MUERTE EN LA CULTURA MAYA MEDIANTE LOS PROCESOS DE IKNALIZACIÓN               | MILLY ALONDRA COHUO TUZ        | VERÓNICA GUADALUPE TORRES ÁVILA | JESÚS ABRAHAM FLORES KIME      |
| 39774009   | CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LAS JORNADAS DE PRÁCTICA PROFESIONAL                                      | EDITH ARÉVALO VÁZQUEZ          | JORGE LUIS GARCÍA PÉREZ         |                                |
| 366006628  | CANCIONES DIDÁCTICAS Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN EDUCACIÓN PREESCOLAR   | NICOLE DANIELA CAÑIZARES ROSAS | LILIAN ELVIRA HURTADO ACOSTA    | GLORIA TRINIDAD PARRA BARREDEZ |
| 377836334  | CANVA COMO PUENTE HACIA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN TERCER GRADO DE PRIMARIA  | ZURY ADAI SANTIAGO ROSAS       | ANTONIA OLGUIN NERIA            | MARÍA ANTONIETA BRAVO GALLARDO |
| 370726177  | CAPACIDADES O COMPETENCIAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: UNA REFLEXIÓN CRÍTICA DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE EN ESCUELAS NORMALES | ANGÉLICA MILLÁN ORTEGA         | MAYTHE MONTES LUNA              |                                |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                | AUTOR 3                            |
|------------|---|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 3108624058 | CARACTERÍSTICAS Y TENDENCIAS DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS (CA) DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES (IFD) DE NUEVO LEÓN: INTERESES Y COINCIDENCIAS | VÍCTOR JAVIER SÁNCHEZ RENDÓN     | REBECA RODRÍGUEZ GARZA | HUMBERTO HERNÁNDEZ VÁZQUEZ         |
| 375376970  | CAUSAS DE LA FALTA DE ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES DE BIOLOGÍA EN UNA ESCUELA SECUNDARIA.  | ODETE SERNA HUESCA               | YADIRA LEÓN GRAJALES   | GABRIELA ITZCHEL SALGADO JARAMILLO |
| 32673917   | CHATGPT EN EL AULA NORMALISTA: UTILIDAD, ESFUERZO INTELECTUAL Y APRENDIZAJES EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.  | JORGE TRUJILLO SEGOVIANO         | LIZETH LÓPEZ GARCÍA    | SAMUEL INZUNZA TAPIA               |
| 39924803   | CHATGPT EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL: NARRATIVAS NORMALISTAS SOBRE EL USO ÉTICO, ACADÉMICO Y DIDÁCTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL   | DAVID FLORES CORRAL              | MODESTA CORRAL RAMOS   | AZUCENA VILLA OGANDO               |
| 321265508  | CIEEPE: CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y POLÍTICAS EDUCATIVAS. UNA INICIATIVA DE LA ENEES PARA TRANSFORMAR LA INVESTIGACIÓN, LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA                 | CHRISTIAN MARINO MENDOZA GAXIOLA | JUAN LUIS ZAMORA URIBE | BRENDA LUCÍA TORRES LÓPEZ          |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                    | AUTOR 2                            | AUTOR 3                    |
|-----------|---|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|           | POLÍTICA EDUCATIVA DESDE SINALOA  |                            |                                    |                            |
| 365496601 | CLUB DE VOLEIBOL COMO PRÁCTICA DEPORTIVA PARA FAVORECER LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE EN ESTUDIANTES NORMALISTAS DE LA ENSFEP               | OFELIA DÍAZ ACOSTA         | SELENE MONROY FERNÁNDEZ            |                            |
| 33355815  | CODISEÑAR PARA TRANSFORMAR: EXPERIENCIAS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA DE LA ENSFA | ALICIA VELASCO REYES       | MARIBEL TAPIA PINEDA               |                            |
| 320226697 | CODISEÑO CURRICULAR: DE LA CONSTRUCCIÓN A LA REVISIÓN   | ANA CRISTINA GARCIA GARCIA | MELINA CASTRO RUBIO                | BELEM CECILIA VIDAÑA LOPEZ |
| 316255963 | CODISEÑO DE UNIDADES DE ESTUDIO DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LEPIPC PLAN DE ESTUDIOS 2022: EXPERIENCIAS, RETOS Y DESAFÍOS                      | MOISÉS JESÚS MORALES       | MA. CONCEPCIÓN XELHUANTZI CASTILLO | ADOLFO SALADO GUATEMALA    |
| 318665110 | CODISEÑO DEL CURSO HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN TAMAULIPAS                  | ALHELÍ SEGOVIA SÁNCHEZ     | GUSTAVO WONG CERVANTES             | MAURO ISMAEL JUÁREZ GARCÍA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                             | AUTOR 3                               |
|------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 3121396218 | COMPETENCIAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN PRÁCTICAS PROFESIONALES: NARRATIVAS DE DOCENTES EN FORMACIÓN.              | NOEMI ROSELIA OLIVIER PINTO      |                                     |                                       |
| 361864470  | COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN FORMATIVA EN SONORA                  | MARTHA LIZETH TEQUIDA LÓPEZ      | ADRIANA PATRICIA SANDOVAL FERNÁNDEZ | ANA GLORIA JIMÉNEZ WILLIAMS           |
| 3128476525 | COMPREENSIÓN LECTORA: EXPERIENCIAS DE INTERVENCIONES DOCENTE EN ALUMNOS DE ESCUELAS TELESECUNDARIAS               | VIRIDIANA CASTELLANOS SÁNCHEZ    |                                     |                                       |
| 3121765193 | COMUNALIDAD Y SOCIOFORMACIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES: HACIA UNA PRAXIS EDUCATIVA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA    | LUZ MARÍA JARQUÍN CISNEROS       |                                     |                                       |
| 385826358  | COMUNICACIÓN, COLABORACIÓN Y REDES DE APOYO ENTRE DOCENTES PARA LA ATENCIÓN DE AULAS DIVERSIFICADAS EN PREESCOLAR | FRANCISCO SALVADOR LÓPEZ VELARDE | CASTILLO ACOSTA ITZEL AUDREY        | MARTÍNEZ HURTADO MARÍA DE LOS ÁNGELES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                               | AUTOR 2                           | AUTOR 3                         |
|------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 354854511  | COMUNIDADES DE PRÁCTICA: UNA EXPERIENCIA DE ÉXITO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES           | LEONEL JUAN ALCÁZAR LÓPEZ             | GABRIELA GÓMEZ GUTIÉRREZ          |                                 |
| 3106926434 | CONCEPCIÓN DEL SUJETO DESDE LA NEM: ENTRE EL DISCURSO Y LA PRÁCTICA                     | JOSÉ ANTONIO GARCIA MORA              | JORGE JOSELES PERALTA GARCIA      | JOSÉ MANUEL ARANDA AGUILAR      |
| 372926566  | CONCIENTIZACIÓN DE LOS PADRES SOBRE SU PAPEL EN EL REFORZAMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS | CAMILA URÍAS CELAYA                   | FRANCISCO RUBÉN MONTAÑO ESCARCEGA | ANACARY GUADALUPE CASTRO TORRES |
| 3116964676 | CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN PREESCOLARES- FACTORES IMPLICADOS                              | GABRIELA QUIÑONEZ MARTÍNEZ            |                                   |                                 |
| 3120305138 | CONÓCETE, ACÉPTATE Y PROYÉCTATE. LA MIRADA ADOLESCENTE FRENTE AL PROYECTO DE VIDA       | YESENIA GUADALUPE ARMENDARIZ MARTINEZ | ISIDRO GARCÍA ARELLANO            | SERGIO RODRÍGUEZ AYALA          |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                     | AUTOR 3                      |
|------------|---|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 3122405668 | CONOCIENDO NUESTRAS EMOCIONES A TRAVÉS DE LAS ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS  | KARLA JAILYM PAREDES SEGOVIA     | MAR AZENETH MILLAN COMPAÑ   | DALIA GUDALUPE SILVEIRA HAU  |
| 3123285897 | CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS NORMALISTAS PARA UTILIZAR Y PROMOVER EL USO DE INTELIGENCIAS ARTIFICIALES DE MANERA RESPONSABLE Y ÉTICA EN SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA. | JOSUÉ JARET ACUÑA FIERRO         | DANIEL ALMEIDA GAXIOLA      | RUBEN EDUARDO ARAUJO COTA    |
| 365984060  | CONSTRUCCIÓN DE LA NOCIÓN DE NÚMERO EN PREESCOLAR A TRAVÉS DE MATERIAL DIDÁCTICO: UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO.   | IGNACIO SANTIESTEBAN NIEBLA      | JORGE MARIO SOTO MORENO     | JUAN LUIS ZAMORA URIBE       |
| 335726712  | CONSTRUIR ESCUELA SIN VIOLENCIA: UNA AGENDA PEDAGÓGICA PARA EL NORMALISMO   | MARÍA GUADALUPE SOLÍS VILLALOBOS | DR. OSVALDO ORTIZ JARAMILLO | SERGIO ANTONIO RIVERA RASCÓN |
| 3114544897 | CONSTRUYENDO AULAS PENSANTES: REFLEXIONES DESDE LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA  | PERLA RAMÍREZ ESCOBAR            | FABIOLA MAXIMILIANO FLORES  |                              |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                             | AUTOR 3                       |
|------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 3875151    | COOPERACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CAM: INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y AUTISMO                                | VALERIA VILLEGAS JARAMILLO       | LUIS RICARDO RAMOS HERNÁNDEZ        |                               |
| 3123165409 | CREACIÓN DE AMBIENTES MULTISENSORIALES PARA FAVORECER LA LECTURA Y ESCRITURA EN ALUMNOS DE PRIMARIA CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE               | VALERIA GUADALUPE PUENTE GALINDO |                                     |                               |
| 380474298  | CREACIÓN LITERARIA  | ISIDRO BARRAZA SOTO              | LAURA VALENZUELA BARRAZA            | LAURENCIA BARRAZA BARRAZA     |
| 333324516  | CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SITUADA: VOCES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS EN FORMACIÓN DOCENTE   | LYNDA SALINAS CERVANTES          | FRANCISCO ANTONIO VELASCO HERNÁNDEZ | DANIEL LAMED RASCÓN GUTIÉRREZ |
| 3118185451 | CREENCIAS DE FUTUROS DOCENTES EN CUANTO A LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: SU MANIFESTACIÓN A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN DOCENTE | RICARDO ALEJANDRO MEDEL ROMERO   | EVA JOSELIN LOYA GONZÁLEZ           |                               |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                       | AUTOR 2                           | AUTOR 3                      |
|------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 3117064608 | CREENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS | STEPHANIE QUEZADA GONZÁLEZ    | EDUARDO FRANCISCO AGUILAR MURO    | ANA ROSA ARCEO LUNA          |
| 3123935610 | CUIDADO DEL AGUA Y HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN NIÑOS PREESCOLARES  | HANIA YARIEL NAVA SALGADO     | ANDREA GUADALUPE SALMERÓN VÁZQUEZ | ALEXA VÁZQUEZ FLORES         |
| 3121435137 | CULTURA DE PAZ Y VALORES EN ACCIÓN, UNA EXPERIENCIA SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.                                 | DANNA PAOLA LAUREANO GACHUPIN | ANA KAREN GARCIA RAMIREZ          |                              |
| 313226583  | CULTURAS DIGITALES Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: EMPODERANDO A LOS DOCENTES CON LAS TICCAD.                                   | ROSARIO ALEJANDRA ROMO CASAS  | ERIK EDUARDO ROBLES CONTRERAS     | EDGAR OMAR GUTIÉRREZ         |
| 327435327  | DE LA AUTORÍA AL PROMPT: UNA REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA IA EN EL PROCESO DE TITULACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE              | LUCIA GRACIELA WADE FLORES    | ERICK CORNELIO PATRICIO           | JOSE MANUEL HERNÁNDEZ FRANCO |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                             | AUTOR 2                             | AUTOR 3                         |
|------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 3129546819 | DE LA INFORMACIÓN A LA CORRESPONSABILIDAD: PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN PREESCOLAR   | INGRID AMAURY CORTEZ COTA           | SILVIA ALMARAZ NÚÑEZ                |                                 |
| 363075816  | DE LA SEGREGACIÓN A LA COLABORACIÓN: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA                      | ADILENE AVALOS MENDOZA              | MANLY JOHANA ROBLES RAMOS           | LETICIA ISABEL FLETEZ GUTIÉRREZ |
| 383955308  | DE LA TEORÍA AL AULA: LA REALIDAD NO VIENE EN EL PLAN DE CLASES.  | LILIA RIVERA GONZÁLEZ               | JESRAEL SURIDDAY OSORIO BONILLA     | EVELYN DAFNE OYARZABAL MÉNDEZ   |
| 321136606  | DE LO PUNTUAL A LO TRANSVERSAL: LA ENSEÑANZA PLURILINGÜE COMO EXPERIENCIA TRANSFORMADORA                                    | GUADALUPE ESTEFANÍA SILVA RODRÍGUEZ | TERESITA ELIZABETH FERNÁNDEZ FRANCO | ROGELIO SÁNCHEZ JIMÉNEZ         |
| 368854512  | DECONSTRUYENDO EL GÉNERO EN LA FORMACIÓN DOCENTE: RESISTENCIAS Y OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA NORMAL DE LOS REYES ACAQUILPAN | KEVIN LÓPEZ LÁZARO                  | GERMÁN GARCÍA ALAVEZ                |                                 |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUTIÓN  | AUTOR 1                            | AUTOR 2                                 | AUTOR 3                      |
|------------|--|------------------------------------|---|------------------------------|
| 32776453   | DEL AULA AL CAMPO PROFESIONAL:<br>LA TRAYECTORIA Y LA PERTINENCIA<br>DE LA FORMACIÓN INICIAL   | EDGAR OMAR<br>GUTIÉRREZ            | LOURDES<br>ELIZABETH<br>TRUJILLO TAVERA | TERESA GUTIÉRREZ<br>PEDROZA  |
| 3119294851 | DEL AULA DIGITAL AL ESCENARIO<br>INTERNACIONAL: PERCEPCIONES DE<br>ESTUDIANTES DE MAESTRÍA   | GUADALUPE ELVIRA<br>GARCÍA CORTES  | TERESITA DE JESÚS<br>GARCIA CORTÉS      |                              |
| 365876081  | DEL DIAGNÓSTICO AL REDISEÑO:<br>FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES<br>INVESTIGATIVAS COMO EJE<br>TRANSFORMADOR EN LA<br>FORMACIÓN DE POSGRADO  | GASPAR ARMANDO<br>ROMO OSUNA       | ELVA YAZMÍN<br>HIGUERA ALBAÑEZ          | ARACELI MARTÍNEZ<br>MARTÍNEZ |
| 340575356  | DEL DISEÑO A LA ACCIÓN:<br>EXPERIENCIAS, DESAFÍOS Y<br>OPORTUNIDADES EN LA<br>IMPLEMENTACIÓN DE LOS CURSOS<br>DE FLEXIBILIDAD ESTATAL EN EL<br>MARCO DEL PLAN DE ESTUDIOS<br>2022 DE LA LICENCIATURA EN<br>EDUCACIÓN PRIMARIA Y<br>EDUCACIÓN PREESCOLAR. | FIGUEROA DEL REAL<br>MARTHA IVETTE | ARELLANO<br>VELÁZQUEZ JULIO<br>EDGARDO  | FAJARDO SANTANA<br>YOLANDA   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                         | AUTOR 3                           |
|------------|---|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3125685877 | DEL EDUCARE AL EDUCERE: LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN RELACIONAL EN EDUCACIÓN NORMAL   | HÉCTOR MARTÍNEZ GUERRERO     | JOCELYN CANO RODRÍGUEZ          |                                   |
| 3110524734 | DEL RELATO A LA AUTONOMÍA   | JESÚS SERRANO PEINADO        |                                 |                                   |
| 368204789  | DEL TERRITORIO AL AULA: TRANSFERENCIA DE SABERES RANCHEROS EN EL DISEÑO CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN BAJA CALIFORNIA SUR | MARISOL OSUNA MONTOYA        | TITO FERNANDO PIÑEDA VERDUGO    |                                   |
| 3128546556 | DESAFÍOS ANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022, EN LA ENEM   | MARÍA LILIANA MORENO CEDILLO | MARÍA GUADALUPE RODRÍGUEZ LIÑÁN | MARÍA EMMA SANDRA RODRÍGUEZ LOERA |
| 365556433  | DESAFÍOS DEL FUTURO DOCENTE EN EL ABORDAJE CREATIVO DE EDUCACIÓN SEXUAL EN TELESECUNDARIA   | JOSUA ABRAHAM PALOS PEREZ    | ALEJANDRA BRAVO PONCE           | LUIS CARLOS OVALLE MORQUECHO      |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                          | AUTOR 3                         |
|-----------|---|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 385044469 | DESAFÍOS DURANTE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: PALABRAS DE ESTUDIANTES NORMALISTAS  | SARAHÍ GONZÁLEZ GONZÁLEZ     | MIREYA CHAPA CHAPA               |                                 |
| 331916008 | DESAFÍOS PARA DESARROLLAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN DOCENTES DE UNA ESCUELA NORMAL   | ABRIL AYELÉN GARCÍA FUENTES  | AKEMI ALEXA ORTIZ ORTIZ          |                                 |
| 378766804 | DESAFÍOS PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DOCENTE   | JOSÉ BERNARDO SÁNCHEZ REYES  | JUANA GARCÍA                     | LÁZARA ANAÍS GRANADOS GUERRA    |
| 341456497 | DESAFÍOS, ESTRATEGIAS E IDENTIDAD EN LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE HIDALGO. | MIGUEL ÁNGEL REYES MARTÍNEZ  | YAQUELIN MONROY RAMÍREZ          | SAMUEL SAGAON ABRAHAM           |
| 385574079 | DESARROLLAR UNA EXPRESIÓN EMOCIONAL SALUDABLE UTILIZANDO LA NEUROCIENCIA DE LAS EMOCIONES.  | YATZIRI JOCELIN VEGA MENDOZA | MEILY SUSANA CERVANTES GUTIÉRREZ | MÓNICA DEL CARMEN AMADOR CHÁVEZ |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                      | AUTOR 3                         |
|------------|--|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 3121925303 | DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN LA DISCIPLINA DE INGLÉS EN EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA                                    | IRMA LAURA SANTOYO OZUNA        | ANA GABRIELA BACA BRACAMONTE | CLARISA MARIELA CEBALLOS DUARTE |
| 351815476  | DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE APRENDIZAJE EN EL CURSO DE INGLÉS  | LUIS ANGEL OROZCO ESCALERA      | ROSA ELVIRA VALDEZ RAMOS     |                                 |
| 3109314090 | DESARROLLO DE LA CONCIENCIA EMOCIONAL PARA LA AUTORREGULACIÓN DE LA CONDUCTA EN ALUMNOS DE PRIMERO DE PRIMARIA EN UNA ESCUELA DE JALISCO | FERNANDO ROGELIO JIMÉNEZ GILDO  | DANIELA SERRANO LANGARICA    |                                 |
| 356634392  | DESARROLLO DE LAS HABILIDADES ESCRITAS EN INGLÉS DE DOS GRUPOS DE SEGUNDO AÑO EN NIVEL SECUNDARIA, CONSIDERANDO EL REGISTRO LINGÜÍSTICO  | GABRIEL LÓPEZ VARELA            |                              |                                 |
| 3114054381 | DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR   | NELLY MARIANA RODRÍGUEZ MORALES |                              |                                 |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                               | AUTOR 3                            |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 3123295797 | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO A TRAVÉS DEL VALOR POSICIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA CON AYUDA DE RECURSOS LÚDICOS.   | MARIA DEL ANGEL TAFOLLA MORONES | RITA CITLALI ESPERANZA GONZALES MUÑOZ |                                    |
| 391596784  | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE TERCER SEMESTRE DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL VALLE DE MÉXICO, A TRAVÉS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA. | MARIA INÉS HERNÁNDEZ MORGADO    | GONZÁLEZ RAMÍREZ LUISA                | MONTIEL RODRÍGUEZ AMADO            |
| 399094683  | DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE  | MARTHA GARZA GÓMEZ              |                                       |                                    |
| 376085495  | DESARTICULACIÓN EN EL DISCURSO: LA NEM Y LA TRANSICIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES. EL CASO DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA, PLAN 2022                    | ANDREA TORRES ALEJO             | MARIA JOSEFINA DAVALOS ROCHA          | FANNY ARACELI OCAMPO MARTÍNEZ      |
| 310545773  | DESCIFRANDO LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS ANTE LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN AGUASCALIENTES                                       | RUBÉN LEONARDO GUERRERO MACÍAS  | LILIANA DEL PILAR MORENO RAMÍREZ      | MA. ISABEL MARTÍN DEL CAMPO ACEVES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                               | AUTOR 3                           |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 3118325079 | DESCONECTADOS DEL AULA:<br>CAUSAS DEL DESINTERÉS ESCOLAR<br>EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA   | BENYUSSEF ORTIZ<br>MEJÍA        | JULIO UBIIDXA RIOS<br>PEÑA            |                                   |
| 3903956    | DESCUBRE EL TESORO ESCONDIDO:<br>UNA ESTRATEGIA LÚDICA PARA<br>INTRODUCIR EL ÁLGEBRA<br>TEMPRANA EN LA EDUCACIÓN<br>PRIMARIA                   | REYNA JANETTE<br>BARBA PÉREZ    | VALERIA TERESA<br>ESPINOZA<br>ZERMEÑO | ÁNGEL FERNANDO<br>RODRÍGUEZ LÓPEZ |
| 3120585041 | DESERCIÓN Y ABANDONO ESCOLAR<br>EN NIVEL MEDIA SUPERIOR  | LOPEZ MEJIA MARIA<br>DEL CARMEN |                                       |                                   |
| 3123005611 | DESTREZAS PROCEDIMENTALES EN<br>LA RESOLUCIÓN DE LOS<br>PROBLEMAS MATEMÁTICOS,<br>IDENTIFICADAS DESDE UN ESTUDIO<br>DE CASO.                   | ANETTE SOFIA NUÑO<br>GONZALEZ   | MARTHA CECILIA<br>NÁJERA CEDILLO      |                                   |
| 316236845  | DIAGNÓSTICO DE INTERESES Y<br>MOTIVACIONES HACIA LA DOCENCIA<br>EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN<br>MEDIA SUPERIOR, EN ENSENADA,<br>BAJA CALIFORNIA | JIHAN GARCÍA-<br>POYATO FALCÓN  | DALIA LIZZETT<br>ACOSTA CÁRDENAS      | ITZIAR SCARLET<br>GALLEGOS RUIZ   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                          | AUTOR 3                       |
|------------|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 3121755688 | DIAGNÓSTICO DE LECTURA: UNA EXPERIENCIA DE LA PRÁCTICA DOCENTE   | LINA XOCHITL GARCIA SANCHEZ      | SILVIA MENDOZA CUIEL             | JEIMY JANNET GARAY BELTRAN    |
| 376366471  | DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN ESCUELAS SECUNDARIAS: UNA MIRADA DESDE LA FORMACIÓN INICIAL.   | ISRAEL RUIZ CASTRO               |                                  |                               |
| 3906527    | DIFICULTADES EN EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES NORMALISTAS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DE JALISCO - COPIA | REYNA JANETTE BARBA PÉREZ        | RITO MANUEL OLIVAR DEL TORO      | SILVIA EDUVIGES HINOJOSA RIZO |
| 37084638   | DINÁMICAS INSTITUCIONALES Y PROFESIONALES PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  | MARCO ANTONIO GAMBOA ROBLES      | MARÍA JULIETA MALDONADO FIGUEROA | MARÍA ANGÉLICA QUIROZ LEYVA   |
| 3115676105 | DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN PRIMARIA: UN DESAFÍO DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA   | KARLA ESMERALDA GONZÁLEZ JIMÉNEZ | BRIANA ELIZABETH TOGO TORRES     |                               |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                 | AUTOR 3                  |
|------------|--|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 3126776615 | DISEÑO DE MATERIALES LÚDICOS PARA FOMENTAR EL TRABAJO COLABORATIVO EN ALUMNOS DE TELESECUNDARIA  | SANDY NINEL PÉREZ SÁNCHEZ         | CRISTINA PACHECO FLORES | PATRICIA AGUILAR MENDOZA |
| 383956083  | DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN UN GRUPO DE PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA | MARÍA GUADALUPE LÓPEZ LAVARA      | ALICIA ÁLVAREZ RAMOS    | LILIA RIVERA GONZÁLEZ    |
| 366224777  | DISEÑO, VALIDACIÓN Y ANÁLISIS DE LA CONFIABILIDAD DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO EN EDUCACIÓN NORMAL   | MARÍA DE LOURDES FERNÁNDEZ CORONA | STEPHANIE IBARRA CRUZ   | MARÍA ISABEL ROEL RUIZ   |
| 397404219  | DISGLOSIA OTOMÍ-ESPAÑOL, ESTUDIO DE CASO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR INTERCULTURAL, PLURILINGÜE Y COMUNITARIA, CAMPUS JIQUIPILCO DE LA ENSVT.                     | MINERVA MANZANARES RAMÍREZ        |                         |                          |
| 3120575026 | DISORTOGRAFÍA VISOESPACIAL EN PRIMARIA: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE EN QUINTO GRADO   | PAOLA CALDERON FAUSTINO           | LIZBETH RENDÓN JIMÉNEZ  | LILIA RIVERA GONZALEZ    |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                        | AUTOR 2                           | AUTOR 3                       |
|------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 35285605   | DIVERSIDAD TERRITORIAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS DEL CODISEÑO CURRICULAR EN LAS NORMALES DE CAMPECHE Y DURANGO | TIRSO RENÁN SUÁREZ SEGOVIA     | AZUCENA VILLA OGANDO              |                               |
| 3113974337 | DIVERSIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN EL APRENDIZAJE  | LESLEY ESTEFANÍA JUÁREZ CORTES | ERIKA ESMERALDA REZA HERNÁNDEZ    | OSCAR SIFUENTES MATAMOROS     |
| 3117594655 | DOCENCIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN NORMAL: UNA MIRADA CRÍTICA Y REFLEXIVA                                | SUSANA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ     | --                                | --                            |
| 3126576051 | ECOS DE VIOLENCIA FAMILIAR EN LA ESCUELA PRIMARIA Y LAS PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN                      | RUBÉN JACOB SÁNCHEZ NÁJERA     | EVELYN ARLETTE TORRES BUSTOS      | MARTHA CECILIA NÁJERA CEDILLO |
| 3128996721 | EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN MÉXICO Y SUS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS        | CYNTHIA ZAMORA PEDRAZA         | CARMEN DEL PILAR SUÁREZ RODRÍGUEZ | SANJUANA GUTIÉRREZ GARCÍA     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                            | AUTOR 2                         | AUTOR 3                    |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 361285554  | EDUCACIÓN FINANCIERA EN PRIMARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS LÚDICAS BAJO LA NUEVA ESCUELA MEXICANA                                | HANNIA SHARITH TORRES MONTES       |                                 |                            |
| 350783876  | EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIADORA DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PRIMER GRADO: UNA INTERVENCIÓN DESDE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. | IRVING ALBERTO CRUZ INDA           | EDER SALVADOR MENDOZA CHÁVEZ    |                            |
| 33006558   | EDUCACIÓN FÍSICA EN PISOS DE TIERRA: UNA ETNOGRAFÍA CRÍTICA DE LA DESIGUALDAD MOTRIZ.                                       | OSIEL ISAAC DÍAZ HERNÁNDEZ         | RITA ADRIANA FLORES HERNÁNDEZ   | LUZ MIREYA LUNA GARCÍA     |
| 3121706478 | EDUCACIÓN INCLUSIVA: FORMACIÓN CONTINUA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS QUE ENFRENTAN NEAE                                      | MELISSA DEL ROCÍO IBARRA RODRÍGUEZ | MARÍA GUADALUPE SANTOS REBOLLAR | JIHAN GARCÍA-POYATO FALCÓN |
| 3605338    | EDUCACIÓN INICIAL Y DIGNIFICACIÓN DOCENTE. UN DESAFÍO URGENTE EN MÉXICO   | LAURA ABIGAIL VALLE DOMÍNGUEZ      | ALEJANDRA TORRES LEÓN           |                            |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                            | AUTOR 2                         | AUTOR 3             |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 380265025  | EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD (EIS) EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA BYCENJ   | DIEGO SAMUEL ZEPEDA ACERO          | VÍCTOR ALEJANDRO ABARCA NAVARRO |                     |
| 3126376849 | EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD A FAVOR DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: ERRADICANDO EL ACOSO ESCOLAR A POBLACIONES LGBTQIA+   | CLAUDIA RODRÍGUEZ MIUÑOZ           | MARIAURORA MOTA BRAVO           |                     |
| 371464432  | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA NORMALISTAS: HERRAMIENTA CLAVE EN CONTEXTOS DE INCLUSIÓN   | JESÚS ANTONIO PONCE TORRES         |                                 |                     |
| 3125395715 | EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN: LA FORMACIÓN DOCENTE CLAVE PARA ATENDER LA DIVERSIDAD.   | NAOMI GUADALUPE REYES ESTRADA      | ONEIDA GUTIÉRREZ BERNABÉ        |                     |
| 316525984  | EDUCANDO DESDE LO HUMANO: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR MEDIANTE ESTRATEGIAS SOCIOEMOCIONALES EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE UNA ESTUDIANTE NORMALISTA | JENNIFER LEYLANI MÁRQUEZ CASTAÑEDA | JUDITH MARTÍNEZ TERRAZAS        | GERARDO SILVA JASSO |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                          | AUTOR 3                  |
|------------|--|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 3116434541 | EDUTAINMENT COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA ENSEÑAR VOCABULARIO EN INGLÉS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.                                      | ROCÍO ADRIANA SALINAS GALINDO | JOSÉ EDER GUZMÁN MENDOZA         | GRENDDEL THOMSEN MORALES |
| 3128377045 | EFFECTOS DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN LA DISCIPLINA ESCOLAR DE LOS ALUMNOS PRIMARIA.  | MARIANA MARTÍNEZ CUESTA       | SUEMY LETICIA RIVERO GONZÁLEZ    |                          |
| 333906496  | EFFECTOS DE LA VIOLENCIA SOCIAL EN EL DESARROLLO COGNITIVO DE ESTUDIANTES DE UNA ESCUELA NORMAL                                    | BERTHA MARGARITA SALAS        | DANIEL GOIZ HERNÁNDEZ            | TANIA GONZÁLEZ LOZANO    |
| 380946596  | EJERCICIO INVESTIGATIVO Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA ENRA: UN ACERCAMIENTO DESDE LAS NOCIONES BOURDIEANAS DE HABITUS Y CAMPO | ALICIA ISABEL CRUZ CEDILLO    | SUSANA ELIZABETH VÁZQUEZ MAGADÁN | DONAJÍ LÓPEZ GUADARRAMA  |
| 34706910   | EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A DOCENTES DE TELESECUNDARIA EN LOS DIFERENTES CAMPOS FORMATIVOS.                                     | EDUARDO GARCÍA TIRADO         |                                  |                          |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                         | AUTOR 3                        |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 3123745529 | EL ALGEOPLANO PARA LA ENSEÑANZA DE FACTORIZACIÓN DE UNA ECUACIÓN CUADRÁTICA CON ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA | FABIOLA FABELA TRIANA           | DAVID MATA RÍOS                 |                                |
| 3796103    | EL APOYO FAMILIAR PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO CREATIVO EN NIÑOS DE PREESCOLAR                                     | MIRIAM ODETH VARGAS PÉREZ       | AIDA DEL CARMEN RIOS ZAVALA     |                                |
| 315865133  | EL APRENDIZAJE ACTIVO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ETAPA PREESCOLAR        | ARELY SOFÍA ROMÁN PÉREZ         | HERCY BAEZ CRUZ                 | LISSETH GONZÁLEZ GALLARDO      |
| 37376086   | EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LAS MATEMÁTICAS EN SEXTO GRADO DE PRIMARIA   | ÁNGELA GABRIELA BELTRÁN CAVAZOS | ROCÍO YARESSI CISNEROS MARTÍNEZ | MAGDA PERLA MENDOZA VILLARREAL |
| 3113445091 | EL ARTE DE LAS FORMAS, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CON STEAM Y GEOMETRÍA EN 5° DE PRIMARIA.                            | ARCELIA GUADALUPE FLORES CANO   | INÉS FLORES FRANCISCO           | ANAHÍ ROMERO JUÁREZ            |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                         | AUTOR 3                   |
|------------|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 33024245   | EL ARTE DE SONAR NATURAL: UN VIAJE SONORO POR LA PRÁCTICA FONÉTICA INGLESA   | EVA CONTRERAS SIFUENTES          |                                 |                           |
| 3122615665 | EL CAFÉ LITERARIO COMO ESTRATEGIA DOCENTE PARA FOMENTAR EL HÁBITO LECTOR   | CLISERIA GUADALUPE AVILA MARCIAL | BETHZABÉ PACHECO MARTÍNEZ       |                           |
| 3115465298 | EL CAMBIO CURRICULAR 2018 – 2022 EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES NORMALISTAS, DIVERGENCIAS EN EL ENFOQUE DE FORMACIÓN DOCENTE: UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS PRODUCTOS DEL CAMBIO.   | ERICK ALBERTO ALONSO MARTÍNEZ    |                                 |                           |
| 328645989  | EL CODISEÑO DE LAS UNIDADES DE ESTUDIO DE LENGUA MAYA PARA LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, INTERCULTURAL, PLURINGÜE Y COMUNITARIA DE VALLADOLID, YUCATÁN. | RAMOS MARTÍN SILVA CASTRO        | OLGA MARIA DE LA LUZ CUPUL DIAZ | JORGE ALFREDO TEC JIMÉNEZ |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                      | AUTOR 3                       |
|-----------|--|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 353546135 | EL CODISEÑO EN UNA ESCUELA NORMA PREESCOLAR, COMO LA EXPRESIÓN INICIAL DE UNA EXPERIENCIA CURRICULAR INSTITUCIONAL REALIZADA POR LOS DOCENTES                    | ADDMÍ MINOR FLORES               | JOSÉ MANUEL MINOR FRANCO     |                               |
| 364584227 | EL COLOQUIO COMO ESTRATEGIA PARA FAVORECER LOS SABERES Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS DE ESTUDIANTES EN FASE DE TRABAJO DE TITULACIÓN             | ESMERALDA JIMENEZ FUENTES        | PASCUALA AVENDAÑO BAÉZ       | MARY TERE SALVADOR REYES      |
| 320596870 | EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO: UN ESTUDIO DE CASO CON UNA FORMADORA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS   | JESÚS ARNULFO MARTÍNEZ MALDONADO | JUAN MANUEL GUEL RODRÍGUEZ   | CATALINA ARACELI GARCÍA ROSAS |
| 376056386 | EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CIENTÍFICAS EN EL CAMPO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO  | LUCÍA CRUZ AYLLÓN                | MARÍA GUADALUPE CRUZ VÁZQUEZ |                               |
| 377426287 | EL DESARROLLO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS PARA LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DESDE LA INNOVACIÓN CURRICULAR: EXPERIENCIAS DE CODISEÑO DE LA NORMAL | ELAINE TURENA PEREZ BALTAZAR     | MANUEL AGUADO CASTAÑO        | JESUS ARELLANO LANDEROS       |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                                | AUTOR 2                              | AUTOR 3                           |
|------------|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
|            | SUPERIOR VALLE DE MÉXICO EN NEZAHUALCÓYOTL  |  |                                      |                                   |
| 3120265188 | EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES A TRAVÉS DE LAS ARTES EN PREESCOLAR                                       | XENIA MARIEL MANCILLA GALLARDO         | ALBERTINA GUADALUPE GUAJARDO VILLELA | DULCE MARIA BARRERA GARCÍA        |
| 39647044   | EL DESARROLLO DEL DESEMPEÑO PARA REALIZAR LA LECTURA DE REALIDAD EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA LEPRI | ROSA MIRIAM ESTRADA CONTRERAS          | JUAN ABRAHAM LEGASPI DURÁN           |                                   |
| 318576969  | EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DE LA FILOSOFÍA PARA NIÑOS EN PREESCOLAR                         | ESLY ITIEL GARCÍA BARAJAS              | ISIS NAYELLI IBARRA LEDESMA          | MIGUEL VLADIMIR RODRIGUEZ AGUIRRE |
| 37355738   | EL DESARROLLO DEL PERFIL PROFESIONAL PARA LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS ESTUDIANTES EN SU FORMACIÓN INICIAL.       | JUDITH ENEDINA GUADALUPE SÁNCHEZ REYES | WENDY MARLENE OVIEDO GONZÁLEZ        | LAURA GARCÍA TREVIÑO              |
| 32674097   | EL DIAGNÓSTICO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA FORMATIVA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE                            | JORGE TRUJILLO SEGOVIANO               | IRIANA GUADALUPE LÓPEZ LUGO          | BERENICE BERNAL IBARRA            |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                           | AUTOR 2                     | AUTOR 3                       |
|-----------|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 310015132 | EL DIARIO DE PRÁCTICA COMO ESTRATEGIA PARA CONOCER LAS PERCEPCIONES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE SU PRÁCTICA DOCENTE | MIGUEL VLADIMIR RODRÍGUEZ AGUIRRE | ISIS NAYELLI IBARRA LEDESMA | EVERARDO VIERA MICHEL         |
| 324945333 | EL DIARIO DEL PROFESOR: UN INSTRUMENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE NARRATIVAS PEDAGÓGICAS DE ESTUDIANTES NORMALISTAS  | BERTHA ELIZABETH AMADOR PEREA     | ZITA LUZ GANDARILLA ROMERO  | ALMA DELFINA GONZÁLEZ MENDOZA |
| 375945454 | EL DIARIO LITERARIO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES. UN ANÁLISIS DESDE LAS ELABORACIONES NORMALISTAS  | EDITH LINARES ALEMÁN              | MARCELA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ  | ROSARIO MALDONADO TORRES      |
| 38245513  | EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA Y SU INFLUENCIA EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA   | PAOLA SAHILY CANTO CANUL          | ENGELS HERBÉ MAY MEDINA     | ARIADNA DE JESÚS MAY MEDINA   |
| 39455341  | EL ENFOQUE DE CAPACIDADES DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA FORMACIÓN IN SITU DE DOCENTES EN EDUCACIÓN MULTIGRADO  | JUAN DAVID GONZÁLEZ FRAGA         | FIDEL ARTURO PIÑA LÓPEZ     | TALIA CITLALLI TORRES BRIONES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                            | AUTOR 2                          | AUTOR 3                          |
|------------|--|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 383875176  | EL ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EN PROYECTOS COMUNITARIOS Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA                        | LUIS JESÚS ORTEGA VILLELA          |                                  |                                  |
| 320696347  | EL ESTUDIO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES MEDIANTE EL USO DE UN DISEÑO DE INVESTIGACIÓN REFLEXIVA EN EL AULA | GILBERTO CASTILLO PEÑA             | ALEJANDRA AVALOS ROGEL           | ALMA ROSA VILLAGÓMEZ ZAVALA      |
| 3113504316 | EL IMPACTO DE LA INCLUSIÓN EN EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE   | ANA KAREN GUADALUPE MATAMOROS RIOS | PERLA YAHAIRA DÍAZ CORTINAS      | LESLEY ESTEFANÍA JUÁREZ CORTES   |
| 3124676018 | EL IMPACTO DE LA NEURODIVERGENCIA NO DIAGNOSTICADA EN EL APRENDIZAJE Y DESEMPEÑO ESCOLAR DE ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR                          | DANYA ALEEZA ROBLES ESPINOZA       | ADÁN ENRIQUE MÉNDEZ MELCHER      | FRANCISCO SALVADOR LÓPEZ VELARDE |
| 3123025381 | EL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EL AULA: UN ANÁLISIS DESDE LA FORMACIÓN NORMALISTA EN EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL             | ANDREA GUADALUPE ALONSO MARTÍNEZ   | GÉNESIS GUADALUPE CÓRDOVA GARCIA | ADÁN ENRIQUE MÉNDEZ MELCHER      |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                        | AUTOR 3                           |
|------------|--|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 3120105183 | EL IMPACTO DE LOS AJUSTES RAZONABLES Y EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO ANTE LA PRESENCIA DE BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN EN SECUNDARIA | JESÚS GIOVANNY OJEDA PALAZUELOS | NICOLE GRISELD CELIS GÓMEZ     | MARÍA DE GUADALUPE HIGUERA RIVERA |
| 38594341   | EL IMPACTO DEL VÍNCULO FAMILIAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE ESCOLAR DE LOS NIÑOS  | VANELY CRISTINO ALVAREZ         | MARIO FRANCISCO SILVA MARTÍNEZ |                                   |
| 3126636074 | EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LA COLABORACIÓN EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA.   | SOLEDAD HERNÁNDEZ SÁNCHEZ       |                                |                                   |
| 3126195927 | EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE PREESCOLAR                             | ROCÍO LÓPEZ HERNÁNDEZ           |                                |                                   |
| 3119415707 | EL LENGUAJE ESCRITO Y EL LENGUAJE MUSICAL COMO PROCESOS FORMATIVOS DE LOS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA   | JUAN MANUEL HERNANDEZ MONTAÑO   |                                |                                   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                             | AUTOR 2                          | AUTOR 3                     |
|------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 311376865  | EL LENGUAJE MATEMÁTICO: UN CAMINO HACIA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN PRIMERO DE SECUNDARIA   | JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ZAMUDIO         | CHRISTIAN MIROSLAVA ACOSTA SOTO  | SALVADOR GÓMEZ LOZANO       |
| 368255012  | EL MANGA COMO VÍA DE CONSTRUCCIÓN DE CONCIENCIA HISTÓRICA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA  | MARIO ALBERTO HERNANDEZ ZAMORA      | GLORIA MARGARITA CALDERON GARCIA |                             |
| 2508202501 | EL MANGLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA LA REFLEXIÓN CRÍTICA DE GÉNERO, IDENTIDAD CULTURAL Y TERRITORIO EN LA FORMACIÓN DOCENTE DESDE EL CURSO IGUALDAD DE GÉNERO Y COEDUCACIÓN | MARÍA DEL ROSARIO ORTEGA TRASVIÑA   |                                  |                             |
| 320575884  | EL MATERIAL DIDÁCTICO COMO MEDIADOR PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA   | DANIELA ELIZABETH HERNÁNDEZ MENDOZA | RICARDO CERVANTES RUBIO          | SOFÍA ROBLES ÁLVAREZ        |
| 38245502   | EL MÉTODO SINGAPUR Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO  | OSMAR SHAIEL POOL BARRANCOS         | ENGELS HERBÉ MAY MEDINA          | ARIADNA DE JESÚS MAY MEDINA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                        | AUTOR 2                         | AUTOR 3                           |
|------------|--|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 360364281  | EL MODELO DE APRENDIZAJE POR INTERCONEXIÓN (MAI): UNA PROPUESTA ECOLÓGICO-SOCIOCULTURAL PARA EL DISEÑO DIDÁCTICO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO | LUIS FERNANDO BRITO RIVERA     |                                 |                                   |
| 3124675818 | EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: ANÁLISIS DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE  | ANDREA GERALDINE AGUILAR PONCE | ANA SOFÍA BOJÓRQUEZ FRANCO      | DANYA ALEEZA ROBLES ESPINOZA      |
| 359576335  | EL PERFORMANCE PEDAGÓGICO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE INTERCULTURAL  | DANA PAOLA BAUTISTA LEYVA      | ZUHEYTH TERESITA HERNÁNDEZ LARA | CARINA GÓMEZ MÁRQUEZ              |
| 317866165  | EL PLAN DE EDUCACIÓN BÁSICA 2022: RETOS PARA LA ESCUELA NORMAL   | CARINA MARÍA GARCÍA ORTIZ      | MARTHA YOLANDA MONZÓN TRONCOSO  | MARÍA DEL SOCORRO GARIBAY DELGADO |
| 3101893908 | EL PODCAST COMO ESTRATEGIA DE REVITALIZACIÓN DE LENGUAS  | MIGUEL REYES PÉREZ             |                                 |                                   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                         | AUTOR 3                       |
|------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 3129996934 | EL PODCAST COMO HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DOCENTE   | HUGO ADRIÁN SANTANA SAUCEDO      | CESIA MARYBEL CARREÓN DE LEÓN   | FATIMA YAZMIN MENA AVALOS     |
| 32974627   | EL PODER DEL "ME GUSTA": VALIDACIÓN DIGITAL Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES  | NOE VARGAS-BETANCOURT            | MARÍA FERNANDA ARAIZA DÁVILA    | BRISEIDA ELENA FLORES AHUESTA |
| 3115225624 | EL PROCESO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: DISEÑO CURRICULAR DE UN CURSO SITUADO DESDE LA EXPERIENCIA FORMATIVA EN MATEMÁTICAS. | JUAN MANUEL CÓRDOBA MEDINA       | ALFREDO GARCÍA DELGADO          | GUILLERMO CONTRERAS RESÉNDIZ  |
| 364306855  | EL PROYECTO INTEGRADOR COMO HERRAMIENTA FORMATIVA INHERENTE AL TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO   | PEDRO ESPINOZA RAMOS             | STEFAN EDBERG MENA PEÑA         | MOISÉS CRUZ VENTURA           |
| 3126046228 | EL RESPETO DE TURNOS EN PREESCOLAR: UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA BASADA EN LA SECUENCIA NUMÉRICA   | AUREA DEL ROCIO TRINIDAD EQUIHUA | GUADALUPE YEXALEN GÓMEZ MALVAEZ | ARLEN TORRES ROSAS            |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                         | AUTOR 2                     | AUTOR 3                         |
|------------|---|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 359576072  | EL ROL DE LA TUTORÍA EN LA MEJORA DE LAS INTERACCIONES SOCIALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL  | CARINA GÓMEZ MÁRQUEZ            | OFELIA DÍAZ ACOSTA          | ZUHEYTH TERESITA HERNÁNDEZ LARA |
| 378046251  | EL SEGUIMIENTO A EGRESADOS COMO ESTRATEGIA PARA EVALUAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE  | ESMERALDA GPE. BARBA BUENOSAIRE | ELIZABETH SANDOVAL FIGUEROA | AIDA DOLORES ROBLES             |
| 3124735743 | EL SENTIDO DE LA EPISTEMOLOGÍA DE LA INTERCULTURALIDAD CRÍTICA EN LA FORMACIÓN NORMALISTA   | RAUL SANCHEZ ORTEGA             | RICARDO GODINEZ NAVARRETE   |                                 |
| 3101766399 | EL SUPERVISOR ESCOLAR COMO AGENTE DE CAMBIO EN LAS SECUNDARIAS GENERALES: EL CASO DEL DR. JOSÉ LÓPEZ LOYA   | ANGEL EBIMAE CALVILLO DELGADO   | JORGE SANDOVAL ALDANA       |                                 |
| 3127176279 | EL TEATRO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS: ORAL, NO VERBAL Y ESCRITA, EN ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA. | RUTH ALEJANDRA MEZA MARTÍNEZ    |                             |                                 |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                          | AUTOR 3                          |
|------------|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 37055723   | EL TÍTERE BOCÓN COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN- ACCIÓN | LAURA ROMERO XIU             | SHEILA LÓPEZ CABRERA             | MARISOL DEL CARMEN TEJERO MUÑOZ  |
| 323316621  | EL TRABAJO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA                                    | NOHEMI YADIRA PÉREZ GONZÁLEZ | GLORIA MARTÍNEZ ALCALÁ           | OSCAR MANUEL MONTENEGRO CARRILLO |
| 3129976950 | EL TRABAJO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES                                  | MAYELA NAOMI MUÑOZ FLORENCIA | DULCE MARÍA PÉREZ MARTAGÓN       | WENDY CRUZ VIDAL                 |
| 3129666833 | EL TRABAJO COLEGIADO COMO EJE DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS                                 | ELVIA EDÉN CANTÚ CÓRDOVA     | MARÍA GUADALUPE FLORES HERNÁNDEZ | LILIANA QUINTANA RAMÍREZ         |
| 398376578  | EL TRABAJO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR FRENTE AL ESTRÉS DOCENTE  | LILIA LUCELLY JIMÉNEZ RUIZ   | ALBERTICO GUEVARA ARAIZA         | EFRÉN VIRAMONTES ANAYA           |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                            | AUTOR 2                              | AUTOR 3                |
|------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 318575719  | EL TRABAJO POR PROYECTO EN PREESCOLAR, UNA EXPERIENCIA PARA MEJORAR LA SALUD   | ISIS NAYELLI IBARRA LEDESMA        | MARÍA PAULINA SEGOVIA PULIDO         | EVERARDO VIERA MICHEL  |
| 316164457  | EL USO DE APLICACIONES DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA   | ROGER JAIR JAIMES NÚÑEZ            | ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO    | ERIKA CORTÉS SEVERIANO |
| 316465760  | EL USO DE FUENTES HISTÓRICAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN UNA ESCUELA SECUNDARIA                | ELIZABETH CONTRERAS AGUIRRE        | GABRIELA ELIZABETH CISNEROS QUISTIAN |                        |
| 3128537021 | EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y SUS IMPLICACIONES ÉTICAS EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES NORMALISTAS   | ARMENTA ARMENTA DIEGO              |                                      |                        |
| 3116014502 | EL USO DE LAS EMOCIONES EN EL AULA: ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE PRIMER GRADO. | ALEJANDRA LOYED GONZÁLEZ HERNÁNDEZ | KAREN ADILENE AGUILAR MEZA           |                        |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUTIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                            | AUTOR 3                          |
|------------|--|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 3120946530 | EL USO DE MATERIALES LÚDICOS TRADICIONALES PARA FAVORECER LA COORDINACIÓN SEGMENTARIA EN PREESCOLAR  | ALEJANDRO MIRÓN RODRÍGUEZ        | PAOLA MEDEL ROMÁN                  |                                  |
| 3130286998 | EL USO DE MODELOS DE REPRESENTACIÓN MATEMÁTICA EN LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS NEGATIVOS. UNA EXPERIENCIA CON ALUMNOS DE TELESECUNDARIA   | SAUL REYES IBARRA                | DIEGO MONTOYA ECHEVERRIA           | ISIDRO GARCÍA ARELLANO           |
| 310105352  | EL USO DE UNA HERRAMIENTA DE MATEMÁTICAS DINÁMICAS LIBRE Y LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS GEOMÉTRICOS BÁSICOS. UN ESTUDIO REALIZADO EN UNA INSTITUCIÓN FORMADORA DE DOCENTES EN ZACATECAS | RAFAEL ALEJANDRO ZAVALA CARRILLO | GABRIELA DEL CARMEN MACIEL SÁNCHEZ | ZILIA VERÓNICA MARTÍNEZ ESQUIVEL |
| 316164345  | EL USO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA FAVORECER LA MOTIVACIÓN E INTERÉS ESTUDIANTIL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  | ESTEFANÍA MARCOS NEPAMUCENO      | ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO  | SANDRA ADRIANA GONZÁLEZ MARTÍNEZ |
| 3117676909 | EL USO DEL CÓMIC COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DEL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN ESTUDIANTES DE 5.º Y 6.º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA              | YACKELIN QUIROZ CASTAÑEDA        | EVELYN AGUIRRE VILLALOBOS          | ÁNGEL EDUARDO GERALDO NAVARRO    |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                         | AUTOR 2                       | AUTOR 3 |
|------------|---|---------------------------------|-------------------------------|---------|
| 3119785098 | EL USO DEL M-LEARNING EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA      | ALEJANDRA GARCÍA MONTES         |                               |         |
| 3114224726 | EL VIDEOJUEGO ROBLOX COMO HERRAMIENTA GAMIFICADORA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO | DIEGO SALEZ PACHECO             | MARTHA ROCÍO CONCHAS GAYTÁN   |         |
| 3126335961 | ELABORACIÓN DE DESCRIPCIONES: ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA ESCRITURA EN ALUMNOS DE PRIMARIA                              | JAVIER ALEJANDRO NÁJERA VÁZQUEZ | JOSÉ IGNACIO RAMÍREZ GONZÁLEZ |         |
| 3100955388 | ELEVATE COMO ESTRATEGIA PARA LA CLASE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA  | JORGE ALBERTO AVITIA            |                               |         |
| 326644656  | EMANCIPACIÓN ACADÉMICA EN NORMALISTAS: FORMACIÓN DOCENTE DESDE EL ENFOQUE EXISTENCIALISTA                                 | SILVIA MARTÍNEZ BECERRIL        |                               |         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                       | AUTOR 2                                  | AUTOR 3                       |
|------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 349994536  | EMBAJADORES DE PAZ EN ACCIÓN:<br>FORJANDO LÍDERES PARA LA<br>TRANSFORMACIÓN SOCIAL  | RAYMUNDO<br>MURRIETA ORTEGA   |  |                               |
| 39396356   | EMOCIONES DURANTE LA PRÁCTICA<br>PROFESIONAL EN ALUMNOS<br>NORMALISTAS DE OCTAVO<br>SEMESTRE  | MARÍA XIMENA<br>FRANCO ZAMORA | MARÍA GUADALUPE<br>SIQUEIROS<br>QUINTANA | JOSÉ ALBERTO<br>SHARPE GASPAR |
| 3118354767 | EMOCIONES Y ESCRITURA EN LA<br>FORMACIÓN BÁSICA: UNA MIRADA<br>DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE<br>EN SEXTO GRADO   | PERLA MARTÍNEZ<br>BLAS        | JULIO UBIIDXA RÍOS<br>PEÑA               |                               |
| 314933897  | EMPODÉRATE CON LAS<br>EMOCIONES: UNA INNOVACIÓN EN<br>FORMACIÓN DOCENTE NORMALISTA<br>EN EL ESTADO DE MÉXICO  | JULIETA CHAGOYA<br>GARCÍA     |  |                               |
| 368815385  | EN BUSCA DE LA INCLUSIÓN:<br>VIVENCIAS DE LAS Y LOS<br>ESTUDIANTES RURALES DURANTE<br>LA JORNADA DE PRÁCTICAS, EN EL<br>MARCO DE LA NUEVA ESCUELA<br>MEXICANA | RAQUEL GUERRA<br>HERNÁNDEZ    |  |                               |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                             | AUTOR 2                        | AUTOR 3                       |
|------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 3124205612 | ENFOQUE CPA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO  | MARÍA DEL SOCORRO RAMÍREZ CONTRERAS | DAVID MATA RÍOS                |                               |
| 315254479  | ENSEÑANZA DE LAS FRACCIONES EN PRIMARIA. UNA EXPERIENCIA DOCENTE DESDE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN.  | MARÍA NEIMA CERVANTES CHÁVEZ        | HÉCTOR MIGUEL SÁNCHEZ ANGUIANO | ROGELIO JAVIER ALONSO RUÍZ    |
| 3119514891 | ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INICIAL DEL INGLÉS DESDE UNA PEDAGOGÍA CRÍTICA TOMANDO COMO REFERENCIA EL MÉTODO DE ALFABETIZACIÓN DE PAULO FREIRE | DARA OTERO MARISCAL                 |                                |                               |
| 3119005304 | ENTORNOS SOCIALES Y SOCIOEMOCIONALES EN LA CONDUCTA ESCOLAR Y DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ADOLESCENTES: PERSPECTIVA NORMALISTA            | DANIEL WILSON VARGAS                | HORACIO YAHIEL VARGAS CASTRO   | ADRIANA AURORA LÓPEZ BAÑUELOS |
| 383536507  | ENTRE AUSENCIAS Y REENCUENTROS: ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN CONTEXTOS ESCOLARES DE INTERMITENCIA ADULTA                                  | EVELYN AGUIRRE VILLALOBOS           | ANGEL EDUARDO GERALDO NAVARRO  | YACKELIN QUIROZ CASTAÑEDA     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                            | AUTOR 2                       | AUTOR 3                      |
|------------|---|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 377516797  | ENTRE EL CAPACITISMO Y LA INCLUSION COMPRENSIVA   | CLAUDIA ARCE TORREBLANCA           | LÁZARO UC MAS                 |                              |
| 3127156805 | ENTRE EL JUEGO Y LA REALIDAD: ESTRATEGIAS GRAMIFICADAS Y DESAFÍOS EN LA PRÁCTICA DOCENTE DEL NORMALISTA EN FORMACIÓN. | FELIPE MARTINEZ MARTINEZ           | PRISCILA FLORES ROMERO        |                              |
| 368635697  | ENTRE EL MIEDO Y LA VOCACIÓN: EMOCIONES QUE FORMAN AL DOCENTE.  | MARIANA YAQUELINE VELAZQUEZ GALVEZ | OMAR CAMACHO ARMENTA          | IRIANA GUADALUPE LOPEZ LUGO  |
| 32974354   | ENTRE LA CONEXIÓN Y LA DEPENDENCIA: ANÁLISIS DEL USO EXCESIVO DE REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES NORMALISTAS            | NOÉ VARGAS-BETANCOURT              | BRISEIDA ELENA FLORES AHUESTA | MARÍA FERNANDA ARAIZA DÁVILA |
| 3105196604 | ENTRE LA EQUIDAD Y LA IGUALDAD: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS Y TODAS   | KARLA MARELY TEODORO CASTILLO      | ITALIA GARCÍA ROCHA           |                              |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                         | AUTOR 3                    |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 377805256  | ENTRE LA TRADICIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN VOCES Y RETOS DE LAS NORMALES RURALES   | BRENDA INES NÁJERA TORRES       | FERNANDO CRUZ ORTEGA            | DAVID AMADO SANCHEZ JUAREZ |
| 319455932  | ENTRE NÚMEROS Y EVIDENCIAS: IMPACTO DE LA FORMACIÓN INICIAL NORMALISTA EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN DOCENTE              | VÍCTOR MANUEL FARÍAS VILLALOBOS | MARÍA BALOIS ARROYO LAGUNAS     | MIGUEL ÁNGEL MORENO RENDÓN |
| 32744865   | EPISTEMOLOGÍA DE LA PRÁCTICA DOCENTE E INVESTIGATIVA   | JUAN MANUEL TORRES DELGADO      | PEDRO MARTÍN ÁVILA LUNA         | ARTURO AGUILAR VILLEGAS    |
| 3125265933 | EQUI-PLATO: UNA ESTRATEGIA PARA EL ABORDAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LA NEM Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ESTRUCTURAL | DANIEL ABYZAID MORENO PIZ       | IRMA ELIZABETH ALVARADO DELGADO | ANA PAULINA LOPEZ DE LUNA  |
| 311375394  | ERRORES DIDÁCTICOS FRECUENTES EN EL LENGUAJE MATEMÁTICO DE DOCENTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA                          | KATHIA JORELY BRECEDA IRIGOYEN  | DALIA ELISA MACÍAS LAGUNAS      | SALVADOR GÓMEZ LOZANO      |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                         | AUTOR 3                          |
|------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 361766487  | ESCENARIOS INVISIBLES, EFECTOS REALES. EXPLORANDO LA VIOLENCIA SIMBÓLICA EN LA VIDA ACADÉMICA  | CLAUDIA GONZÁLEZ TORRES      | MARIANA SÁNCHEZ SOLÍS           | FERNANDO FLORES VÁZQUEZ          |
| 377285059  | ESTADO DEL ARTE SOBRE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS REQUERIDAS EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. | ERIK ANTOLIN CARRILLO GARCÍA |                                 |                                  |
| 3127516841 | ESTADO DEL ARTE: QUÉ INVESTIGA EL ESTUDIANTADO DEL CREN, A PROPÓSITO DE LA CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN                                 | SANDRA SARAÍ DIMAS MÁRQUEZ   | MISULIVAN PORTES VARGAS         | FANNY ALDEGUNDA TRUJILLO ESTRADA |
| 3119335268 | ESTEREOTIPOS DE GÉNERO. LA VISIÓN DE ALUMNOS DE CUARTO GRADO   | MISADAI VIAL MARTÍNEZ        | HÉCTOR VELÁZQUEZ TRUJILLO       |                                  |
| 368945990  | ESTILOS DE CRIANZA Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL   | MÓNICA ITZEL CASTILLO FLORES | CHIARA MAGDALENA AGUILA ARRIAGA |                                  |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                         | AUTOR 2                             | AUTOR 3                       |
|------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 367505190  | ESTIMULACIÓN DE LA NEUROPLASTICIDAD Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO MEDIANTE EL ENFOQUE STEAM EN EDUCACIÓN PRIMARIA      | MARTÍNEZ JIMÉNEZ ORLANDO ANDRÉS | AMARILLAS NAVARRO VERÓNICA ANAHÍ    | BARCELÓ MADRID SOFÍA          |
| 3126185926 | ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER EL CÁLCULO MENTAL A TRAVÉS DE UN ENFOQUE LÚDICO: "JUGUEMOS CONTANDO CANICAS" | KARLA LIZBETH RAMIREZ LUNA      | CONSUELO ESPERANZA ESCAREÑO MÁRQUEZ | SILVIA EDUVIGES HINOJOSA RIZO |
| 3123685511 | ESTRATEGIA GRÁFICA PARA RECUPERAR LAS PERCEPCIONES DE LA INCOMPRESIÓN EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.     | HERNANDEZ MADERA DANIEL         | SÁNCHEZ DÍAZ BRIDGET ZOÉ            | VASQUEZ VAZQUEZ VANESSA       |
| 311376049  | ESTRATEGIAS AXIOMÁTICAS Y SEMIÓTICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA    | CLAUDIA SALAS PAYÁN             | SALVADOR GÓMEZ LOZANO               | JESÚS ROBERTO ROBLES ZAPATA   |
| 3115944664 | ESTRATEGIAS BASADAS EN EL EJE ARTICULADOR ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS             | MONSERRAT MENDOZA MARMOLEJO     |                                     |                               |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2            | AUTOR 3                 |
|------------|--|----------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 393845272  | ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE VIDA CON ALUMNOS DE TERCER GRADO DE TELESECUNDARIA. | GABRIELA LÓPEZ GARCÍA            |                    |                         |
| 315864768  | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA DESARROLLAR NOCIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN PREESCOLAR                      | LISSETH GONZÁLEZ GALLARDO        | HERCY BAEZ CRUZ    | ARELY SOFÍA ROMÁN PÉREZ |
| 3109214519 | ESTRATEGIAS DE GAMIFICACIÓN QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE Y LA MOTIVACIÓN EN NIÑOS DE NIVEL PREESCOLAR              | DANIELA GUADALUPE MORALES GARCÍA |                    |                         |
| 3129166727 | ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.   | NANCY RAMIREZ ESPINOSA           | JOEL GARCÍA GARCÍA |                         |
| 3115124427 | ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA EL MANEJO DE ESTRÉS, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN LOS NIÑOS                            | MARÍA JOSÉ                       |                    |                         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                      | AUTOR 3                     |
|-----------|--|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 374915759 | ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS. | LAURO LABASTIDA GORDILLO        | MARTIN RAFAEL MONDRAGON RIOS |                             |
| 38245520  | ESTRATEGIAS DE LECTURA UNA ALTERNATIVA EN EL DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA  | GABRIEL ALEJANDRO CAAMAL DZIB   | ENGELS HERBÉ MAY MEDINA      | ARIADNA DE JESÚS MAY MEDINA |
| 31144177  | ESTRATEGIAS DE LITERATURA INFANTIL Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN UN JARDÍN PREESCOLAR  | SARA PAULINA ESCALANTE GALLEGOS | JOSÉ LADISLAO LÓPEZ OSORIO   | MIGUEL ÁNGEL FLORES GUERRA  |
| 3874130   | ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN PARA LA ATENCIÓN DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS DE UN ALUMNO DIAGNOSTICADO CON TEA   | DANNA AIZZA DÍAZ FERNÁNDEZ      | LUIS RICARDO RAMOS HERNÁNDEZ |                             |
| 320575202 | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS COLABORATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA   | ADRIANA ESPINOZA MORENO         | RICARDO CERVANTES RUBIO      | SOFÍA ROBLES ÁLVAREZ        |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                          | AUTOR 3                           |
|------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 3114654398 | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS PARA FOMENTAR LA LECTOESCRITURA EN PREESCOLAR   | PILAR EDITH LÓPEZ MÁRQUEZ         |                                  |                                   |
| 3125705876 | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMO; EXPRESIÓN ORAL/ ESCRITA, MATEMÁTICAS BÁSICAS Y LECTORAS EN TELESECUNDARIA         | ANEL VIRIDIANA ESTRADA GUEDEA     | MARÍA FERNANDA MILANEZ CONTRERAS | ANDRÉS ESPINOSA MARCHÁN           |
| 366244453  | ESTRATEGIAS DOCENTES PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE 4°, 5° Y 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA ESCUELA"MAURICIO MAGDALENO". | DR. JOSÉ DE JESÚS PULIDO GALLEGOS | JENNIFER RÍOS GUERRERO           | MTRA. ZALMA ITZEL FLORES CISNEROS |
| 3126005875 | ESTRATEGIAS INCLUSIVAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE: PRÁCTICAS, RETOS Y APRENDIZAJES  | EDMUNDO DARÍO SOTENO TAHUILÁN     | MARÍA DEL ROSARIO BERNAL PÉREZ   | DOROTEO ELISEO MARTÍNEZ GÓMEZ     |
| 3121076093 | ESTRATEGIAS LÚDICAS EN CONTEXTOS VULNERABLES: UNA VÍA PARA RESIGNIFICAR EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO  | MARÍA FERNANDA GARCÍA MUÑIZ       | ALFREDO GARCÍA DELGADO           |                                   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                            | AUTOR 3                         |
|------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 3123385461 | ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA FORTALECER LA COMPRESIÓN LECTORA EN MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE LA TELESECUNDARIA 269                     | GEMA JULIET OLIVAS DOMÍNGUEZ      | FLOR DE DALIA VALENZUELA CONTRERAS |                                 |
| 361516454  | ESTRATEGÍAS LÚDICAS PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO   | ÁNGELES MARIAM RODRÍGUEZ RAMÍREZ  | ROGERIO QUIJANO SOTOMAYOR          |                                 |
| 384664339  | ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA REVITALIZAR LA LENGUA MAYA EN NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR   | EMILI MARIEL CAUICH PECH          | JOSÉ YAHIR UC UC                   | ADDA LIZBETH CÁMARA HUCHÍN      |
| 3113224282 | ESTRATEGIAS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON TDAH EN PRIMERO Y TERCERO DE PRIMARIA                                       | ISAAC ISMAEL CAHUICH POOT         | DIANA GUADALUPE GÓMEZ CHAN         | MARÍA FERNANDA OSORIO BOBADILLA |
| 3124035580 | ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL INTERÉS EN LOS CONTENIDOS ESCOLARES A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS ALUMNOS DE TELESECUNDARIA | GUADALUPE YUDELMI PADILLA PEDRAZA | DAYRA HERNÁNDEZ BALBUENA           |                                 |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                          | AUTOR 3                        |
|------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 38754838   | ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMARIA CON REZAGO EN LECTOESCRITURA                       | GILBERTO IVAN MORA BARRERA        | BRIAN MICHAEL CORRALES MAYTORENA |                                |
| 317325735  | ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA   | DARIANA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ         | JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ-ROMERO     | CLAUDIA CONSUELO LÓPEZ VIVEROS |
| 3119754907 | ESTRATEGIAS QUE PERMITAN INICIAR EL PROCESO DE LECTOESCRITURA A ALUMNOS EN EDAD PREESCOLAR                       | MARTHA REBECA TORRES LOZANO       |                                  |                                |
| 367136004  | ESTRATEGIAS SOCIOEMOCIONALES APLICADAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FORTALECER LA REGULACIÓN SOCIOEMOCIONAL        | XANY INÉS SÁENZ CÁMARA            | DENISSE ARELY INTERIÁN PÉREZ     |                                |
| 319455457  | ESTRATEGIAS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LOGRAR APRENDIZAJES EN LA ENSEÑANZA DE GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA | MARÍA JOSÉ MUÑOZ MARTIN DEL CAMPO | VÍCTOR MANUEL FARÍAS VILLALOBOS  | MARÍA BALOIS ARROYO LAGUNAS    |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                            | AUTOR 2                  | AUTOR 3                  |
|------------|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3118604781 | ESTUFA SOLAR: LAS CIENCIAS FÍSICAS PARA EL BENEFICIO Y APROVECHAMIENTO DE CULTIVOS SOSTENIBLES                   | ISAAC RAMSÉS CAZARES MERCADO       | MARISOL OSUNA MONTOYA    |                          |
| 310275977  | ETAPAS DEL PROCESO DE CODISEÑO CURRICULAR EN ESCUELAS NORMALES. LA EXPERIENCIA DE UNA DOCENTE CODISEÑADORA       | CÉSAR CISNEROS CONTRERAS           | PEDRO ELIZARRARÁS QUIROZ | ARTURO DE LA TORRE FRIAS |
| 371806506  | EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE ALUMNOS QUE CURSAN CUARTO SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA | SANTA EDEN SARIÑANA ROACHO         | VIANEY SARIÑANA ROACHO   |                          |
| 3120725093 | EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE NORMALISTA EN EL MARCO DEL PLAN DE ESTUDIO 2022                                | YENISÉI MARÍA DEL ROCÍO MEJÍA LOZA | SARA AIDA TINOCO MEJÍA   | NÉLIDA JAIMES CARBAJAL   |
| 328315812  | EVALUACIÓN DE LOS FORMADORES DE DOCENTES: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL                      | MARÍA GUADALUPE GAMAS OCAÑA        | ENEYDA ÁLVAREZ HERNÁNDEZ | ROCÍO ÁVALOS ALMEDIA     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                       | AUTOR 3                     |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 3117925936 | EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PROFESIONAL Y CIUDADANO EN EGRESADOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR.   | HUGO MALDONADO CÁRDENAS       | CLAUDIA SELENE MALDONADO DÍAZ | CITLALI MALDONADO DÍAZ      |
| 3118764799 | EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE EGRESADOS DEL CAM ZACATECAS DESDE PERSPECTIVAS ESTUDIANTILES                   | CLAUDIA MIREYA VÁZQUEZ        | JUAN MANUEL NUÑO MARTÍNEZ     | DIANA ARIAS MALDONADO       |
| 334384804  | EXPECTATIVAS DEL DOCENTE FORMADOR SOBRE EL ESTUDIANTE COMO SUJETO EN FORMACIÓN                                     | SAMUEL VILLA MARTÍNEZ         | ALEJANDRO DÍAZ CABRIALES      | DAVID FLORES CORRAL         |
| 3117824854 | EXPERIENCIA COIL: UN INTERCAMBIO VIRTUAL ENTRE ESCUELAS NORMALES DE MÉXICO Y THE EDUCATION UNIVERSITY OF HONG KONG | IVÁN ALEJANDRO LARA GUTIÉRREZ | YOLANDA FAJARDO SANTANA       | GRETEL LOMELI COVARRUBIAS   |
| 36393945   | EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN, PERSPECTIVA DESDE LA PRÁCTICA EN TERRITORIOS RURALES                                 | MARIO CASTILLO SOSA           | MARTÍN MUÑOZ MANCILLA         | EMANUEL RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                         | AUTOR 2                                 | AUTOR 3                         |
|------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| 3118434770 | EXPERIENCIAS DE DOCENTES DE PRIMARIA CON LOS PROYECTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA   | DENIS ACOSTA MUÑOZ              | MYRNA RODRÍGUEZ ZARAGOZA                |                                 |
| 367634374  | EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES NORMALISTAS DE CUARTO SEMESTRE EN LA APLICACIÓN DE MODALIDADES DURANTE SUS PRÁCTICAS EN LOS JARDINES DE NIÑOS | LUCY MARGARITA SANCHEZ GONZALEZ | LAURA YANELY ESPINOZA SANCHEZ           | MARTHA CRISTINA OLVERA DIAZ     |
| 311496115  | EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES, NARRATIVAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE   | HILDA ALICIA PUGA AGUILAR       | ALMA MA. DEL AMPARO SALINAS QUINTANILLA |                                 |
| 319845275  | EXPERIENCIAS DOCENTES EN LA ATENCIÓN A NIÑAS Y NIÑOS MIGRANTES: ASPECTOS A CONSIDERAR DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES              | MIRIAM GRISELDA JIMÉNEZ RAMÍREZ | JOSÉ LUIS ARCE LEPE                     | MARTHA IVETTE FIGUEROA DEL REAL |
| 3124906510 | EXPERIENCIAS DOCENTES EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS Y NIÑAS CON TEA  | MARÍA TERESA BAEZA ZAPATA       | LUCY YOLANDA PENICHE PÉREZ              |                                 |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                            | AUTOR 2                           | AUTOR 3                          |
|------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 3584124    | EXPERIENCIAS DUA EN ESCENARIOS MULTIGRADO. METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE   | JUAN CARLOS RANGEL ROMERO          |                                   |                                  |
| 37224825   | EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA DISCIPLINA ESCOLAR EN ALUMNOS DE 6TO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | MARÍA ADILENE LARA HERRERA         | MARIO ALBERTO MOJARDIN MELGAR     | OSCAR MANUEL MONTENEGRO CARRILLO |
| 368796898  | EXPERIENCIAS EXITOSAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE LA LEE PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA ENEES.                       | GLORIA ISABEL NORIEGA CÁRDENAS     | BERTHA MARGARITA SALAS            | ANGÉLICA AISPURO ALDAPA          |
| 3128956674 | EXPERIENCIAS FORMATIVAS E IDENTIDAD PROFESIONAL: UN ESTUDIO DE CASO EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA                       | ANA VICTORIA BERMÚDEZ ARELLANO     | TERESITA DE JESÚS ARELLANO MOLINA | VALERIA DEL CARMEN GAXIOLA LÓPEZ |
| 310545486  | EXPERIENCIAS FORMATIVAS FRENTE A LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIO 2022 DE LA LEAE-ENSFA                              | MA. ISABEL MARTÍN DEL CAMPO ACEVES | ZAYAB BALDERAS ACOSTA             | RUBÉN LEONARDO GUERRERO MACÍAS   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                        | AUTOR 2                                 | AUTOR 3                                  |
|-----------|--|--------------------------------|---|--|
| 370336846 | EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS SOBRE EL CODISEÑO DE LOS CURSOS DE ADOLESCENCIA DE LA MALLA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA DE LOS PLANES Y PROGRAMAS 2022 DE LAS ESCUELAS NORMALES. | CLAUDIA INES<br>MARTIN MORONES |   |  |
| 369976396 | EXPERIENCIAS Y SABERES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJO DOCENTE ACERCA DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA   | ROCÍO REBOLLOSO<br>RAMÍREZ     | ELIDA GODINA<br>BELMARES                |  |
| 358905583 | EXPLORANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: UN ESTUDIO MULTIESCOLAR EN CAMPECHE  | SONIA MARIANA<br>PÉREZ ROSADO  | MANUELITA<br>CONCEPCIÓN<br>CAUICH UICAB | DIANA EUGENIA<br>MOGUEL RUZ              |
| 385115587 | EXPLORANDO LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: PERCEPCIONES DE DOCENTES EN FORMACIÓN SOBRE LA PLANEACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS STEAM  | YARELLY RUBY<br>RAMOS GONZÁLEZ | PAOLA JUDITH<br>ROJAS ROSALES           | STEPHANY JUDITH<br>CONTRERAS<br>MARTÍNEZ |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                     | AUTOR 2                         | AUTOR 3                             |
|------------|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 365996694  | EXPRESIÓN CORPORAL Y DESARROLLO COGNITIVO EN UN GRUPO MIXTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR                                     | ANA GABRIELA CASTRO AVILÉS  | GLORIA TRINIDAD PARRA BARRÉDEZ  | GUADALUPE MARÍA SANDOVAL VALENZUELA |
| 36136499   | EXPRESIONES QUE TRANSFORMAN: NARRATIVA DE UNA PRÁCTICA DOCENTE GUIADA POR EL ARTE EN PREESCOLAR                         | GALVAN RAMIREZ XIMENA SUHEY |                                 |                                     |
| 3117615741 | FACILITANDO LA COMPRENSIÓN DE ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN CON IA: UN ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DEL CESEE | YAMMIR LÓPEZ BRITO          |                                 |                                     |
| 333906495  | FACTORES QUE INCIDEN EN EL ÍNDICE DE TITULACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA ENEES                                | BERTHA MARGARITA SALAS      | ANGÉLICA AISPURO ALDAPA         | GLORIA ISABEL NORIEGA CÁRDENAS      |
| 320634983  | FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE CARRERA Y SU EFECTO EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS                    | RAFAEL ALEJANDRO LOMELÍ     | GONZÁLEZ OLIVAS MANUEL EZEQUIEL | NIELS ALEXANDER KAFKA GARCÍA MEDINA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                             | AUTOR 2                           | AUTOR 3                         |
|------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 3116334533 | FACTORES QUE OBSTACULIZAN LOS PROCESOS COGNITIVOS, ATENCIÓN Y MEMORIA EN PREESCOLAR   | CARMEN ABIGAÍL<br>MACÍAS VALENZUELA |                                   |                                 |
| 318196788  | FAVORECIENDO LA CONVIVENCIA ÁULICA A TRAVÉS DE LA APROPIACIÓN Y DESARROLLO DE LA CULTURA LOCAL  | MARÍA BELÉN<br>VÁZQUEZ POZOS        | MARIO ANTONIO<br>SANTIAGO ROMERO  | JULIO CESAR JUAREZ<br>PEREZ     |
| 314446760  | FAVORECIMIENTO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  | RUSSELL ANTONIO<br>CANTO URIBE      | MARIO ALBERTO<br>BAAS LARA        | MIGUEL ÁNGEL<br>FLORES GUERRA   |
| 311265804  | FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES DE PREESCOLAR EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: UNA ESTRATEGIA CON TICCAD PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS | DENISSE BORBÓN<br>GÁLVEZ            | BLANCA JULIA SILVA<br>BALLESTEROS | NYDIA MORALES<br>LEDGARD        |
| 361864308  | FORMACIÓN CONTINUA EN FORMADORES DE DOCENTES: ANÁLISIS DE FRECUENCIA Y PERTINENCIA TEMÁTICA   | MARTHA LIZETH<br>TEQUIDA LÓPEZ      | JOSÉ JESÚS TERÁN<br>ORDUÑO        | DANIA MARLENNE<br>REYES ARREOLA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                     | AUTOR 3                 |
|------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 3105724242 | FORMACIÓN DE HÁBITOS RESPONSABLES EN PREESCOLAR: CUIDADO DEL AGUA E HIGIENE PERSONAL   | KAREN JAZMIN GARCIA BAUTISTA |                             |                         |
| 395634673  | FORMACIÓN DOCENTE ANTE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: DIÁLOGOS DESDE EL POSGRADO EN EDUCACIÓN  | EVANGELINA CERVANTES HOLGUÍN |                             |                         |
| 313476826  | FORMACIÓN DOCENTE ANTE LOS RETOS ACTUALES: UN ANÁLISIS DEL PERFIL DE EGRESO EN LA ENRGEZ A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LA GENERACIÓN 2019-2023 | FRANCISCO GUEVARA RAMÍREZ    | MARIO MAÑON PAZOS           | MOISÉS HERNÁNDEZ TREJO  |
| 3128326900 | FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO: HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DESDE LA PRIMERA INFANCIA                   | IRMA NELLY PERALES SOLÍS     | MARY SOL GARCÍA GARZA       | OSVALDO ORTIZ JARAMILLO |
| 383506666  | FORMACIÓN DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES: EL PAPEL DEL ACOMPAÑAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES PLAN DE ESTUDIOS 2018  | JEIMY JANNET GARAY BELTRÁN   | JOSÉ DE JESÚS ANDRIANO LEÓN | SILVIA MENDOZA CURIEL   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                     | AUTOR 2                       | AUTOR 3                    |
|------------|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 368704477  | FORMACIÓN DOCENTE PARA EL TRABAJO EN PREESCOLARES MULTIGRADO: UNA EXPERIENCIA SITUADA DESDE NAYARIT.   | ERIKA JOSEFINA AYALA LÓPEZ  | JAIME VEGA ARELLANO           | NORMA ALICIA RIVERA RIVERA |
| 365344528  | FORMACIÓN DOCENTE Y CULTURA DIGITAL: NARRATIVA HISTÓRICA A TRAVÉS DE UN DOCUMENTAL SOCIAL PARTICIPATIVO  | CRUZ ELENA ROJAS CHINCOYA   | LUIS FERNANDO BRITO RIVERA    |                            |
| 39894668   | FORMACIÓN EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN LA CBENEQ: RETOS Y AVANCES EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR                | YUKIKO YANOME GUTIÉRREZ     | LYDIA SAMANTHA LEÓN BENAVIDES |                            |
| 323146836  | FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA   | MA. CRISTINA HERRERA TOVAR  |                               |                            |
| 3121995220 | FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES PARA LA EQUIDAD: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA PARA TRANSFORMAR LAS ESCUELAS NORMALES. | JESICCA IVONE BERNAL CASTRO | ABIEL GARCÍA NUÑEZ            | JOSÉ LUIS ANZURES GARCÍA   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                                | AUTOR 2                                    | AUTOR 3                          |
|------------|--|--|--|----------------------------------|
| 38715344   | FORMAR PARA EL FUTURO:<br>INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA<br>EDUCACIÓN DE LOS NUEVOS<br>DOCENTES                                       | BLAS ALBERTO<br>GÓMEZ HEREDIA          | JAVIER SÁENZ<br>GUTIÉRREZ                  | JUAN MANUEL<br>VÁZQUEZ MOLINA    |
| 3128626557 | FORMAR PARA INVESTIGAR,<br>INVESTIGAR PARA FORMAR: EL ROL<br>DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA<br>EN LAS ESCUELAS NORMALES               | ALMA JAYME<br>BARRIENTOS               | CARLOS ALBERTO<br>SALADO IBARRA            |                                  |
| 34203941   | FORMARSE ENTRE REFORMAS:<br>EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES<br>NORMALISTAS ANTE EL CAMBIO DE<br>PLANES DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN<br>BÁSICA | J. LORETO ORTIZ<br>ARREDONDO           | CECILIA MEDEL<br>VILLAFAÑA                 | YOLANDA CORAL<br>MARTÍNEZ DORADO |
| 385204080  | FORTALECIENDO LA ATENCIÓN EN<br>ALUMNOS DE PRIMER GRADO CON<br>ESTRATEGIAS DE NEUROCIENCIA   | BLANCA ELIZABETH<br>PALMERÍN MÁRQUEZ   | MARÍA DE LOURDES<br>CERVANTES<br>GUTIÉRREZ | JOSÉ RENÉ DÍAZ<br>HERNÁNDEZ      |
| 3114304373 | FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA<br>ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS<br>EMOCIONES   | LISSETH ESTEFANÍA<br>GONZÁLEZ CARRILLO | EURÍPIDES<br>GONZÁLEZ BELTRÁN              |                                  |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUTIÓN   | AUTOR 1                           | AUTOR 2                       | AUTOR 3                   |
|------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 3118994849 | FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS  | VIRGINIA ZARHEMLA TORQUEMADA RIOS | HELEN RUTH PERERA YAM         |                           |
| 321415354  | FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN | NOÉ GUADALUPE ARIZAGA LÓPEZ       | PEDRO SALVADOR GARCIA ALVAREZ | DENISSE LÓPEZ-SING        |
| 326535680  | FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN UN ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD VISUAL                     | ARLETTE JUNUEN COB HUCHIN         | JESÚS ANDRÉS PINTO SANDOVAL   |                           |
| 366935880  | FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE EL MODELO INTERACTIVO DE LECTURA EN EL AULA                          | ANDREA MARÍA ARRIOLA ROBLES       | EDWIN FRANCISCO LÓPEZ FLORES  | LUZ GUADALUPE ROBLES CRUZ |
| 31773959   | FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN BILATERAL ENTRE LA RELO Y LA ENSFP.                 | CYNTHIA RAMÍREZ PÉREZ             |                               |                           |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                                   | AUTOR 3                         |
|------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|
| 386165368  | FORTALECIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL MEDIANTE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN CUARTO GRADO DE PRIMARIA                                   | JUAN CARLOS RIVERA LÓPEZ        | MIREYA CHAPA CHAPA                        |                                 |
| 338856702  | FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE NORMALISTAS MEDIANTE LA EVALUACIÓN FORMATIVA ENTRE PARES   | PERLA LIZETH CÓRDOVA VALENZUELA | KARLA VERONICA FIGUEROA CARRANZA          |                                 |
| 372924641  | FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO ESCUELA-FAMILIA COMO CLAVE PARA UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA  | JIMÉNEZ RAMÍREZ ALFREDO         | SOTO ROSAS JUAN JOSÉ                      | CASTRO TORRES ANACARY GUADALUPE |
| 365886769  | FUNCIÓN DEL DOCENTE-TUTOR: LA APRECIACIÓN DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE DIVERSAS LICENCIATURAS DE LA ENEP                              | LUCY YOLANDA PENICHE PÉREZ      | KARLA BEATRIZ DE LOS ÁNGELES RIVERO SOLÍS |                                 |
| 3113454886 | GAMIFICACIÓN EN AULA DE 5º DE PRIMARIA CON ESTRATEGIAS HÍBRIDO-LÚDICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. | ANAHI ROMERO JUAREZ             | ARCELIA GUADALUPE FLORES CANO             | CARMEN GUADALUPE AGUILAR FLORES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                       | AUTOR 3                 |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 315865957  | GAMIFICACIÓN EN EL AULA PREESCOLAR: UNA VÍA PARA RESOLVER PROBLEMAS DE AGREGAR Y QUITAR  | MARÍA FERNANDA CRUZ RODRÍGUEZ | HERCY BAEZ CRUZ               |                         |
| 3124765811 | GAMIFICACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE   | JUANA ELIZABETH ANGULO SILVA  |                               |                         |
| 39345716   | GAMIFICACIÓN Y NUEVA ESCUELA MEXICANA: UNA PROPUESTA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE | ALEIDA CECILIA QUIROZ RIVERA  | SYLVIA IVETTE HUERTA BALDERAS | KARINA GARCÍA RODRÍGUEZ |
| 3113784410 | GAMIFICACIÓN: PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN EL INSTITUTO JAIME TORRES BODET   | ABIGAIL LORA MONDRAGÓN        |                               |                         |
| 3127056169 | GCCE PARA DESARROLLAR HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.   | EDUARDO BOTELLO RODRÍGUEZ     | ROSENDO FABELA RODRÍGUEZ      |                         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                        | AUTOR 2                        | AUTOR 3                 |
|------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 3128596559 | GÉNERO Y FORMACIÓN DOCENTE. REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE LAS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL RURAL LIC. BENITO JUÁREZ DE PANOTLA, TLAX. | SERENA                         |                                |                         |
| 369354934  | GESTIÓN ESTRATÉGICA COMO POSIBILIDAD DE FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DOCENTE NORMALISTA: AVANCES DE UNA EXPERIENCIA INSTITUCIONAL EN LA ENSEM  | VERÓNICA MORA ROJAS            | JOSÉ MAURICIO MORENO CORTÉS    | ELIZABETH DÍAZ JUÁREZ   |
| 37374818   | GOOGLE KEEP EN UN GRUPO EMI DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  | MARIO ALBERTO HERNÁNDEZ ZAMORA | JOSÉ RICARDO AMARO JARAMILLO   | MA. GUADALUPE LEAL VEGA |
| 3144288    | GRADO DE CONOCIMIENTO EN PERSPECTIVA DE GÉNERO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE SONORA   | LIZET CIENFUEGOS RASCON        | ADRIANA ISABEL ALTAMIRANO RUIZ |                         |
| 3106965483 | HABILIDADES DOCENTES INCLUSIVAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA   | JESÚS VICTORIA OCHOA PÉREZ     | GRISELDA MÁRQUEZ HIGUERA       |                         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                          | AUTOR 3                         |
|------------|--|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 3113764328 | HABILIDADES INVESTIGATIVAS DE LAS ALUMNAS DE OCTAVO SEMESTRE. LA PERCEPCIÓN DE LAS DOCENTES TITULARES EN LOS JARDINES DE PRÁCTICA                              | ARACELI BENÍTEZ HERNÁNDEZ    | MIRIAM HAZEL RODRÍGUEZ LÓPEZ     | LUIS NICANOR ZUÑIGA ÁLVAREZ     |
| 3126055898 | HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL ESTADO DE TLAXCALA, BAJO EL ENFOQUE DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA                          | RUTH GUADALUPE VARGAS GARCÍA | ANA GABRIELA BARRÓN JUÁREZ       |                                 |
| 3112325848 | HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL ACTIVA DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.            | ANA CRISTINA GUTIÉRREZ LEPE  | MTRA. NANCY LUCERO BORBÓN CAMPAS | DRYANNA EDITH HERNANDEZ DELGADO |
| 3124385810 | HABILIDADES TRANSFERIBLES, HERRAMIENTAS PARA FAVORECER LA PERMANENCIA ESCOLAR: DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE DE ARTES Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN BÁSICA     | 1. JOEL RODRÍGUEZ PÉREZ      | MAYRA TEPATZI PÉREZ              | MARÍA TERESA CABRERA LÓPEZ      |
| 371886258  | HABILIDADES TRANSFERIBLES: HERRAMIENTAS DOCENTES PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y FORTALECER EL ÁREA SOCIOEMOCIONAL DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA. | MARÍA TERESA CABRERA LÓPEZ   | OLIVIA GARCÍA PÉREZ              | MAYRA TEPATZI PÉREZ             |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                                   | AUTOR 2                                 | AUTOR 3                    |
|------------|---|---|---|----------------------------|
| 3100906886 | HABILITACIÓN DEL MÉTODO TEACCH EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE COMO HERRAMIENTA PRIORITARIA PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON TEA     | JULISSANEL<br>ALEXANDRA PÉREZ<br>GALLARDO | MARIANA PÉREZ<br>SILENCIARIO            |                            |
| 339226301  | HACIA LA CONSOLIDACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO PERTINENCIA EDUCATIVA   | MARÍA PATRICIA<br>SÁNCHEZ BAUTISTA        | NANCY SILVIA<br>ESPARRAGOZA<br>BERMEJO  | ADRIÁN CORTÉS<br>SÁNCHEZ   |
| 319354998  | HACIA UN ESTADO DEL CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INCLUSIÓN EDUCATIVA PLAN 2018 DE LA ENOL | PEDRO MARTÍN AVILA<br>LUNA                | LUIS FRANCISCO<br>RIVERA ÁLVAREZ        |                            |
| 3605328    | HACIA UNA PRAXIS TRANSFORMADORA: GUÍA DE REFLEXIÓN CRÍTICA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INICIAL                                | ALEJANDRA TORRES<br>LEÓN                  |   |                            |
| 319696664  | HIPERACTIVIDAD EN EL AULA: EFECTOS EN EL APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA FAMILIA Y LA ESCUELA                                  | GLORIA LIZBETH<br>ZÚÑIGA ARROYO           | ESTEFHANIA<br>GUADALUPE<br>MEDINA TAPIA | GRISSEL MENDÍVIL<br>ZAVALA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                              | AUTOR 2                                | AUTOR 3                         |
|------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 315716992  | HISTORIAS QUE NOS UNEN:<br>CORRESPONSABILIDAD FAMILIA-<br>ESCUELA COMO ESTRATEGIA<br>INCLUSIVA EN PRIMER GRADO | LEILANI ITZEL<br>QUEVEDORUIZ         | DR. OSVALDO ORTIZ<br>JARAMILLO         | DR. EVERARDO ORTIZ<br>JARAMILLO |
| 33403879   | IMAGINARIOS Y<br>REPRESENTACIONES SOCIALES DEL<br>LIDERAZGO EN LA ESCUELA<br>NORMAL OFICIAL "DORA MADERO"      | FRANCISCO ENRIQUE<br>GARCÍA LÓPEZ    | MARIA MAGDALENA<br>HERNÁNDEZ<br>CALDEZ |                                 |
| 3117604855 | IMPACTO DE LA EVALUACIÓN<br>FORMATIVA EN EL APRENDIZAJE DE<br>LOS ALUMNOS DE 2C EN<br>TELESECUNDARIA           | SANDRA<br>WENDOLINNE                 |  |                                 |
| 325016538  | IMPACTO DE LA IA EN LA<br>FORMACIÓN DE DOCENTES: TRES<br>TERRITORIOS DIVERSOS                                  | IRMA INÉS NEIRA<br>NEAVES            | DIANA ELIZABETH<br>OSUNA ULLOA         | SALVADOR RODARTE<br>BARRÓN      |
| 3117345561 | IMPACTO DE LA INTELIGENCIA<br>ARTIFICIAL EN HABILIDADES<br>TECNOLÓGICAS DE ALUMNOS<br>NORMALISTAS              | JUVENCIA<br>GUADALUPE ROMERO<br>POOL |  |                                 |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                     | AUTOR 2                          | AUTOR 3                  |
|------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 35446562   | IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES NORMALISTAS DEL SUR DE SONORA                         | MIREYA JOSEFINA ZAVALA LEÓN | SAMANTHA ISABEL PACHECO ARELLANO | LUDIM LEYVA ICEDO        |
| 365825606  | IMPACTO DE LA METODOLOGÍA STEAM EN LA MOTIVACIÓN DE LOS EJES DE SIMETRÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.                                  | ABRAHAM VALDERAS SOSA       | LARISSA TORRES VÁZQUEZ           |                          |
| 3121195113 | IMPACTO DE LA METODOLOGÍA TBL EN LA ENSEÑANZA DE OTRA LENGUA "DA'AN DAVI"  | JEREMY BARRAGAN MEJIA       | ITA SARAHI PERALTA MARTÍNEZ      |                          |
| 3127346269 | IMPACTO DE LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES NORMALISTAS                       | ELISA MATEO HERNÁNDEZ       |                                  |                          |
| 376516724  | IMPACTO DE LOS CURSOS DE TECNOLOGÍA EN LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE DE ESTUDIANTES DE LEPRIM: ESTUDIO COMPARATIVO LONGITUDINAL | SANDRA INÉS TRUJILLO JUÁREZ | ALEXANDRA DELGADO GONZÁLEZ       | RICARDO CHAPARRO SÁNCHEZ |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                               | AUTOR 2                        | AUTOR 3                        |
|------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 367856055  | IMPACTO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE UN PROGRAMA DE POSGRADO DE LA ENS DE B.C.S. DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS EGRESADOS | M.C. ELVA YAZMÍN HIGUERA ALBAÑEZ      | M.C. GASPAR ARMANDO ROMO OSUNA | M.C. ARACELI MARTÍNEZ MARTÍNEZ |
| 365176633  | IMPACTO DE UN DISEÑO INSTRUCCIONAL ADAPTADO, EN EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS DE ALUMNOS DE PRIMARIA                                | HEBERT ERASMO LICONA RIVERA           | AURELIO VIAÑA CARRANZA         | MÓNICA PAOLA DE ANDA GARCÍA    |
| 31314451   | IMPACTO DEL ACOMPAÑAMIENTO ENTRE DOCENTES EN FORMACIÓN EN LA GESTIÓN DEL AULA SECUNDARIA  | JORGE ESPARZA ALBA                    |                                |                                |
| 3117396714 | IMPACTO DEL ENFOQUE STEAM EN LA ENSEÑANZA DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE LA MODELACIÓN DE ECUACIONES LINEALES               | MARISOL MARTÍNEZ RAMÍREZ              | EUSTORGIA PUEBLA SÁNCHEZ       |                                |
| 3116474545 | IMPLEMENTACIÓN DE JOLLY PHONICS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR: UNA INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO FONOLÓGICO EN INGLÉS                   | ALEJANDRA DEL ROCÍO ESCALANTE FRAUSTO | JOSÉ EDER GUZMÁN MENDOZA       | LESLIE MARIBEL DIAZ SALDIVAR   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                              | AUTOR 2                         | AUTOR 3                      |
|------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 325856707  | IMPLEMENTACIÓN DEL MAPA CONCEPTUAL PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LICENCIATURA   | MINERVA MONTES ESPINOZA              |                                 |                              |
| 310624572  | IMPORTANCIA DE LAS EXPERIENCIAS ESTÉTICAS EN LA INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULO DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE   | SERGEI KONSTANTINOVICH FOKIN ---     | MARTHA PATRICIA AGUILAR ROMERO  | CLAUDIA ELENA ROBLES CARDOSO |
| 316154384  | IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DEL JUICIO MORAL DE KOHLBERG PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN SEXTO GRADO DE PRIMARIA  | MARIANA GONZÁLEZ FLORES              | FABIOLA ELIZABETH CRUZ VALDIVIA | ARELI NORMA TAPIA RAMÍREZ    |
| 3111084185 | INCLUSIÓN A LA DIVERSIDAD EN AULAS MULTIGRADO  | CARMEN BALVANEDA LAGARDA PORTILLO    | ÁNGEL DANIEL ARAGÓN FIGUEROA    | FRANCIS ANDREA MENDOZA GÓMEZ |
| 364534666  | INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DE 4º GRADO DE LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL ESTADO DE MÉXICO (ENEEEM) | MARIA TERESA YUNUEN HURTADO VILLALÓN |                                 |                              |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                               | AUTOR 2                        | AUTOR 3                            |
|------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 3121975326 | INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES DE INGLÉS CON ENFOQUE TBL EN LA JORNADA DE PRÁCTICA DOCENTE EN PRIMARIA   | SONIA GUADALUPE NÚÑEZ MONTES          | JULIO CÉSAR RAMÍREZ LÓPEZ      | ARMANDO CLAUDIO MÚGICA PAZ         |
| 3116694577 | ÍNDICE DE PENSAMIENTO INCLUSIVO QUE MUESTRAN LOS ESTUDIANTES DE UNA ESCUELA FORMADORA DE DOCENTES  | BERNA KARINA SÁENZ SÁNCHEZ            | BEATRÍZ ANGÉLICA CRUZ URÍAS    | CLAUDIA ISABEL DE LUNA GALVÁN      |
| 3114514405 | INFANCIAS QUE CUIDAN: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA VALORAR LA NATURALEZA DESDE LA PRIMERA INFANCIA  | DIANA LAURA NAVA SANTOS               |                                |                                    |
| 3128956675 | INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: COMPARACIÓN ENTRE LA ENEF Y LA BYCENES EN SONORA. | DONALDO BERMÚDEZ ZÚÑIGA               | ANA VICTORIA BERMÚDEZ ARELLANO | TERESITA DE JESÚS ARELLANO MOLINA  |
| 32014589   | INFLUENCIA DE LA LITERATURA INFANTIL EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN INICIAL EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA                              | RUBAYYATH GILDEBARDO ESCAMILLA FLORES | MISAELE ENRÍQUEZ FÉLIX         | YARELI ESTEFANÍA CASTRO BERRELLEZA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                         | AUTOR 3                      |
|------------|---|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 3113794303 | INFLUENCIA DE LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD PREESCOLAR | EVELIN                           |                                 |                              |
| 385056110  | INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y CONDUCTUAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR  | DANIELA MICHELL SALDIVAR PADILLA | WENDY EDITH GÓMEZ MÁRQUEZ       | SANDRA AMEYALLI GARCÍA PÉREZ |
| 3115074423 | INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO   | ERIKA ESMERALDA REZA HERNÁNDEZ   | YALIXI ZURITA GARCIA            |                              |
| 3125515794 | INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO                       | VANESSA VEGA BUSTILLOS           | RAUL BARCELO REYNA              | JOSE ALEJANDRO MEDRANO RUIZ  |
| 322514606  | INNOVAR PARA TRANSFORMAR: PRÁCTICAS DOCENTES DESDE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA TELESECUNDARIA       | MARIA BALOIS ARROYO LAGUNAS      | VICTOR MANUEL FARIAS VILLALOBOS | DULCE SARAÍ NEGRETE DIOSDADO |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                        | AUTOR 2                           | AUTOR 3                          |
|------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 349026445  | INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL Y ARTES EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.   | SONIA MARIANA PÉREZ ROSADO     | MANUELITA CONCEPCIÓN CAUICH UICAB | CARLOS IVÁN CASTRO ESCALANTE     |
| 384664340  | INTEGRACIÓN DE SABERES COMUNITARIOS EN LA PRÁCTICA DOCENTE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA SOBRE PLANTAS MEDICINALES DESDE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA | JULIANA JAZMÍN TUN SIMÁ        | JAABIL GUADALUPE UCÁN TUZ         | ADDA LIZBETH CÁMARA HUCHÍN       |
| 3124635904 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) GENERATIVA PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA                   | ANTONIO DE JESÚS CASTRO FLORES | ANDREA INZUNZA ZAVALA             |                                  |
| 397205432  | INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN NORMALISTA: PERCEPCIONES, COMPETENCIAS Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE                      | JOHANA ALFARO AGUILAR          | ADRIANA AURORA LÓPEZ BAÑUELOS     | MÓNICA DEL CONSUELO MORALES DÍAZ |
| 3114684399 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL, UNA PROPUESTA PARA EFICIENTAR LA LABOR DOCENTE  | ALONDRA DEL CARMEN DÍAZ ARANDA |                                   |                                  |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                                 | AUTOR 3                       |
|------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------|
| 3115696569 | INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS                                | ALMA ROSA JAQUEZ OCHOA           |   |                               |
| 3110424153 | INTERACCIÓN Y COLABORACIÓN DE LOS DOCENTES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS   | ABI EMILY OCEGUEDA HERNÁNDEZ     | VALERIA NOEMÍ RAMIREZ RUIZ              | CARLOS ALBERTO PARTIDA JACOBO |
| 366196243  | INTERÉS DOCENTE EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EMERGENTES: UN ESTUDIO SOBRE FORMACIÓN CONTINUA EN EL IESEN "GRAL. LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO" | FABIOLA LIZET GONZÁLEZ GUTIÉRREZ | SOLYENITZI GUADALUPE GONZÁLEZ GUTIÉRREZ | SALVADOR RODARTE BARRÓN       |
| 3104235479 | INTERÉS E IMPORTANCIA DE LAS NEUROCIENCIAS EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN MAESTROS DE PRIMARIA  | IVANA DARINA CERMEÑO GARCÍA      | MARÍA GUADALUPE SIQUEIROS QUINTANA      | XITLALI TORRES AGUILAR        |
| 3874108    | INTERVENCIÓN CON JUEGOS Y APPS EN EL CURSO DE INGLÉS DE 5° SEMESTRE: ¿CUÁNTO INFLUYÓ DUOLINGO EN EL APRENDIZAJE?                             | LUIS RICARDO RAMOS HERNÁNDEZ     |   |                               |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                         | AUTOR 3                           |
|------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3112924259 | INTERVENCIÓN LÚDICA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL EN LA FASE 3 DE EDUCACIÓN PRIMARIA                       | DAVID ALEXANDER ZAPATA MARÍN | LIZETTE PAOLA CÓRDOVA RODRIGUEZ | JOSE MORALES CORREA               |
| 318554173  | INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ORAL COMO UN MÉTODO PARA DESARROLLAR HISTORIA DE VIDA CON BASE EN LA BIOGRAFÍA.                     | FELISA ESCOTO MURILLO        | EDUARDO ESPINOZA ROJAS          | KARLA PAOLA HUERTA HERNÁNDEZ      |
| 376766288  | INVESTIGACIÓN TRANSCOMPLEJA EN LA EDUCACIÓN EN ESCUELAS NORMALES: EL CASO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL GRAL. MATÍAS RAMOS SANTOS | OSCAR ERNESTO CABRAL MIER    | CARLOS ALBERTO ÁLVAREZ ÁLVAREZ  | RODOLFO CALVILLO PONCE            |
| 381896706  | INVESTIGAR LA DOCENCIA MULTIGRADO DESDE LA INVESTIGACIÓN BASADA EN DISEÑO  | AMANDA CANO RUIZ             | HOLDA MARÍA ESPINO ROSENDO      | LYDIA ESPINOSA GERÓNIMO           |
| 39145243   | JORNADAS DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFESIONAL PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA                  | MÓNICA ESTHER LÁZARO MEDINA  | MARIO ALBERTO BOTELLO VELÁSQUEZ | FRANCISCO JAVIER PAISANO CORTINAS |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                             | AUTOR 2                          | AUTOR 3                      |
|------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 3113484336 | JUEGO COOPERATIVO Y EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA INFANTIL   | EVELYN GUTIERREZ ÁLVAREZ            |                                  |                              |
| 37374407   | JUEGOS MODIFICADOS PARA FAVORECER LA MOTRICIDAD EN PREESCOLAR   | AREMMY DE LOS ÁNGELES LÓPEZ ROSIQUE | DANIEL FERNANDO CASTILLO VÁZQUEZ | ABEL ADRIÁN ROBLEDO CARRILLO |
| 31144618   | JUGANDO SE APRENDE: EFECTOS DE LA GAMIFICACIÓN EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN PREESCOLAR                              | ENA ITAVIANI VALES MIJANGOS         | JOSÉ LADISLAO LÓPEZ OSORIO       | AMIRA CÁMARA CORTÉS          |
| 370326682  | JUNTOS APRENDEMOS MEJOR: UN DISPOSITIVO PEDAGÓGICO PARA LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD COGNITIVA EN EL AULA DE PRIMARIA. | LIZETH SARAHÍ PIÑA RODRÍGUEZ        | CRUZ ERÉNDIDA VIDAÑA DÁVILA      | JAVIER TINAJERO RAUDRY       |
| 320876734  | LA ACCIÓN COMUNICATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS DIÁLOGOS EN LA TEORÍA CURRICULAR                                       | MOISÉS CRUZ VENTURA                 |                                  |                              |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                            | AUTOR 2                                    | AUTOR 3                               |
|------------|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 3109044076 | LA ACTIVIDAD MULTISENSORIAL Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN DESDE LA NEUROCIENCIA           | PERLA FLORES VÁZQUEZ               | ARTURO GARCÍA NEGRETE                      | ASTRID AUREMI FARÍAS URIBE            |
| 38776574   | LA ASESORÍA DE TITULACIÓN EN DEBATE: UNA CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL DESDE EL ENFOQUE COLEGIADO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE | ROLANDO SANCHEZ-JIMENEZ            | EVELYN CERVANTES CERÓN                     | ISRAEL IXCOATL RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ    |
| 3118134736 | LA ATENCIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON TDAH EN ESCUELAS PÚBLICAS, ESPECIALMENTE EN CONTEXTOS DE DESIGUALDAD   | ANA CAREN MAGAÑA CARVAJAL          | JOHANA ALESSANDRA GONZÁLEZ GÓNGORA         | CONCEPCIÓN DEL CARMEN HUERTA LARA     |
| 3123135400 | LA ATENCIÓN EDUCATIVA PARA NIÑAS Y NIÑOS CON APTITUDES SOBRESALIENTES EN EDUCACIÓN PREESCOLAR                               | BRANDON ANTONIO GARIBAY ALBARRAN   | ELIZABETH SOTELO MORALES                   |                                       |
| 370734879  | LA AUTONOMÍA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES NORMALISTAS DE LA ENEPY   | VIOLETA DEL CARMEN GONZÁLEZ MARTÍN | ROSA MARÍA DE GUADALUPE RODRÍGUEZ MIJANGOS | LETICIA DEL CARMEN PAREDES ECHEVERRÍA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                        | AUTOR 2                       | AUTOR 3                      |
|------------|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 367916656  | LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE MOTOR EN LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA, NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA                                  | MIGUEL ANGEL SANTANA FLORES    | NIALY YOLANDA ALVAREZ MENACHO | HÉCTOR JESÚS PÉREZ HERNÁNDEZ |
| 3128966678 | LA BITÁCORA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LOS TEXTOS CIENTIFICOS EN UN GRUPO DE SECUNDARIA.   | DANIEL CHÁVEZ                  |                               |                              |
| 3125946163 | LA CONFIGURACIÓN ACTUAL DE LAS IDENTIDADES PROFESIONALES DEL MAESTRO EN UN CONTEXTO EDUCATIVO LOCAL                                     | RELLY RIASCOS CASTRO           |                               |                              |
| 3126706982 | LA CONFIGURACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES DESDE LOS FONDOS DE CONOCIMIENTO E IDENTIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES. | LUCIANA MIRIAM ORTEGA ESQUIVEL |                               |                              |
| 322114690  | LA CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y PROFESIONALES EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL Y LA VINCULACIÓN CON LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN  | MARTHA KARINA QUINTERO RUIZ    | MOISÉS HERNÁNDEZ TREJO        | ARMINDA SANDOVAL LÓPEZ       |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                         | AUTOR 2                          | AUTOR 3                           |
|------------|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 36075997   | LA CONSTRUCCIÓN DE ACTOS DE SIGNIFICADO PARA FORTALECER LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS   | BRAULIO GONZÁLEZ ORTEGA         | LISSETTE PAOLA FLORES SEGUNDO    |                                   |
| 3225259    | LA CONSTRUCCIÓN DE PROFESIONAL DE LA DOCENCIA: ENTRE LA ACCIÓN, LA REFLEXIÓN Y LA EXPERIENCIA.  | ALEJANDRO FLORES BOBADILLA      | JOSÉ ARTURO DOMÍNGUEZ JIMÉNEZ    | JORGE EDMUNDO NAVA FLORES         |
| 321374661  | LA CONSTRUCCIÓN DEL CODISEÑO DESDE LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR; EL PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA LICENCIATURA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA NORMAL NO.1 DE NEZAHUALCÓYOTL | JAIME MARTÍNEZ ALONZO           | DULCE MARIA RANGEL BOYZO         | VALERIA SOTO DOMÍNGUEZ            |
| 3126516050 | LA CONTEXTUALIZACIÓN DE RECURSOS VISUALES PARA FOMENTAR LA CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR   | GUADALUPE YEXALEN GÓMEZ MALVAEZ | AUREA DEL ROCIO TRINIDAD EQUIHUA | SANDIBEL GARCÍA CARBAJAL          |
| 3117185416 | LA CRIANZA RESPETUOSA COMO ESTRATEGIA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE TRES AÑOS.  | GEOVANY JESÚS CRUZ GÓNGORA      | WENDY MARGARITA MACÍAS ORTEGÓN   | LUISA DOLORES SOBERANIS CERVANTES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                                | AUTOR 2                            | AUTOR 3                          |
|------------|--|--|------------------------------------|----------------------------------|
| 364045772  | LA CULTURA DEL ÓOLKÚUNS:<br>SENTIPENSANTES, DIALOGANTES Y<br>ACTUANTES MAYAS EN EL MEDIO<br>AMBIENTE   | PAULINO ELEAZAR EK<br>MARTÍN           | JOSÉ ANTONIO<br>PRISCO PASTRANA    | ANA MARIEL AZUETA<br>XIX         |
| 399055134  | LA DECONSTRUCCIÓN DEL<br>ENFOQUE EN LA ENSEÑANZA DE LA<br>HISTORIA EN EDUCACIÓN BÁSICA<br>PARA UN NUEVO PERFIL DOCENTE                                       | HUGO ALBERTO<br>URIBE ROBLEDO          | ARELY GUADALUPE<br>MORALES BLANCAS | IRMA HUERTA<br>ENCARNACIÓN       |
| 3120036598 | LA DESIGUALDAD SOCIO-<br>TERRITORIAL DURANTE LA<br>TRAYECTORIA ESCOLAR DE LOS<br>ESTUDIANTES: UN ESTADO DEL<br>ARTE.   | ISMAEL JIMÉNEZ<br>ALVARADO             |                                    |                                  |
| 3117775657 | LA DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA EN<br>SECUNDARIA: UNA EXPERIENCIA<br>CON APRENDIZAJE BASADO EN<br>PROBLEMAS DESDE LA<br>PERSPECTIVA DE LA NUEVA<br>ESCUELA MEXICANA | MIRIAM TÉLLEZ<br>ÁNGELES               | OMAR ROMÁN CRUZ<br>ALBARRÁN        |                                  |
| 318425391  | LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO<br>MEDIO PARA EL DESARROLLO DE LA<br>CULTURA AMBIENTAL EN UNA<br>ESCUELA NORMAL  | MARIA DOLORES<br>VILLALPANDO<br>FLORES | DIANA EDITH BUENO<br>ALCANTAR      | MA. DEL CARMEN<br>GOMAR GONZALEZ |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                         | AUTOR 3                    |
|------------|--|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 3113094434 | LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA ANTE LOS RETOS Y DESAFÍOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA  | ANA LAURA DE LA CRUZ          | ELEAZAR CASTRO GUARDADO         | ANA LIDIA DOMINGUEZ CANELA |
| 364746283  | LA EDUCACIÓN EMOCIONAL INFANTIL  | ROCIO DEL ÁNGEL CRUZ          | RAQUEL HERNÁNDEZ SANTOS         |                            |
| 311406825  | LA EDUCACIÓN EN SAN LUIS POTOSÍ 1992-2025: HITOS Y DESAFÍOS  | NADYA EDITH RANGEL ZAVALA     | ARMANDO RENÉ ESPINOSA HERNÁNDEZ | JUAN MANUEL GUEL RODRÍGUEZ |
| 376366573  | LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CONTEXTO POSPANDEMIA: DIAGNÓSTICO DE LOS HÁBITOS DE VIDA Y LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN ESTUDIANTES NORMALISTAS.                                  | ISRAEL RUIZ CASTRO            |                                 |                            |
| 381685788  | LA EMOCIONALIDAD DENTRO DE LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA; EFECTOS EN LOS PROCESOS DE IDENTIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE TRAYECTORIAS PROFESIONALES (REPORTE PARCIAL DE INVESTIGACIÓN) | NORMA ANGÉLICA AGUAYO VERGARA | SUSANA GONZÁLEZ GONZÁLEZ        | MIGUEL ANGEL PÉREZ CORTÉS  |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                          | AUTOR 3                    |
|------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 311346917  | LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS DESDE EL MODELO STEAM EN LA ESCUELA PRIMARIA: EXPERIENCIAS NORMALISTAS DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN | HOMERO ENRÍQUEZ RAMÍREZ          | ELIEZER RAMÍREZ MORA             | MARTÍN VELASCO SARABIA     |
| 3129776877 | LA ENSEÑANZA DEL NÚMERO A TRAVÉS DEL JUEGO EN UN GRUPO DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR                                | LILIAN ELVIRA HURTADO ACOSTA     | GABRIELA MARÍA CONTRERAS GALAVIZ | XIMENA VEGA NAVARRO        |
| 364746289  | LA ESCRITURA: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA ORTOGRAFÍA   | UZIEL ESAÚ PÉREZ MOLINA          | RAQUEL HERNÁNDEZ SANTOS          |                            |
| 3122625310 | LA ESCUELA COMO ESPACIO DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD DESDE UNA MIRADA CRÍTICA Y REFLEXIVA.  | ALICIA BRISEIDA HERNÁNDEZ ALVIZO | CRISTINA GÓMEZ MARTÍN            | MARIANA RODRÍGUEZ JÁUREGUI |
| 3115735466 | LA ÉTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE: DESARROLLO DE COMPETENCIAS CRÍTICAS EN EL AULA.                | JESRAEL SURIDDAY OSORIO BONILLA  | DAISY FLORES MENDOZA             | LILIA RIVERA GONZÁLEZ      |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                           | AUTOR 3                     |
|------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 313766357  | LA ETICIDAD REFLEXIVA, VÍA PARA LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA CRÍTICA EN EDUCACIÓN NORMAL  | FLOR DE MARÍA BARLANDAS RENDÓN    | DELFINO HERMILO VILLALBA CARRILLO | NORMA LILIA DÍAZ ÁVILA      |
| 320175218  | LA EVALUACIÓN DE DISTINTOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS NORMALISTAS DE NUEVO INGRESO DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL "RAFAEL RAMÍREZ CASTAÑEDA" | EMIGDIO GERMAN MARTINEZ VAZQUEZ   | BRENDA JANETH LARA VILLEGAS       |                             |
| 3123386483 | LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LAS COMPETENCIAS DOCENTES. PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA LEAT  | GUADALUPE JESÚS FIGUEROA RIVERA   | GEMA JULIET OLIVAS DOMÍNGUEZ      | DAREY ALEJANDRO SOTO IBARRA |
| 3110624959 | LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LAS TAREAS MATEMÁTICAS DENTRO DEL CAMPO FORMATIVO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA                               | KARLA JOSETH NEGRETE DE LA CRUZ.  | RAÚL BÁRCENAS RAMÍREZ             |                             |
| 33254884   | LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DEL ARTE EN UN PREESCOLAR CON ALUMNOS CANALIZADOS A LA USAER  | ALEJANDRA JAQUELINE CUEVAS AGUAYO | XIMENA SARAHÍ CHE CHAN            | VICTOR ÁNGEL HEREDIA LIRA   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                         | AUTOR 3                |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 39354380   | LA FAMILIA COMO BASE DEL APRENDIZAJE EN LA INFANCIA  | ALEXA MARVELY ROJAS HERNANDEZ   |                                 |                        |
| 3120675985 | LA FIGURA DEL DOCENTE NORMALISTA RURAL DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA Y VIVENCIAL DE LOS ESTUDIANTES EN FORMACIÓN                                       | MANUEL DE LA ROSA Puentes       | EDNA CITLALLI ALATORRE GONZALEZ |                        |
| 34525471   | LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LAS ESCUELAS NORMALES: DESAFÍOS Y POSIBILIDADES EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL ESTADO DE TABASCO. | EZEQUIEL AGUSTÍN JIMÉNEZ FLORES | JUAN GABRIEL GUTIÉRREZ PALMA    |                        |
| 314116809  | LA FORMACIÓN INICIAL Y LA PROFESIÓN DOCENTE: CREENCIAS, EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES NORMALISTAS.  | J. JESÚS ALBARRÁN BENÍTEZ       | ERNESTINA BENÍTEZ OLASCOAGA     | FERNANDO VILLA VÁZQUEZ |
| 376766078  | LA FORMACIÓN DE DOCENTES Y LA VIDA EN EL INTERNADO DE LA ENRGMRS   | OSCAR ERNESTO CABRAL MIER       | MAVELYN LUPITA VELEZ MARTÍNEZ   | JAVIER SAUCEDO MURO    |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                           | AUTOR 3                 |
|------------|--|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 360996437  | LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS COORDINADORES COMO SUJETOS DE LA EDUCACIÓN: SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE CAPITAL CULTURAL | LESLIE ADRIANA QUIROZ SCHULZ |                                   |                         |
| 3120385007 | LA FORMACIÓN DOCENTE INTERCULTURAL SUDCALIFORNIANA: CONTRASTES Y APRENDIZAJES DESDE ESCUELAS NORMALES HACIA TERRITORIOS RURALES MIGRANTES                  | EUNICE AGLAEL CASTRUITA MEZA |                                   |                         |
| 357265733  | LA FORMACIÓN INTEGRAL PARA UNA DOCENCIA TRANSFORMADORA   | XOCHITL PEREZ TELLO SANCHEZ  | MAYRA GUADALUPE GARCIGLIA MARQUEZ | MARIBEL GUEREÑA NAVARRO |
| 318196570  | LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS: PUNTOS CLAVE PARA EVALUAR   | JULIO CÉSAR JUÁREZ PÉREZ     | ISABEL CRISTINA ROJAS HERRERA     |                         |
| 371416617  | LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DISMINUIR LA NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA EN ALUMNOS DE TELESECUNDARIA                         | DIANA JAZMÍN CAMPOS REYES    |                                   |                         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                    | AUTOR 2                           | AUTOR 3                    |
|------------|---|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 320876695  | LA FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA CON ÉNFASIS EN LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA ESCOLAR EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | MOISÉS CRUZ VENTURA        | YOLANDA DOMÍNGUEZ GUERRERO        |                            |
| 3124216189 | LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA COMO ESTRATEGIA PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE                                  | YITZEL ALMARAZ             |                                   |                            |
| 310286017  | LA HISTORIA DE VIDA DE UNA MAESTRA NORMALISTA: SEMBLANZA BIOGRÁFICA DE SU FORMACIÓN COMO DOCENTE        | CÉSAR CISNEROS CONTRERAS   | VERÓNICA ARACELI DELGADILLO MEJÍA | PEDRO ELIZARRARÁS QUIROZ   |
| 3126306498 | LA HUELLA DE LA NORMAL: NARRATIVAS PEDAGÓGICAS EN LA TRAYECTORIA DE UN SUPERVISOR ESCOLAR               | MIRIAM VILLA NÚÑEZ         | ELIZABETH CARRILLO VARGAS         |                            |
| 387944981  | LA IA COMO HERRAMIENTA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO Y SABER PEDAGÓGICO.                         | ROSA MARÍA RAFAEL LABRADOR | MARIEL MEZA MEDINA                | ANGEL ALEXIS MEZA QUIÑONES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                        | AUTOR 3                         |
|------------|--|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 3120365005 | LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO POR PROYECTOS EN LA PLANEACIÓN EDUCATIVA DE UNA ESCUELA PRIMARIA EN ENSENADA, B.C      | FERNANDA LIZBETH PARRA AYALA | SUSANA MARTÍNEZ MARTÍNEZ       | MARÍA GUADALUPE SANTOS REBOLLAR |
| 3113844323 | LA IMPORTANCIA DE LA EPISTEMOLOGÍA MAYA PARA RE-CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES CRÍTICAS DURANTE LA FORMACIÓN DOCENTE | BRISA MAYTE GIL TUN          | MARÍA PAULA GUERRERO JIMÉNEZ   | KAREN ALEJANDRA SANDOVAL BALAM  |
| 3115084424 | LA IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL AULA   | YALIXI ZURITA GARCÍA         | ERIKA ESMERALDA REZA HERNÁNDEZ | MARÍA JOSÉ CHÁVEZ SÁNCHEZ       |
| 3123975677 | LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL DE UN GRUPO DE SEGUNDO GRADO DE PREESCOLAR             | KARLA CECILIA RICO MORALES   | REBECA SAINZ ELIZARRARAZ       | JOSÉ EDUARDO LIRA ROMERO        |
| 3118744798 | LA IMPORTANCIA DEL USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA             | ALEJANDRO GARCÍA OAXACA      | MELANIE REYES SÁNCHEZ          | MELANY LEÓN MAXIMILIANO         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                                    | AUTOR 2                          | AUTOR 3                          |
|------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 320456610  | LA INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS LÚDICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES BÁSICAS DE NÚMEROS CON SIGNO EN PRIMERO DE TELESECUNDARIA | SINHUE REYES REYES                         | CLAUDIA RODRÍGUEZ JUÁREZ         | MERCEDES GUZMÁN MARTÍNEZ         |
| 314834717  | LA INFLUENCIA DE LAS IA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO RECEPCIONAL  | YENY JAZMIN OCAMPO TAPIA                   | ANGELITA JUAREZ MARTINEZ         | JOSE EDER MILLAN HONORATO        |
| 319475726  | LA INFLUENCIA DEL ENOJO EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN UN CONTEXTO RURAL EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO                    | ANDREA GUADALUPE REYES HERNÁNDEZ           | ROGELIA ZAMBRANO RODRÍGUEZ       | DAVID URIEL RODRÍGUEZ ESQUIVEL   |
| 3128906667 | LA INFLUENCIA DEL MATERIAL DIDÁCTICO Y LA TECNOLOGÍA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS   | LESLIE DESIREE MANCILLAS MUÑIZ             | JESSICA DANIELA HERNÁNDEZ CAMPOS | GILBERTO DELGADILLO RODRÍGUEZ    |
| 3111814766 | LA INNOVACIÓN COMO EJE DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES EN TELESECUNDARIA  | METZTLIQUETZAL ALEJANDRA GUEVARA ZAMARRIPA | CYNTHIA CORINA SÁNCHEZ RAMÍREZ   | VANESA IBETH MONTES DE OCA OLIVA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                                 | AUTOR 3                            |
|------------|---|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 36044991   | LA INSERCIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO: UNA PROPUESTA DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR EN LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA DE LA BENMAC   | ANGÉLICA DUEÑAS CRUZ             | GORETTI MANZANO BUENDÍA                 | EVA GRACIELA ALVARADO GARCÍA ROJAS |
| 319345157  | LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA HUMANIZADORA PARA LA REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS   | ABNER ORTIZ CASTRO               | HADI SANTILLANA ROMERO                  | ARIANA CASTILLO MORALES            |
| 366196256  | LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DISEÑO METODOLÓGICO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES EN EL INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN NORMAL GRAL. LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO | FABIOLA LIZET GONZÁLEZ GUTIÉRREZ | SOLYENITZI GUADALUPE GONZÁLEZ GUTIÉRREZ | SALVADOR RODARTE BARRÓN            |
| 3117874698 | LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE. PREOCUPACIONES ÉTICAS Y ACADÉMICAS DE LOS DOCENTES DE LA ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE.  | SAMUEL INZUNZA TAPIA             | ÓSCAR OMAR VERDUGO VELÁSQUEZ            |                                    |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                  | AUTOR 3                           |
|------------|--|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 3122815335 | LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA: UNA EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES NORMALISTAS EN FORMACIÓN DOCENTE | DIANA ESMERALDA LÓPEZ DE LA ROSA  | MIRIAM CÓRDOVA RUÍZ      | MARÍA REYNA ISELA CUELLO MARTÍNEZ |
| 377974679  | LA INVESTIGACIÓN EN COLABORACIÓN: RETOS FORMATIVOS EN LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 DE EDUCACIÓN NORMAL                   | JOSE PILAR CAZARES LOPEZ          | GEORGINA MADRIGAL BUENO  | MIGUEL ARMANDO ZAVALA MADRIGAL    |
| 3122496056 | LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA PARA ERRADICAR EL ACOSO ESCOLAR EN LA ESCUELA PRIMARIA.                                 | OSVALDO CARLOS JUÁREZ             | JORGE HONORATO FLORES    | CHRISTIAN HERNÁNDEZ LÓPEZ         |
| 3125996080 | LA INVESTIGACIÓN, UN ESTUDIO EN LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES  | MAXIMILIANO QUE RIVERO            |                          |                                   |
| 358905177  | LA LECTURA EN LA ERA DIGITAL: RETOS Y POSIBILIDADES DE LA IA EN EL AULA  | MANUELITA CONCEPCION CAUICH UICAB | MARIA ELIUD REYES PINZÓN | MARISOL DE JESÚS PAREDES REYES    |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                     | AUTOR 3                      |
|------------|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 3111214191 | LA LECTURA Y ESCRITURA EN ALUMNOS DE ESCUELA MULTIGRADO  | CLARIVEL SOTO OCHOA          | KARLA NICOLE MENDÍVIL LÓPEZ | MIREYA JOSEFINA ZAVALA LEÓN  |
| 34385237   | LA LITERACIDAD CULTURAL EN EL DICTOGLOSS: UNA ESTRATEGIA PARA RECUPERAR AL SUJETO EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS | LUZ ANGÉLICA RACILLA SÁNCHEZ | ROSA ESTELA RAMÍREZ INFANTE | BRENDA AUREA MORALES RAMÍREZ |
| 387395240  | LA METODOLOGÍA STEAM COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE EN FORMACIÓN                         | PAOLA JUDITH ROJAS ROSALES   | YARESSY RUBY RAMOS GONZALEZ | FELICIANO IBARRA OBREGON     |
| 377396889  | LA MOTIVACIÓN DE LOGRO Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIA                           | MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO    | MIREYA BERENICE YANEZ DIAZ  | MARY CARMEN CAMPA FLORES     |
| 3120044970 | LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA Y APROPIACIÓN DE EVENTOS HISTÓRICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA         | JAIME DAVID TORRES VALDEZ    | LAURA MARBELLA LOPEZ AMAYA  | CLAUDIA ROCIO RIVERA KISINES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                            | AUTOR 3                     |
|------------|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 3128946710 | LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LACTANTES            | BRISA MORAN HERRERA              | PATRICIA ELIZABETH ALTIERI RAMÍREZ |                             |
| 35285774   | LA NARRATIVA PEDAGÓGICA COMO ESTRATEGIA DE REFLEXIÓN CRÍTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE NORMALISTA                  | TIRSO RENÁN SUÁREZ SEGOVIA       | MIRIAM RUBÍ SOSA MAGAÑA            | ARMANDO JESÚS CAAMAL AVILÉS |
| 3116955020 | LA NARRATIVA PEDAGÓGICA COMO HERRAMIENTA PARA DOCUMENTAR LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL POSGRADO | RAMON LEONARDO HERNANDEZ COLLAZO | YADIRA ARIZMENDI AMADO             | VALERIA VÁZQUEZ DOMÍNGUEZ   |
| 3119606863 | LA NARRATIVA PEDAGÓGICA COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA REFLEXIÓN, INTROSPECCIÓN Y MEJORA CONTINUA DEL DOCENTE      | TERESA NAHOMY CUANDO TENIZA      |                                    |                             |
| 3130467032 | LA NARRATIVA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES, UNA MIRADA DESDE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS | LUIS ADRIAN DE LEON MANZO        | MA. AMALIA MANSO VILLANUEVA        | LAURA ELENA MORALES LEIJA   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                       | AUTOR 3                       |
|------------|--|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 3124225676 | LA NARRATIVA PEDAGÓGICA: LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE EN FORMACIÓN EN LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL | CESAR TORRES BARRANCO            |                               |                               |
| 317825855  | LA NEUROCIENCIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA MIRADA DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE.  | ÁNGELA DE JESÚS MENDOZA SANDOVAL | MARISA URIBE CRUZ             | MYRNA LILIANA CARRASCO GUZMÁN |
| 366774044  | LA NEURONUTRICIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN PREESCOLAR: NARRATIVA DOCENTE.   | LUIS VALLADARES RÍOS             | JULIO ANTONIO PERALTA ALFONSO |                               |
| 3127216983 | LA NOCIÓN DE CAMBIO EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA           | ROMINA GARCIA GARCIA             |                               |                               |
| 3126105907 | LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR COMO EJE DEL APRENDIZAJE: UNA INTERVENCIÓN DESDE LA ESCUELA PRIMARIA                             | ALEXA NATALIA TANORI MUNGUÍA     | CYNTHIA MARÍA MORÁN FAVELA    | LUIS ALFREDO CONTRERAS LÓPEZ  |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                     | AUTOR 3                   |
|------------|--|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 380444620  | LA PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES TITULARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE DOCENTES EN FORMACIÓN   | MIGUEL ESCAMILLA RICALDAY     | LAURA CARIÑO SÁNCHEZ        | LAURA SUSANA ACOSTA PÉREZ |
| 3115334449 | LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE HISTORIA: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE LA PRÁCTICA REFLEXIVA                                  | KARLA MARIANA LARA ARROYO     |                             |                           |
| 3122065458 | LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES EN SERVICIO DE LA SIERRA NEGRA DE TEHUACÁN SOBRE EL DISEÑO Y LA APLICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA 2022 | MAURICIO VILLERALDO FERNÁNDEZ | MARCELINO REYES HUERTA      |                           |
| 3119056519 | LA PINTURA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL APRENDIZAJE DE ECUACIONES LINEALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  | SERGIO JAVIER GARCÍA CAMARGO  | DULCE MARÍA REYES ROJAS     |                           |
| 376286817  | LA PRÁCTICA DOCENTE BAJO LA LUPA DE LA IDONEIDAD DIDÁCTICA: UN ANÁLISIS CRÍTICO PARA LA MEJORA EDUCATIVA   | ARLETH NATALY GÓMEZ GALVÁN.   | JESÚS EDUARDO ORTIZ DELGADO | PCHACON@CAMZAC.E DU.MX    |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                               | AUTOR 2                              | AUTOR 3                         |
|------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 314845487  | LA PRÁCTICA DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA FRENTE A LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO SOBRE EL DESARROLLO DE CAPACIDADES SOCIOMOTRICES | CARLOS ADRIÁN ROJAS MARTÍNEZ          | FRANCISCO JAVIER SAUCEDO JONAPÁ      |                                 |
| 314295717  | LA PRÁCTICA NECESARIA PARA LA FORMACIÓN: UN ACTO DE REBELDÍA CONTRA EL PROGRAMA   | ESTEFANÍA MONTSERRAT SALAZAR PALOMINO | DAVID URIEL RODRÍGUEZ ESQUIVEL       | JUAN ALBERTO SANDOVAL HERNÁNDEZ |
| 3165019    | LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LAS MAESTRAS EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: LOGROS Y DESAFÍOS  | RAÚL BÁRCENAS RAMÍREZ                 | JORGE RAMÍREZ GONZÁLEZ               | MA. TRINIDAD MARÍN AGUILAR      |
| 314966640  | LA PRÁCTICA REFLEXIVA: UN ESTUDIO SOBRE LOS NIVELES DE REFLEXIÓN DE LAS EDUCADORAS EN FORMACIÓN EN EL ÚLTIMO GRADO  | CAROLINA HERNÁNDEZ MATA               | GABRIELA VIDAL ORTIZ                 | IGNACIO III ARANA GARCÍA        |
| 3100615993 | LA PROCRASTINACIÓN GENERAL Y ACADÉMICA EN ESTUDIANTES NORMALISTAS: ELEMENTOS ASOCIADOS QUE REPERCUTEN EN SU RENDIMIENTO ESCOLAR.  | JANISSE ARCELIA LÓPEZ DUARTE          | GUADALUPE MARÍA SANDOVAL VALENZUELA. |                                 |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                      | AUTOR 3                           |
|------------|---|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 395605460  | LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, COMO ÁREA DE OPORTUNIDAD PARA MAESTROS DE EDUCACIÓN NORMAL                           | JOSÉ PONCE MAGNO                 | DALIA CORTES LEZAMA          | ARACELI JOSEFINA MORALES MARTÍNEZ |
| 35285781   | LA PROPUESTA DE SOLÉ COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA                               | JOSÉ LUIS CHÍ CAUICH             | TIRSO RENÁN SUÁREZ SEGOVIA   |                                   |
| 332905700  | LA REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA COMO COMPETENCIA EN EDUCACIÓN NORMAL  | RAYMUNDO LADISLAO CARRERA BAHENA | FELIPE DE JESÚS TOVAR SOTELO | MARÍA ISABEL NAVARRO MELENDEZ     |
| 365815675  | LA REFLEXIONES NARRATIVAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE: UNA REALIDAD COTIDIANA QUE DESAFÍA LA COMPRENSIÓN DE LA PRÁCTICA. | XICOHTENCATL MENESES HERRERA.    | TONATIUH I. MENESES HERRERA  | YITANI HERNÁNDEZ PÉREZ            |
| 3128926642 | LA RELACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LA TOMA DE DECISIONES EDUCATIVAS                           | IRMA EDUWIGES GUZMÁN CARRANCO    | VELIA MARÍA FLORES GONZÁLEZ  |                                   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                     | AUTOR 3                      |
|------------|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 367856943  | LA RUTA HACIA EL GRADO ACADÉMICO: UN BOSQUEJO DE LAS EXPERIENCIAS, RETOS Y MOTIVACIONES DE EGRESADOS DE LA ENS DE B.C.S.  | CAROLINA JIMÉNEZ OCAMPO      | ELVA YAZMÍN HIGUERA ALBAÑEZ | GASPAR ARMANDO ROMO OSUNA    |
| 38254202   | LA SISTEMATIZACIÓN DE LA ESCRITURA AUTOBIOGRÁFICA MEDIANTE LA NARRATIVA PEDAGÓGICA COMO ESTRATEGIA EMANCIPADORA EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | SALVADOR EDGAR MOMOX SALGADO |                             |                              |
| 3117984710 | LA TEORÍA DE IDONEIDAD DIDÁCTICA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA   | MARIO ALBERTO QUIÑONEZ AYALA | DANIELA ROMERO ROBLES       |                              |
| 385735130  | LA TERRITORIALIDAD E IDENTIDAD DEL CODISEÑO COMO MEDIOS PARA AVANZAR HACIA LA DECOLONIZACIÓN DEL CURRÍCULO DE LA ENSFA, AGUASCALIENTES.                         | ROMELIA CHAVEZ ALBA          | SANDRA ROCIO RUIZ CORONADO  | ENIED CUITLAHUAC CHAVEZ ALBA |
| 38253977   | LA TERRITORIALIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR: DEL CODISEÑO AL APRENDIZAJE SITUADO CON PROYECTOS COMUNITARIOS                                     | SALVADOR EDGAR MOMOX SALGADO | SINAÍ GUERRERO CAMPOS       |                              |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                     | AUTOR 2                       | AUTOR 3                           |
|-----------|---|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 358905189 | LA TUTORÍA COMO ESPACIO DE ACOMPAÑAMIENTO Y FORMACIÓN INTEGRAL EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CAMPECHE  | MAGDALENA MARTÍNEZ ROSAS    | FEDERICA CASTILLEJOS SANTIAGO | MANUELITA CONCEPCION CAUICH UICAB |
| 317225780 | LA TUTORÍA COMO FACTOR CLAVE EN LA CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA DEL MAESTRO EN FORMACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN PRÁCTICAS ESCOLARES  | JESSE ABISAI ARAUJO GURROLA |                               |                                   |
| 399266737 | LA TUTORÍA UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DE LA LEPRE EN LA ESCUELA NORMAL  | MARISELA PÉREZ PALOMINO     |                               |                                   |
| 37266362  | LA UTILIZACIÓN DE LA COOPEDAGOGÍA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LOS NIÑOS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA | ROBERTO ROMO MARÍN          | MARÍA DEL CARMEN ROMO BECERRA | RICARDA JULIANA SANTILLÁN LÓPEZ   |
| 31374827  | LA VOZ DE LOS EGRESADOS: INSUMO PARA LA MEJORA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS  | LUIS PREZAS VERA            |                               |                                   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                    | AUTOR 3                          |
|------------|--|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 3109554096 | LAS ALTERACIONES SENSORIALES DE INFANTES CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO EN PREESCOLAR:UN RETO EN LA INTERVENCIÓN DOCENTE                                   | MARÍA TERESA ALFARO CASTELLANOS |                            |                                  |
| 3123505560 | LAS ARTES PLÁSTICAS COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA   | JUAN MANUEL ORTIZ AVITIA        | ANA VICTORIA MONREAL LEÓN  |                                  |
| 3113174272 | LAS ARTES PLÁSTICAS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DEL ALGORITMO CONVENCIONAL DE LA RESTA EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE PRIMARIA                               | ANGELA NALLELY PALOMO GUZMAN    | EVA CONTRERAS SIFUENTES    |                                  |
| 319476321  | LAS CANCIONES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICO-MOTIVACIONAL PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA LENGUA DE SEÑAS MEXICANA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR         | OCTAVIO ALBERTO ALVARADO RINCÓN | ROGELIA ZAMBRANO RODRÍGUEZ | DAVID URIEL RODRÍGUEZ ESQUIVEL   |
| 3121805206 | LAS CARTAS QUE NUNCA FUERON ENTREGADAS: UN PROYECTO DIDÁCTICO HOLÍSTICO PARA DESARROLLAR LA REDACCIÓN, LA ORTOGRAFÍA Y LA ORATORIA EN ALUMNOS DE 10 A 12 AÑOS. | GUMECINDO ORDUÑA LÓPEZ          | CÉSAR IVÁN MORALES MÉNDEZ  | MARÍA DEL SOCORRO RIVERA CASALES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                        | AUTOR 2                           | AUTOR 3                      |
|------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 310656896  | LAS ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE ACTIVO Y LA SITUACIÓN PROBLEMA COMO NÚCLEO DINAMIZADOR DEL TRABAJO.             | NORMA ALICIA CAMARILLO CALZADA | JOSEFINA RUIZ BARAJAS             | CECILIA MERIT MORALES GAMBOA |
| 3127106829 | LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA EN PREESCOLAR.                    | MAGALY BETZABE GARCIA REYES    | ERICKA MONSERRAT CUADROS TORRES   | JACKELINE HERNÁNDEZ GONZÁLEZ |
| 381414842  | LAS JORNADAS DE OBSERVACIÓN, UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.                              | ROSA IRIS SOBERANIS SERRANO    | ENRIQUE GÓMEZ SEGURA              |                              |
| 3122396796 | LAS MATEMÁTICAS ESTÁN EN TODAS PARTES. ESTRATEGIAS PARA LA APLICACIÓN DE LAS OPERACIONES BÁSICAS EN EL CONTEXTO | ITZEL ALVARADO MOLINA          |                                   |                              |
| 3121775196 | LAS MICROINTERACCIONES EN EL AULA INCLUSIVA: PEQUEÑAS ACCIONES, GRANDES IMPACTOS.                               | KATYA ABIGAIL MADRID LARRETA   | ALONDRA YAQUELIN ARELLANES GUZMÁN | NICOLE GRISELD CELIS GÓMEZ   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                  | AUTOR 3                 |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3120935987 | LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS GRUPOS DE SECUNDARIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL AULA DIVERSIFICADA EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL.   | DALIA AZUCENA RIVAS DUARTE    |                          |                         |
| 3120535017 | LAS PRÁCTICAS DE MICROVIOLENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA DE RELACIONES INTERPERSONALES Y EN EL BIENESTAR SUBJETIVO DEL ESTUDIANTADO. EL CASO DE UN GRUPO DE SEGUNDO SEMESTRE DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL VALLE DE MÉXICO | YOLANDA AGUIRRE GARCÍA        |                          |                         |
| 354744416  | LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LA EJECUCIÓN DEL YOUTUBE KIDS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA   | KARLA SUSANA VADILLO SÁNCHEZ. | ROSA PADILLA BALLESTEROS | EVERARDO VIERA MICHEL   |
| 354775988  | LAS PRÁCTICAS SOCIOFAMILIARES QUE SEGREGAN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES  | ÁNGEL MIZRAIM CANUL POOL      | JOALLY CECILIA DZUL MAY  | NELSON ISMAEL PECH POOL |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                             | AUTOR 2                             | AUTOR 3 |
|------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| 3117484718 | LAS SOMBRAS DE LA DOCENCIA: LO QUE MUCHO SE VIVE, PERO POCO SE ESCRIBE                    | JOSÉ ÁNGEL ROMÁN<br>GUARDADO        |                                     |         |
| 318096685  | LECTURA DE CUENTOS QUE FAVORECEN LA ESCRITURA Y LA INCLUSIÓN                              | MARITZA GUADALUPE<br>GUERRERO PONCE | IRMA ISADORA<br>ORTEGA TRUJILLO     |         |
| 368255807  | LEER EL MUNDO Y DESCRIBIRLO: EXPLORANDO LOS MÚLTIPLES LENGUAJES                           | MAYRA ALEJANDRA<br>CISNEROS BRIONES | GLORIA MARGARITA<br>CALDERON GARCIA |         |
| 3113694362 | LENGUAJE Y CONVIVENCIA EN COMUNIDAD: UNA EXPERIENCIA DESDE EL PREESCOLAR                  | ISIS ARIADNA<br>CASTRO RIOS         |                                     |         |
| 3114154351 | LENGUAJE Y CONVIVENCIA: ESTRATEGIAS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO INFANTIL EN PREESCOLAR. | DENISSE GUADALUPE<br>ORTEGA ENCISO  | EURÍPIDES<br>GONZÁLEZ BELTRÁN       |         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                        | AUTOR 2                        | AUTOR 3                     |
|------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 3106544363 | LENGUAJE Y LA SANA CONVIVENCIA PARA UN DESARROLLO INTEGRAL EN EDUCACIÓN PREESCOLAR                                  | DULCE MARIA REYNOSO RODRIGUEZ  |                                |                             |
| 36644458   | LITERACIDAD: HERRAMIENTA DE DESARROLLO PROFESIONAL CON ENFOQUE SOCIOCULTURAL PARA FAVORECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO. | VICTOR HUGO GONZALEZ SOSA      | LUIS ANGEL GUTIERREZ MORA      |                             |
| 334446882  | LOGRO ALCANZADO EN DISEÑO DIDÁCTICO Y EVALUACIÓN POR DOCENTES EN FORMACIÓN. PLAN DE ESTUDIOS 2018                   | SANDRA LETICIA GARCÍA AQUINO   | PERLA YAMILETH MONTIEL SOTO    | JORGE LUGO ÁLVAREZ          |
| 33404074   | LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE DESDE LA PERCEPCIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN                         | FRANCISCO ENRIQUE GARCÍA LÓPEZ | FRANCISCO ENRIQUE GARCÍA LÓPEZ |                             |
| 3105583927 | LOS APRENDIZAJES EXPERIENCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS RESPECTO AL SER DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL    | FLOR DE MARIA MORENO LUNA      | ROBERTO GUTIERREZ RIVERA       | MIGUEL ANGEL VASQUEZ DAVILA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                        | AUTOR 2                         | AUTOR 3                      |
|------------|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 364944468  | LOS CAMINOS DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: RETOS Y DESAFÍOS EN LOS PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN INICIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA. | CARLOS ALBERTO GREEN OCHOA     |                                 |                              |
| 3108464046 | LOS JUEGOS MATEMÁTICOS COMO ESTRATEGIA PARA FAVORECER LA MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA                   | JESSICA FERNANDA LARA GONZÁLEZ |                                 |                              |
| 333205615  | LOS NO LUGARES DE LA INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DESDE LAS SIMBOLIZACIONES DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  | ANABEL MADRIGAL MALVAEZ        | MARIO ALEJANDRO PACHECO DELGADO | BEATRIZ SUÁREZ LUCAS         |
| 3125525793 | LOS RETOS DE LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: ENTRE LA INTENCIÓN FORMATIVA Y LA REALIDAD DOCENTE  | VÍCTOR HUGO TÉLLEZ RODRÍGUEZ   |                                 |                              |
| 338805336  | LOS SABERES EN FORMACIÓN: NARRATIVAS DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS SOBRE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA EN ESCUELAS PRIMARIAS MULTIGRADO                  | MA. ANTONIA HERNÁNDEZ YÉPEZ    | EDITH VÁZQUEZ TORRES            | NORA IMELDA GONZÁLEZ SALAZAR |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                         | AUTOR 3                             |
|------------|---|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 35544170   | LOS VALORES EN LAS ACTUACIONES DE NIÑOS DE CUARTO GRADO CUANDO ENFRENTAN DILEMAS MORALES                      | DIEGO FLORES HERNÁNDEZ           | ALEJANDRA NIEVES CISNEROS       |                                     |
| 3121715339 | MÁS ALLÁ DE LAS IDEAS, MEDIANTE EL LENGUAJE MATEMÁTICO EN TELESECUNDARIA                                      | ERICK BRIAN GUZMÁN AQUINO        | ESMERALDA SÁNCHEZ GUZMÁN        | MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ SÁNCHEZ    |
| 321136690  | MATEMÁTICAS DESDE LA COSMOVISIÓN WIXÁRIKA: UNA PROPUESTA INTERCULTURAL PARA LA ENSEÑANZA DEL SISTEMA NUMÉRICO | FÉLIX MISAEL BONILLA CARRILLO    | EMMANUEL LUDWIG LARA CHÁVEZ     | TERESITA ELIZABETH FERNÁNDEZ FRANCO |
| 33254888   | MATERIAL CONCRETO: UNA HERRAMIENTA CLAVE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ADAPTATIVAS                          | GEORGINA ALEXANDRA CUEVAS AGUAYO | VÍCTOR ÁNGEL HEREDIA LIRA       |                                     |
| 32954748   | MATERIALES DIDÁCTICOS PARA DESPERTAR EL INTERÉS POR LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA EN EL NIVEL DE SECUNDARIA.    | DAMARIS AGUILAR HERNÁNDEZ        | MARTINA MILAGROS ROBLES SÁNCHEZ |                                     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                     | AUTOR 2                         | AUTOR 3                   |
|------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 313136791  | MATERNIDAD DESDE UN CONTEXTO DE PRIVACIÓN DE LA LIBERTAD  | RAÚL AMIGÓN GARCÍA          | MARIA MONSERRATH MARTÍNEZ CUAYA | KARLA LEÓN FLORES         |
| 39935071   | META-SÍNTESIS: DESAFÍOS Y PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DESDE LA PERSPECTIVA DE TESISISTAS DE UNA INSTITUCIÓN FORMADORA DE DOCENTES | CONSTANTINO ARENAS CALDERA  | VÍCTOR HUGO TREVIÑO GARCÍA      | MARYCRUZ PRESAS RODRÍGUEZ |
| 3114864415 | METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS Y TRABAJO COLABORATIVO PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO  | FERNANDA SOFÍA GUZMÁN RUIZ  | GEORGINA MONROY SEGUNDO         |                           |
| 363606073  | METODOLOGÍA STEAM PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA  | DAVID EDUARDO SAUCEDO NAREZ | LUZ IRENE LICEA CLAVERIE        |                           |
| 315106916  | METODOLOGÍA STEM COMO ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  | LAURA ALEXA SOTO HAM        | ROCIO MALDONADO BARRIOS         |                           |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                             | AUTOR 2                        | AUTOR 3                             |
|------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 3119975050 | METODOLOGÍAS DE INCLUSIVAS DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA FAVORECER EL DESEMPEÑO DE ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO   | DANIELA CHÁVEZ HERNÁNDEZ            | JOSELYN MAGDALENA TORRES LUCAS | FRANCISCA CARDOZA BATRES            |
| 3120315562 | METODOLOGÍAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE PREESCOLAR   | ALONDRA ANGÉLICA CARRILLO RODRÍGUEZ | GABRIELA SÁNCHEZ MARTÍN        | VIRGINIA ZARAHEMPLA TORQUEMADA RIOS |
| 3116325649 | MI PRÁCTICA DOCENTE EN TRES ACTOS: DESDE EL AULA SOÑADA AL AULA POSIBLE   | CESAR EDUARDO ARIAS VALLES          |                                |                                     |
| 321496225  | MODALIDADES DE TITULACIÓN: IMPLICACIONES Y RETOS EN LA INVESTIGACIÓN. UN ESTUDIO COMPARATIVO.   | CELICA CRUZ TOLEDO CABRERA          | DAVID BLANCO DE LA CRUZ        | TERESA HELIDETH RODRÍGUEZ RENTERÍA. |
| 367925105  | MODELO DE ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE, DESDE LA NARRATIVA, LA REFLEXIÓN Y LA INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN, PARA DECONSTRUIR EL SABER PEDAGÓGICO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES | NORMA LIDIA DÍAZ GARCÍA             | ARTURO TORRES MENDOZA          |                                     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                         | AUTOR 3  |
|------------|---|------------------------------|---------------------------------|--|
| 3105555166 | MOTIVACIÓN Y ROL DOCENTE EN LA FORMACIÓN NORMALISTA: VOCES ESTUDIANTILES DESDE LA ENEES                 | JAMIE LIZETH DÍAZ<br>GERARDO | GRECIA<br>ARREDONDO<br>ESTRADA  | REMBERTO GERMINAL<br>ARÁMBURO URIBE              |
| 366935890  | MOTIVOS DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA ZONA DEL RÍO SONORA: ANÁLISIS DE LA GENERACIÓN 2004                  | LUZ GUADALUPE<br>ROBLES CRUZ | GISSELA ROMERO<br>CÓRDOVA       | GUILLERMO<br>ALEJANDRO<br>VALENZUELA<br>VILLEGAS |
| 3122545297 | MOVIENDO EL APRENDIZAJE: LA CORPOREIDAD EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE EN EDAD PREESCOLAR         | MARISOL MORA<br>OSUNA        | CLAYRE YUKERY<br>AGUILAR CASTRO | MARA PATRICIA<br>MURILLO CORRALES                |
| 3117624657 | MOVILIDAD ACADÉMICA, UNA SENDA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DOCENTE Y EL DESARROLLO PERSONAL | ALEJANDRO RUIZ<br>HERNÁNDEZ  | EDGAR URIEL<br>PRIETO MONTANO   |  |
| 327006353  | MOVILIZACIONES DE LAS ESCUELAS NORMALES RURALES, MÁS ALLÁ DE LA DEFENSA DE LA ESCUELA.                  | MAYELA LEGASPI<br>LOZANO     |                                 |  |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                             | AUTOR 3                  |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 368725222  | MUSICALIZANDO LA COPRENSIÓN LECTORA EN EL AULA DE TELESECUNDARIA   | LIZBETH AMBROSIO BRAVO        | ITA SARAHÍ PERALTA MARTINEZ         |                          |
| 33816477   | NARRAR EL TERRITORIO DEL AULA: EXPERIENCIA DE ESCRITURA EN FORMACIÓN DOCENTE, DESDE EL CAMPO FORMATIVO DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.    | BELEM BARRIOS PALETA          | SAMANTHA ENRIQUETA VAQUERO MARTÍNEZ | DEYANIRA MENA BONILLA    |
| 380685215  | NARRAR PARA APRENDER A ENSEÑAR: LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN LA ESCUELA NORMAL NO. 2 DE NEZAHUALCÓYOTL | DR. RAÚL FERNÁNDEZ CONTRERAS  | ANGÉLICA MILLÁN ORTEGA              |                          |
| 319696944  | NARRATIVA DE UNA EXPERIENCIA DOCENTE-INVESTIGADORA DESDE EL CUERPO ACADÉMICO   | ELSA VERÓNICA GONZÁLEZ ROBLES | VERÓNICA VANESSA LEÓN PALMA         | GRISSEL MENDÍVIL ZAVALA  |
| 3116224522 | NARRATIVA DOCENTE Y MATERIAL DIDÁCTICO: UN ESTUDIO AUTOBIOGRÁFICO SOBRE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD                                      | ILEAN YAZMIN LOYA BANDA       | LILIANA GUADALUPE PALOMO ANCHONDO   | MARIA TERESA OCHOA ORTIZ |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                        | AUTOR 2                      | AUTOR 3                              |
|------------|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 3124236647 | NARRATIVA PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA ESCUELA RURAL MULTIGRADO                      | AMAIRANI ANDRÉS FUENTES        | DENNIS GISELL CAMPOS NAJERA  | ALMA ALEJANDRA FLORES TAPIA          |
| 378686501  | NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS. EXPERIENCIAS Y SUBJETIVIDADES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OFICIO DOCENTE EN TELESECUNDARIA                                | ISIDRO GARCÍA ARELLANO         | LUIS MANUEL AGUAYO RENDÓN    |                                      |
| 360676660  | NARRATIVAS PEDAGÓGICAS DE ESTUDIANTES NORMALISTAS; EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE VIVO EN SU FORMACIÓN  | ROCÍO ADELA GARCÍA JIMÉNEZ     | WENDY RODRÍGUEZ MARTÍNEZ     |                                      |
| 3121937015 | NARRATIVAS Y SABERES PEDAGÓGICOS DEL ESTUDIANTADO NORMALISTA: PRIMERA EXPERIENCIA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL | SOLEDAD CALVO ROBLES           | JESÚS YAHIR MALDONADO OSUNA  | JUAN ANGEL GABRIEL MENDIVIL GONZALEZ |
| 3128956676 | NARRATIVAS, PROYECTOS Y TECNOLOGÍA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FORMAR DOCENTES CRÍTICOS DESDE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN                       | ANA VICTORIA BERMÚDEZ ARELLANO | CLAUDIA ROCIO RIVERA KISINES | VALERIA DEL CARMEN GAXIOLA LÓPEZ     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                          | AUTOR 3                               |
|------------|--|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 3117025061 | NECESIDADES DEL DOCENTE EN FORMACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA ADAPTACIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A UNA NORMAL RURAL | JUAN DANIEL SANTOS IBARRA        | FÉLIX JONATHAN DIAZ TUYUB        | RUBAYYATH GILDEBARDO ESCAMILLA FLORES |
| 371427018  | NEUROCIENCIA APLICADA AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN CIENCIAS  | JOSÉ ANTONIO RIVERA GARCÍA       | RODRIGO HUMBERTO LÓPEZ CASTILLO  |                                       |
| 364746285  | NEURODIDÁCTICA EN EL AULA  | DANIELA IRENE FUENTES MONDRAGÓN  | RAQUEL HERNÁNDEZ SANTOS          |                                       |
| 3110494251 | NEURODIDÁCTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE  | MARÍA DE LA LUZ RAMÍREZ ESPINOZA | ANGÉLICA AZUCENA GALVÁN CÓRDOVA  | RODOLFO RIOS OCHOA                    |
| 3124355844 | NEURODIDÁCTICA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA   | MARÍA FERNANDA DÁVILA ESTRADA    | JAQUELINA LIZETH HERNÁNDEZ CUETO |                                       |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                            | AUTOR 3                  |
|------------|--|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 3104235531 | NEUROMITOS Y CONOCIMIENTOS NEUROCIENTÍFICOS SOBRE LAS EMOCIONES EN EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES NORMALISTAS DE SEGUNDO Y SEXTO SEMESTRE | MARÍA FERNANDA CORONADO ROMO    | MARÍA GUADALUPE SIQUEIROS QUINTANA |                          |
| 3121666292 | NEURO-STEAM: EXPERIMENTAR, CREAR Y APRENDER  | ERNESTO SOTO GUZMÁN             | J. FÉLIX VERA MARTÍNEZ             |                          |
| 3112384244 | NUEVOS DOCENTES, GRANDES RETOS: LA INSERCIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR  | RUBEN LOPEZ PAZOS               | JACQUELINE HERNÁNDEZ MADERO        | LUIS MARIO ÁLVAREZ SALAS |
| 339994077  | OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE MEDIANTE LOS BENEFICIOS NEURO EDUCATIVOS DEL ABP  | ITZEL GUADALUPE ZAPIEN MADRIGAL | JULIÁN GRANADOS DEL TORO           | ARTURO GARCÍA NEGRETE    |
| 36076011   | OXÍMORON EDUCATIVO: EL ERROR DE LA HUMANIZACIÓN.   | BRAULIO GONZÁLEZ ORTEGA         | CRISTIAN CONTRERAS RAMÍREZ         |                          |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                            | AUTOR 2                             | AUTOR 3                           |
|------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 3109694377 | PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS  | ANNELY ESTEFANYA MOLINA VAZQUEZ    |                                     |                                   |
| 381694393  | PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL: FASE 6                                     | BRAYAN GUADALUPE CORRAL VALENZUELA | GILBERTO CAMACHO PARRA              |                                   |
| 3130146961 | DEL DIAGNÓSTICO AL IMPACTO _SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS SOCIOAMBIENTALES EN LA PRÁCTICA                             | KAREN LIZETH GONZALEZ ALFARO       | ARACELY MAYELA JAIME MARTÍNEZ       | ADRIANA MARICELA BERNAL ÁVILA     |
| 3126255939 | PEDAGOGÍA INTERCULTURAL Y HERBOLARIA: UNA PROPUESTA DESDE LOS SABERES DE LA PANTERA                                  | GILDA ESTHER MATOS CAAMAL          | ALEJANDRA DE LOS ANGELES UCÁN GÓMEZ | MARIA FLORENCIA HERNÁNDEZ CAHUM   |
| 367656955  | PENSAMIENTO MÁGICO Y MATERNIDAD EN LA CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD DE LA MUJER MAESTRA: UN ESTUDIO CON NORMALISTAS. | KATIA VANESSA PRADO CORTÉS         | FERNANDA BELÉN JACINTO SEGURA       | DENISSE DEL CARMEN SÁNCHEZ DÁVILA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                          | AUTOR 3                             |
|------------|--|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 37604029   | PERCEPCIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y ESTRATEGIAS INCLUSIVAS EN LA SESIONES ACUÁTICA: UN ESTUDIO EN LA ALBERCA CARLOS VEGA VILLALBA        | DIEGO ALFONSO SALAZAR VALDEZ  | JARED SAID GONZALEZ GARCIA       | LUCIANO VAZQUEZ VILLA               |
| 381765171  | PERCEPCIÓN DEL ENFOQUE HUMANISTA EN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE: UN ANÁLISIS DESDE LA EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES NORMALISTAS.    | IRIANA GUADALUPE LÓPEZ LUGO   | LINNER JOSSELYN PORTILLO COTA    | ABRIL MARÍA SOTO OSORIO             |
| 338026884  | PERCEPCIÓN DEL MODELO PIA-GEO Y SU APOYO CON IA AL APRENDIZAJE GEOMÉTRICO EN LA BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL FEDERALIZADA DE TAMAULIPAS | EDER ALAN MAGAÑA DOMÍNGUEZ    | SELENE DEL CORAL TORRES CASTILLO | LIZBETH ALEJANDRA GUEVARA MALDONADO |
| 3116994873 | PERCEPCIÓN DEL USO DE LOS RECURSOS OFIMÁTICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA NORMAL NO.1 DE TOLUCA                 | IRENE MARCELA PERDOMO SÁNCHEZ |                                  |                                     |
| 39395975   | PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE LOS MÉTODOS DE ALFABETIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA   | JACQUELINE CÓRDOVA CAMPOS     | JOSÉ ALBERTO SHARPE GASPAR       | GLORIA DEL CARMEN MUNGARRO ROBLES   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                                | AUTOR 2                           | AUTOR 3                                    |
|------------|---|--|-----------------------------------|--|
| 32214797   | PERCEPCIÓN, USOS Y DESAFÍOS DE LA IA EN ESTUDIANTES NORMALISTAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE YUCATÁN.   | VICTORIA NOEMI BAEZA LUGO              | YAMILI MEJÍA PEREIRA              |  |
| 3123425442 | PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS EN LA ADQUISICIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL PERFIL PROFESIONAL DE EGRESO Y LA ELECCIÓN DE LA MODALIDAD DE TITULACIÓN | LETICIA ISABEL FREGOZO LOPEZ           |                                   |  |
| 36105914   | PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE SU FORMACIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS 2022 Y SU COMPRESIÓN DE LA NEM.              | CARMEN CECILIA ALONSO PALACIOS MARQUEZ | MAURICIO MARTINEZ CEDILLO         | AURORA DEL CARMEN MARTINEZ ALONSO PALACIOS |
| 3126426157 | PERCEPCIONES DE PRACTICANTES Y DOCENTES SOBRE LAS ESCUELAS MULTIGRADO: UN ESTUDIO DE CASO   | ALEIDA MONTER PARTIDA                  | BERENICE GUADALUPE PÉREZ BECERRIL | ELEONORA MONTER PARTIDA                    |
| 367616079  | PERCEPCIONES DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE FÍSICO: EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DE LA BYCENES.                | GARCIA ALCANTAR BRISSA YOLANDA         | GRIJALVA RAMÍREZ TAMARA MICOL     | MARTÍNEZ HURTADO MARÍA DE LOS ÁNGELES      |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                            | AUTOR 2                         | AUTOR 3                            |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 321775964  | PERCEPCIONES DEL INGLÉS COMO “LENGUA GLOBAL” VS. “LENGUA IMPUESTA” Y SU IMPACTO EN LA MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES NORMALISTAS DE TLAXCALA PARA SU DOMINIO. | YONI HUGO GARCÍA RAMÍREZ           | ROBERTO PÉREZ CORONA            | HUGO ENRIQUE SANTACRUZ GUEVARA     |
| 39455771   | PERCEPCIONES DOCENTES SOBRE EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN ESTUDIANTES CON TEA EN EDUCACIÓN PRIMARIA                                       | JUAN DAVID GONZÁLEZ FRAGA          | JOSÉ ROBERTO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ | CARLOS GABRIEL GUARDIOLA DUQUE     |
| 3110964228 | PERCEPCIONES DOCENTES SOBRE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE CALKINÍ   | ARIEL RAFAEL RODRÍGUEZ HERRERA     | RAMIRO JOSÉ GONZÁLEZ HORTA      | ITZIA JAZMÍN CHI TUCUCH            |
| 364465066  | PERCEPCIONES DOCENTES SOBRE LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA   | ARELLANO JIMÉNEZ ZULEYCA GUADALUPE | IBÁÑEZ MARÍN ROSA GUADALUPE     | OZUNA TERRAZAS HERLYN GUADALUPE    |
| 3128586553 | PERCEPCIONES DOCENTES SOBRE LA FORMACIÓN NORMALISTA PARA INSERTARSE A ESCUELAS MULTIGRADO EN EL ESTADO DE SONORA.  | REYES ARREOLA DANIA MARLENNE       | FERNÁNDEZ AGUAYO RAQUEL ANDREA  | CARMEN LARISSA CORONADO VALENZUELA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                        | AUTOR 3                           |
|------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 326445830  | PERCEPCIONES INFANTILES Y CIUDADANÍA EMERGENTE: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  | JOHANA JAQUELINE PÉREZ CASTRO     | ANA EDITH DE LA TORRE CÁRDENAS | CAMILA IPIÑA ZAVALA               |
| 3128366577 | PERCEPCIONES SOBRE DESIGUALDADES LABORALES DE TRATO, OPORTUNIDADES Y ACCESO, DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO DE LAS Y LOS FORMADORES EN LA ESCUELA NORMAL PÚBLICA | CRISTINA YOLANDA FLORES MALDONADO | ULISES BERLANGA MEDRANO        |                                   |
| 3118254747 | PERCEPCIONES SOBRE EL USO RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA   | JOSÉ NOÉ CAVAZOS MIRELES          | CRISTIAN JASSER CANTÚ ROJAS    | JOSÉ EDUARDO OYERVIDES SALAZAR    |
| 31315740   | PERCEPCIONES SOBRE LA ACREDITACIÓN DE LOS CIEES: RETOS Y OPORTUNIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL   | JORGE ESPARZA ALBA                | SANDRA EDITH TOVAR CALZADA     | VÍCTOR RODOLFO VILLANUEVA JIMÉNEZ |
| 374225277  | PERCEPCIONES SOBRE LA APROPIACIÓN DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y LA INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DESDE EL CAMPO FORMATIVO DE LENGUAJES                  | NETZAHUALCOYOTL SAUCEDO MARTÍNEZ  | ACACIA PÉREZ BARRAGÁN          | CÉSAR AGUSTÍN RAMÍREZ SILVA       |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                         | AUTOR 2                           | AUTOR 3                          |
|------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 3120695040 | PERCEPCIONES SOBRE LAS HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES NORMALISTAS: COMPARACIÓN ENTRE ESTUDIANTES Y ASESORES. | TERESITA DEL ROCÍO ZEPEDA ANAYA | ELSA PATRICIA MALDONADO OROPEZA   | GRECIA GONZÁLEZ PÉREZ            |
| 3127896376 | PERCEPCIONES Y CREENCIAS SOBRE EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN EDUCACIÓN BÁSICA                          | MARÍA JOSÉ QUIROZ MALDONADO     | ANA PAULA HERRERA CIBRIÁN         | MARÍA JULIETA MALDONADO FIGUEROA |
| 3117376541 | PERFIL SOCIOECONÓMICO Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO 74, OTATILLOS.             | JESUS GERARDO LUGO BURGOS       |                                   |                                  |
| 37385478   | PERFILES DE INGRESO DE UNA ESCUELA FORMADORA DE DOCENTES  | MARÍA TERESA OCHOA ORTIZ        | RUTH NOEMÍ OROS MACÍAS            | CÉSAR DELGADO VALLES             |
| 3129106704 | PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES NORMALISTAS SOBRE EL ENFOQUE STEAM   | VÁSQUEZ FRAIJO MARIA NIEVES     | MOLINA MURRIETA RICARDO ALEXANDER | MOLINA MURRIETA ANA ALEXA        |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                       | AUTOR 2                                 | AUTOR 3                          |
|------------|---|-------------------------------|---|----------------------------------|
| 3122005245 | PERSPECTIVA DE GÉNERO DESDE EL AULA: UNA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES IGUALITARIAS EN LA INFANCIA.                            | FERNANDA KEREN ROMERO PÉREZ   | TANIA SALVADOR LUNA                     | ARIANA CONDE TZOMPA              |
| 355826087  | PINTANDO LÍNEAS AMARILLAS   | YENI MARISOL POOT MEDINA      | MARÍA FERNANDA OSORIO BOBADILLA         |                                  |
| 2508202502 | PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA. ALCANCES Y LIMITACIONES              | CARLOS VALENTÍN CÓRDOVA SERNA | HIPATYA ELIZABETH RODRÍGUEZ DE SANTIAGO | LUIS CRUZ FÉLIX                  |
| 3123945540 | PLANEACIÓN DIDÁCTICA, LA COMPETENCIA MÁS RECURRENTE DEL PERFIL DE EGRESO MANIFESTADA A TRAVÉS DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS  | RUTH NOEMI OROS MACIAS        | MARIA TERESA OCHOA ORTIZ                | PATRICIA ROCÍO DOMINGUEZ OCHOA   |
| 33094602   | PLANEACIÓN EDUCATIVA DESDE LA EXPERIENCIA: ADECUACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | ANDREA SOFIA RIVERA TERRAZAS. | LILIANA GUADALUPE PALOMO ANCHONDO.      | VICTOR MANUEL ESTRADA DOMÍNGUEZ. |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUTIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                         | AUTOR 3                     |
|------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 3129196745 | PLANEACIÓN POR PROYECTOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE BAJO LA NUEVA ESCUELA MEXICANA  | LILIANA QUINTANA RAMIREZ         | LAURA ELENA MORALES LEIJA       | MARIO CÉSAR VILLASANA NIÑO  |
| 370924509  | PLANTAR LA INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES DE VERACRUZ: PRINCIPALES AVANCES   | JOCELYN CANO RODRÍGUEZ           | MERCED GUADALUPE HOYOS RAMÍREZ  |                             |
| 367504837  | PODCAST EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA COMPRESIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE CUARTO GRADO                 | HEREDIA SALVADOR GABRIEL         | MARTÍNEZ JIMÉNEZ ORLANDO ANDRÉS | VELARDE CELAYA LUIS MANUEL  |
| 315553921  | PRÁCTICA DOCENTE SITUADA: EXPERIENCIAS INTERCULTURALES EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD COMUNITARIA | SELENE IRASEMA PÉREZ ALCOCER     | JOSE RENE TORRES CUC            | MARÍA ASUNCIÓN GUERRA BALAN |
| 3116354535 | PRÁCTICA DOCENTE: EL MATERIAL DIDÁCTICO, UNA HERRAMIENTA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR   | CLAUDIA NAYELI RODRIGUEZ OBREGÓN | ANA DALAY LUCIO GONZÁLEZ        |                             |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                               | AUTOR 2                            | AUTOR 3                 |
|------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 327625145  | PRÁCTICAS DE CRIANZA INTERCULTURALES EN EL CENDI "MANUELA AGUILERA PÉREZ DE TEJADA"  | SHEYLA LARIOS PASOS                   | AIDÉ CAROLINA CRISTERNA BECERRA    | REYNA ISABEL ROA RIVERA |
| 3125026659 | PRÁCTICAS DE RETROALIMENTACIÓN EN EL AULA UNA FORMA DE ENSEÑANZA CONTINUA EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL CAMPO FORMATIVO ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DANIEL OMAR MUÑIZ ÁVILA               | ROCÍO ANGÉLICA SEPULVEDA HERNÁNDEZ |                         |
| 337186214  | PRÁCTICAS ESCRITURALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN CONTEXTO URBANO Y RURAL.  | MARIANA INFANTE MORALES               | MARÍA GUADALUPE ESCALANTE BRAVO    |                         |
| 3125215669 | PRACTICAS INCLUSIVAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA: LA MIRADA DE LAS Y LOS DOCENTES   | ANDREA MICHELLE HERNÁNDEZ CURIEL      |                                    | ANDREA MICHELLE         |
| 366956205  | PRÁCTICAS PROFESIONALES E IDENTIDAD DEL DOCENTE EN FORMACIÓN: UNA MIRADA DESDE LA ESCUELA NORMAL   | GABRIELA CONCEPCIÓN HERNÁNDEZ ÁLVAREZ | MARCO ANTONIO BAEZ URVINA          |                         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                                | AUTOR 2                             | AUTOR 3                    |
|-----------|--|--|-------------------------------------|----------------------------|
| 319215601 | PRÁCTICAS QUE MARCAN: VOCES NORMALISTAS SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO DEL DOCENTE TITULAR EN SU FORMACIÓN DOCENTE  | KARLA ALEJANDRA MEDINA BRICEÑO         | MARGARITA DEL PILAR CARRILLO MÉNDEZ | JOSÉ ANTONIO CHACÓN CHUIL  |
| 321285805 | PRÁCTICAS, HÁBITOS Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DURANTE LA ELABORACIÓN DE SU TRABAJO DE TITULACIÓN: ESTUDIO DE CASO | AURORA OLIVIA CASTELÁN LEINES          | JORGE HERNÁNDEZ MÁRQUEZ             | JULIA ÁBREGO ESCALANTE     |
| 39774070  | PRECEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA LEPRI SOBRE EL TRAYECTO FORMATIVO PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO  | EDITH ARÉVALO VÁZQUEZ                  |                                     |                            |
| 317816918 | PRESENCIA DEL SABER PEDAGÓGICO EN LAS PLANEACIONES DIDÁCTICAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS FORMADORES   | DALIA LISSETTE LÓPEZ HERNÁNDEZ         |                                     |                            |
| 31344938  | PREVALENCIA DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTES, NORMALISTAS  | DRA. MARÍA EUGENIA OFELIA ARZATE ORTIZ | DRA. NIDIA ALEJANDRA MARTÍNEZ LEYVA | MTRA. VERÓNICA GÓMEZ ARIAS |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                                  | AUTOR 2                       | AUTOR 3                            |
|------------|---|--|-------------------------------|------------------------------------|
| 380687040  | PRIMERAS HUELLAS EN EL AULA:<br>SISTEMATIZACIÓN NARRATIVA DE LA<br>PRÁCTICA DOCENTE EN FORMACIÓN  | ANGÉLICA MILLÁN<br>ORTEGA                | MAYTHE MONTES<br>LUNA         |                                    |
| 3125775836 | PRINCIPALES DIFICULTADES PARA<br>LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN<br>ESTUDIANTES NORMALISTAS DE<br>OAXACA  | JUAN MARCOS<br>VÁSQUEZ DÍAZ              | NOÉ LOAEZA<br>RAMÍREZ         |                                    |
| 3123725516 | PROGRAMACIÓN EDUCATIVA CON<br>KAREL EL ROBOT EFECTOS EN EL<br>DESARROLLO DEL PENSAMIENTO<br>LÓGICO-MATEMÁTICO EN<br>ESTUDIANTES DE 11 A 13 AÑOS           | INGRID BETHSAIDA<br>MONTES FLORES        | VÍCTOR SILVA<br>CEBALLOS      |                                    |
| 3127386744 | PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA<br>SALUDABLE A TRAVÉS DE LA<br>EDUCACIÓN PARA LA SALUD. UNA<br>PROPUESTA DESDE LA EDUCACIÓN<br>FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. | BRANDON EZEQUIEL<br>GUERRERO<br>BÁRCENAS | CAROLINA LIMÓN<br>SÁNCHEZ     |                                    |
| 38014334   | PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA Y<br>EMOCIONAL EN PREESCOLARES A<br>TRAVÉS DE ESTRATEGIAS<br>EDUCATIVAS Y LA COLABORACIÓN<br>ESCUELA-FAMILIA                 | BETSAIDA HUERTA<br>ARRIAGA               | EURÍPIDES<br>GONZÁLEZ BELTRÁN | BLANCA ESTELA<br>SANDOVAL QUIÑONES |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                           | AUTOR 3                         |
|------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 3119606844 | PROMPTS COMO PUENTES TECNOLÓGICOS: IA, PEDAGOGÍA Y PENSAMIENTO CRÍTICO  | TERESA NAHOMY CUANDO TENIZA  | YITANI HERNÁNDEZ PÉREZ            | JADE DÁNAE CUANDO TENIZA        |
| 3108784061 | PROPUESTA PARA EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL                  | DANIEL ZAMORA HERNÁNDEZ      | JORGE ALBERTO AVITIA              |                                 |
| 3120875074 | PROPUESTA PARA LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE | ALEIDA CECILIA QUIROZ RIVERA | BRIANA MICHELLE LONGORIA COLEGIO  | JOANA JULIET GARZA INOSTROZA    |
| 319004752  | PROPUESTA PARA RESIGNIFICAR EL USO DE LA NARRATIVA EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA           | LUDIBETH SOLIS MEJIA         | ALMA DEL CONSUELO ESPINOSA ZARATE |                                 |
| 373724793  | PROYECTO COMUNITARIO ALFABETIZADOR, EXPERIENCIAS DURANTE LAS JORNADAS DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE         | BLANCA ESTHELA LEDEZMA DURAN | MAYELA VARGAS RAMOS               | JULISA MAGDALENA HURTADO ALEMÁN |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                        | AUTOR 3                         |
|------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 3105756638 | PROYECTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DOCENTE: DOCUMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE SU IMPLEMENTACIÓN EN LA ESCUELA NORMAL | ALMA RUTH SALVADOR DE LA CRUZ     | RUBEN HERNANDEZ FERNANDEZ      |                                 |
| 3116534840 | PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES, ANÁLISIS DESDE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA           | THANIA BERENICE MORALES ARREDONDO | ANGELITA MARTINEZ LEAL         | ROCÍO DEL CARMEN TAPIA GUERRERO |
| 373034814  | PROYECTOS COMUNITARIOS EN EL MARCO DE LOS NUEVOS ESTUDIOS DE LITERACIDAD Y EL GIRO DECOLONIAL                                  | VIANEY MONROY SEGUNDO             |                                |                                 |
| 3903955    | PROYECTOS CREATIVOS PARA DESARROLLAR COMPRESIÓN LECTORA A TRAVÉS DE LA MÚSICA EN SEGUNDO GRADO                                 | REYNA JANETTE BARBA PÉREZ         | ELVIRA GUADALUPE ESCOBAR RUIZ  | ANGEL ODETTE MARTÍNEZ BARBA     |
| 334326343  | PROYECTOS DE INNOVACIÓN: UN BINOMIO ENTRE MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJES TRANSDUCTIVOS.   | JOSÉ LUIS MORENO MADRIGAL         | LIZBETH ALEJANDRA TREJO VARGAS | ALEJANDRO TREJO ÁVILA           |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                            | AUTOR 3                              |
|------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 3117645159 | PROYECTOS INNOVADORES EN LECTURA Y ESCRITURA. UN RETO EN SECUNDARIA  | IDALI GARCIA VILLARREAL       |                                    |                                      |
| 3119945991 | REACTIVANDO LA CIENCIA: EXPERIENCIAS STEAM CON ABP EN LA NEM EN SECUNDARIA.  | TRINIDAD TOLENTINO RAMÍREZ    | ERICKA MONSERRAT CUADROS TORRES    |                                      |
| 3116206895 | REALIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE DOCENTES EN FORMACIÓN QUE CURSAN 4°, 6° Y 8° SEMESTRES | IRMA PÉREZ CASILLAS           | MARÍA MAGDALENA ALARCÓN DELGADILLO | DOLORES DEL CARMEN ACEVEDO RODRÍGUEZ |
| 369644195  | REALIDADES DE LAS EXPECTATIVAS DE MAESTROS PARA ENTRAR A UN PROGRAMA DE POSGRADO EN EDUCACIÓN                        | RENZO EDUARDO HERRERA MENDOZA | IRIS ARMINEE CORONEL MORALES       | CECILIA CRUZ CABALLERO               |
| 3121205114 | RECEPTIVIDAD DOCENTE HACIA LA IA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS  | KARLA IVETTE NIETO CHAVEZ     | MARICARMEN PEREZ CARBAJAL          |                                      |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUTIÓN  | AUTOR 1                                  | AUTOR 2                           | AUTOR 3                        |
|------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 310486717  | RECONFIGURAR LA MIRADA:<br>EVALUAR AL FORMADOR DESDE LA<br>NUEVA ESCUELA MEXICANA  | PATRICIA MARGARITA<br>SALAZAR GARCÍA     | KENIA LIZETH<br>FERRER GARCÍA     | ALEXI YAZMÍN ZURITA<br>AGUILAR |
| 3115524715 | REDIBUJANDO LA CREATIVIDAD:<br>INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA<br>FORMACIÓN ARTÍSTICA DEL NIVEL<br>MEDIO SUPERIOR.             | LEOBARDO ANTONIO<br>RAMOS ARMENDÁRIZ     | GUADALUPE ELVIRA<br>GARCÍA CORTÉS |                                |
| 39515267   | REFLEXIONES SOBRE LA<br>PROFESIONALIDAD DESDE LA<br>NARRATIVA PEDAGÓGICA.  | CLAUDIA DEL<br>CARMEN PANK<br>VALENZUELA | DIANA ELIZABETH<br>OSUNA ULLOA    | SANDRA LUZ ACOSTA<br>RAMOS     |
| 3124986418 | REFUNDACIÓN INSTITUCIONAL EN<br>COMUNIDAD: UN HORIZONTE<br>INÉDITO Y VIABLE  | BETHZABE PACHECO<br>MARTINEZ             |                                   |                                |
| 3126295968 | REGULACIÓN EMOCIONAL DE<br>ESTUDIANTES Y MAESTRAS EN<br>SERVICIO REFLEJADA EN LA<br>PRÁCTICA DOCENTE EN NIVEL<br>PREESCOLAR. | PAOLA VARGAS<br>MORENO                   | FERNANDA<br>ESTRADA PÉREZ         | JOSÉ MARTÍN RIVERA<br>RÍOS     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                          | AUTOR 3                           |
|------------|---|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 317625314  | RELACIÓN ENTRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA Y EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES FORMADORES EN LA ESCUELA NORMAL FRONTERIZA TIJUANA | ANA MARTHA REYES ALVAREZ     |                                  |                                   |
| 315454904  | RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE PRIMARIA EN CHIHUAHUA   | DANIEL GARCÍA MOLINA         | JOSÉ ALEJANDRO MEDRANO RUIZ      | LILIANA GUADALUPE PALOMO ANCHONDO |
| 3125455852 | REPERCUSIONES DE LA ACTIVIDAD LABORAL DEL ESTUDIANTADO NORMALISTA EN SU DESEMPEÑO ESCOLAR   | SULMA ESTHER PERZABAL SOLANO |                                  |                                   |
| 3126226360 | REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS DE LA BYCENES SOBRE IDENTIDAD DOCENTE, DESAFÍOS DE GÉNERO E INCLUSIÓN.                           | ELIA GUADALUPE RANGEL NUÑEZ  | MARIA DE LA LUZ RAMÍREZ ESPINOZA | CLAUDIA ROCÍO RIVERA KISINES      |
| 3129916924 | REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS SOBRE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA  | XOCHITL HERNÁNDEZ LEYVA      | MARITZA LIBRADA CÁCERES MEZA     | ELISA MATEO HERNÁNDEZ             |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                           | AUTOR 3                        |
|------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 32744944   | REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA FILOSOFÍA EN ESTUDIANTES NORMALISTAS   | JUAN MANUEL TORRES DELGADO      | ARTURO AGUILAR VILLEGAS           | PEDRO MARTÍN ÁVILA LUNA        |
| 366044720  | REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA VOZ DE LOS NORMALISTAS | SAHARA MEJIA BRICAIRE           | SANDRA PAOLA HERNANDEZ NEPOMUCENO | WENDY RODRÍGUEZ MARTÍNEZ       |
| 3105703929 | REPRESENTACIONES SOCIALES DE PROFESORES NORMALISTAS ANTE LOS SABERES DOCENTES Y LA INFLUENCIA EN SU PRÁCTICA                               | JENIFER LILIANA LÓPEZ BOJÓRQUEZ | LUIS FERNANDO CASTELO VILLAESCUSA | RAQUEL ANDREA FERNÁNDEZ AGUAYO |
| 3116416290 | REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y SUS DIMENSIONES: CONTRASTACIÓN INSTITUCIONAL ENSFEP- ENPDR.        | JUAN PABLO GÓMEZ GÓMEZ          | FRANCISCO JAVIER HUESCA NAVA      | ENRIQUE VÁZQUEZ CASTRO         |
| 3116564653 | RESIGNIFICAR LA DOCENCIA EN CONTEXTOS RURALES: ORALIDAD, EMOCIONES Y PEDAGOGÍA SITUADA EN LA FORMACIÓN INICIAL                             | JESUSA MEGIDO FERNÁNDEZ         |                                   |                                |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                      | AUTOR 2                       | AUTOR 3                |
|------------|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 313476725  | RESILIENCIA Y ADAPTACIÓN: LA CONSTRUCCIÓN DE SABERES DOCENTES DESDE LA PRÁCTICA AUTÓNOMA EN ESTUDIANTES NORMALISTAS. | FRANCISCO GUEVARA RAMÍREZ    | MOISÉS HERNÁNDEZ TREJO        | MARIO MAÑÓN PAZOS      |
| 3123255418 | RETOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA, ANTE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA                                  | ARACELI LÓPEZ CHINO          |                               |                        |
| 3119374941 | RETOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN CULTURAS DIGITALES: USO DE LA IA POR LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS                  | KARLA ROCÍO JIMÉNEZ LUNA     | PERLA SUGGEITH DUECK KLASSEN  |                        |
| 3114584595 | RETOS Y DESAFIOS DEL MAESTRO RURAL EN LA REGIÓN SERRANA DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                                      | ALMA ROSA PÉREZ PORTILLO     | KARINA SOSA HERNÁNDEZ         | OSCAR SERRANO OCHOA    |
| 334265078  | RETOS Y ESTRATEGIAS EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA FORMACIÓN Y VOZ DE ESTUDIANTES NORMALISTAS                  | LUZ BRISEIDA RIVERA MARTÍNEZ | YADIRA MARÍA GONZÁLEZ MERCADO | MARINA OYOSA SEPÚLVEDA |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                     | AUTOR 3                      |
|------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 3101073891 | RETOS Y REFLEXIONES DE LOS 'FORMADORES DE INGLÉS C' EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN ESCUELAS NORMALES                 | MARÍA DEL SOCORRO SÁNCHEZ SERRANO | ALEJANDRA ROMAHN DE LA VEGA |                              |
| 3121615164 | RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA, PROPUESTA ORIENTADORA PARA FORTALECER LA EVALUACIÓN EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA | PABLO CÉSAR AGUILERA LÓPEZ        |                             |                              |
| 362965144  | ROLES DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA EN LA PRIMERA INFANCIA   | JORGE LUIS ENRÍQUEZ MARTÍNEZ      | ANA EDITH FLORES DELGADO    | IBRAHIM HAMURABI UDAVE URIBE |
| 370326753  | ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO: UNA MIRADA DESDE EL DOCENTE DIVERSO  | ÁNGEL GABRIEL HERNÁNDEZ TERRONES  | CRUZ ERÉNDIDA VIDAÑA DÁVILA | SELSO LOERA SERRANO          |
| 316126104  | RUTA ESTRATÉGICA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN, PLANES DE ESTUDIO 2018          | GISELA BECERRIL ESTRADA           |                             |                              |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                          | AUTOR 2                          | AUTOR 3                        |
|-----------|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 320366746 | SABER PEDAGÓGICO DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE: UNA NARRATIVA DESDE UN AULA MULTIGRADO  | MADAI PEREZ RIVERA               | HUGO GONZALEZ PEÑA               | LEODEGARIO HERNANDEZ HERNANDEZ |
| 319765973 | SABER SER E INCLUSIÓN, RETOS DE LA FORMACIÓN NORMALISTA ANTE LA NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR                                | MARÍA ANGÉLICA CAMARILLO RAMÍREZ | JUAN GUERRERO CAMACHO            |                                |
| 326315684 | SABERES ANCESTRALES Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE INTERCULTURAL                       | LANDY ARACELLY LOEZA ROSADO      | EDUARDO GABRIEL CARDEÑA ESCOBEDO |                                |
| 313125292 | SABERES DOCENTES EN TIEMPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: PERCEPCIONES, TENSIONES Y VIVENCIAS EN LA PRÁCTICA CON TECNOLOGÍA | RAFAEL BENJAMIN CULEBRO TELLO    |                                  |                                |
| 34916444  | SABERES DOCENTES TECNOLÓGICOS Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN PRIMARIA                                | RAQUEL ANDREA FERNANDEZ AGUAYO   | MARÍA CATALINA DÁVILA MARTÍNEZ   | FRIDA ALEJANDRA LAGARDA RENDÓN |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUTIÓN  | AUTOR 1                       | AUTOR 2                           | AUTOR 3                       |
|------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 3129676835 | SABERES DOCENTES Y USO DE LA TEORIA EN PREESCOLAR: VOCES DE EDUCADORAS Y ESTUDIANTES NORMALISTAS   | MIGDELY ARISBETH TORRES FELIX | LUIS FERNANDO CASTELO VILLAESCUSA |                               |
| 319066818  | SABERES PROFESIONALES DEL DOCENTE EN FORMACIÓN DE TELESECUNDARIA. UNA PERSPECTIVA DESDE LA MIRADA DEL TUTOR DE PRÁCTICA PROFESIONAL  | SERGIO RODRIGUEZ AYALA        | ISIDRO GARCÍA ARELLANO            | ALDO ESAÚ RODRÍGUEZ GUEVARA   |
| 362474379  | SATISFACCIÓN DEL EMPLEADOR: PERFILES PROFESIONALES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA  | MARGARITA ZEPEDA TAPIA        | REYNA ISABEL ROA RIVERA           |                               |
| 39616398   | SEGUIMIENTO A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN EN EL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL "MARCELO RUBIO RUIZ": UN ESTUDIO COMPARATIVO DE AUTO PERCEPCIONES DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO | MALIBÉ AGUIAR PÉRPULI         | JULIA GRACIELA ARCE MAYORAL       | ARMANDO RAFAEL CASTRO SÁNCHEZ |
| 364924547  | SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR A TRAVÉS DE NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS PARA LA  | LUIS JESÚS LARRETA MENDÍA     |                                   |                               |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                        | AUTOR 2                       | AUTOR 3                             |
|------------|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|            | COMPRESIÓN DE LA IDENTIDAD Y PRÁCTICA DOCENTE  |                                |                               |                                     |
| 3119806815 | SEGURIDAD, PERTENENCIA Y SABER PEDAGÓGICO: TENSIONES Y APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE    | HUGO ADRIÁN SANTANA SAUCEDO    | DANIELA LUCÍA ARREOLA RICO    |                                     |
| 31144504   | SEMILLAS DE IDENTIDAD: TRANSMISIÓN DE LA CULTURA MAYA EN UN PREESCOLAR URBANO DE MÉRIDA                | HEIDY SOFIA PAREDES LARA       | JOSÉ LADISLAO LÓPEZ OSORIO    | MARIO ALBERTO BAAS LARA             |
| 315905048  | SEMILLAS DE LECTURA: DIAGNÓSTICO DE HÁBITOS LECTORES EN NORMALISTAS DE NAYARIT.                        | JOEL SERVANDO MONTES HERNÁNDEZ |                               |                                     |
| 324945318  | SER AMBIENTALMENTE CONSCIENTE Y COMPROMETIDO: VOCES DE LOS FUTUROS DOCENTES                            | ZITA LUZ GANDARILLA ROMERO     | ALMA DELFINA GONZÁLEZ MENDOZA | FRANCISCO GUADALUPE LUCERO MARTÍNEZ |
| 321156885  | SHOCK ANTE LA PRÁCTICA Y APRENDIZAJE MIMÉTICO: ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE DE INGLÉS. | RICARDO RAFAEL MACARENO FLORES |                               |                                     |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                      | AUTOR 2                       | AUTOR 3                           |
|-----------|---|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 367657028 | SIGNIFICADOS SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: NARRATIVAS DE EGRESADOS NORMALISTAS FRENTE A GRUPO.                                    | KATIA VANESSA PRADO CORTES   | FERNANDA BELÉN JACINTO SEGURA | DENISSE DEL CARMEN SÁNCHEZ DÁVILA |
| 364464999 | SÍNDROME DE BURNOUT EN LA FORMACIÓN DOCENTE: FACTORES, MANIFESTACIONES Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES NORMALISTAS. | GARCÍA CANIZALEZ LUZ VANESSA | MARTÍNEZ VILLEGAS LUZ LETICIA | IBÁÑEZ MARÍN ROSA GUADALUPE       |
| 34004750  | SITUACIÓN DE VALIDACIÓN EN LA FORMACION MATEMÁTICA DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA   | FRANCISCO FLORES LÓPEZ       | OMAR GUERRA MONROY            |                                   |
| 377836275 | SITUACIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA DISMINUIR LA BRECHA DIGITAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA                                     | EDUARDO GONZÁLEZ GONZÁLEZ,   | ANTONIA OLGUIN NERIA          | JUAN REYES OLVERA                 |
| 371464431 | SOBREPROTECCIÓN Y EXPLOTACIÓN: EFECTOS DEL PODER PARENTAL EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA INFANTIL                                      | JESÚS ANTONIO PONCE TORRES   |                               |                                   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                           | AUTOR 2                     | AUTOR 3                        |
|------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 3121336832 | SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y BRECHAS DE GÉNERO: UNA REVISIÓN CRÍTICA DESDE LA EXPERIENCIA CHIHUAHUENSE   | MARICARMEN PÉREZ CARBAJAL         | ELIZABETH CARRILLO VARGAS   | BLANCA ANGÉLICA HINOJOS GUZMÁN |
| 33864293   | TALLER: ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN EL CURSO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN   | MARÍA ISABEL NAVARRO MELÉNDEZ     | MARYPAZ CALDERÓN CARBAJAL   | SANDRA NÁJERA MACEDO           |
| 365496701  | TALLERES ENTRE PARES, ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA FORTALECER LA IDENTIDAD DOCENTE NORMALISTA DESDE LA TUTORÍA ENSFEP                                 | OFELIA DÍAZ ACOSTA                | TONATIUH CRUZ CHAN          | CARINA GÓMEZ MÁRQUEZ           |
| 315454290  | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN, CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE DIGITAL (TICCAD) EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS | LILIANA GUADALUPE PALOMO ANCHONDO | JOSÉ ALEJANDRO MEDRANO RUIZ | ANEL MARIELA NÚÑEZ GONZÁLEZ    |
| 385115534  | TEJIENDO LA PRÁCTICA: NARRATIVAS PEDAGÓGICAS COMO HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL  | YARELLY RUBY RAMOS GONZÁLEZ       | YARESSY RUBY RAMOS GONZÁLEZ | RENATO EMMANUEL RAMOS GONZALEZ |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                                      | AUTOR 2                                  | AUTOR 3                             |
|------------|---|--|--|-------------------------------------|
| 3127846699 | TEJIENDO SIGNIFICADOS:<br>RECUPERACIÓN DE VALORES<br>NACIONALES Y CULTURALES A<br>TRAVÉS DE UN PROYECTO<br>EDUCATIVO BASADO EN EL ARTE<br>HUICHOL   | MARIA TERESA<br>TELLEZ CHAVEZ                | MARICRUZ<br>AGUILERA MORENO              |                                     |
| 3105965616 | TENSIONES Y DESAFÍOS DEL PLAN<br>DE ESTUDIOS 2022 EN EL<br>NORMALISMO RURAL: UN ANÁLISIS<br>CRÍTICO DESDE LA ESCUELA<br>NORMAL DE SAN MARCOS.       | ROGELIO SÁNCHEZ<br>JIMÉNEZ                   |  |                                     |
| 370716068  | TEORÍA Y PRÁCTICA: DESAFÍOS DE<br>LOS DOCENTES EN FORMACIÓN   | CARLOS ANDRÉS<br>PLIEGO CORTEZANO            | JULIO CESAR<br>RODRÍGUEZ BAZÁN           | RENÉ LÓPEZ AUYÓN                    |
| 310106470  | TIKTOK COMO HERRAMIENTA<br>VIABLE PARA LA DIFUSIÓN DE<br>MATERIAL DIDÁCTICO DE<br>PENSAMIENTO NUMÉRICO.<br>PERCEPCIONES DE DOCENTES EN<br>FORMACIÓN | RAFAEL ALEJANDRO<br>ZAVALA CARRILLO          | GABRIELA DEL<br>CARMEN MACIEL<br>SÁNCHEZ | ZILIA VERÓNICA<br>MARTÍNEZ ESQUIVEL |
| 3102175833 | TÍTULO. LA ÉTICA EN LA FORMACIÓN<br>DOCENTE: PRÁCTICAS<br>PROFESIONALES EN LA ESCUELA<br>NORMAL SUPERIOR OFICIAL DE<br>GUANAJUATO                   | MARÍA JHOVANA<br>CITLALY RAMÍREZ<br>ESPINOSA | FÉLIX BENJAMÍN<br>TORRES ROMERO          | ANA ELIZABETH<br>COPADO RODRÍGUEZ   |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                           | AUTOR 2                          | AUTOR 3                        |
|-----------|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 315406554 | TRABAJO COLABORATIVO DOCENTE EN EL DISEÑO CURRICULAR DE UN CURSO DE INGLÉS EN GUANAJUATO   | LUCIA HERRERA RIVAS               | ALEXANDRA DELGADO GONZÁLEZ       | ALBERTO SANTIAGO POHLS RAMÍREZ |
| 374724995 | TRABAJO COLABORATIVO EN LA INTEGRACIÓN DISCIPLINAR DE LA PRÁCTICA DOCENTE MEDIANTE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN FUTUROS DOCENTES DE TELESECUNDARIA          | ANA ISABEL ARENAS BAÑOS           | ANNALINE OROPEZA BRUNO           | PAOLA PIZA MOLINA              |
| 369576282 | TRABAJO COLABORATIVO ENTRE CUERPOS ACADÉMICOS: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE DOCTORADO REGIONAL PARA EL NOROESTE DE MÉXICO  | GLORIA CASTRO LÓPEZ               | MIREYA RUBIO MORENO              | VALENTÍN FÉLIX SALAZAR         |
| 338506318 | TRANSFORMACIONES EN LA CONCEPCIÓN Y PRÁCTICA DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL EN DOCENTES EN FORMACIÓN: UN ANÁLISIS DESDE LA EXPERIENCIA EN EL CURSO DE ALFABETIZACIÓN INICIAL | YADIRA ELIZABETH SANMIGUEL GUERRA | ELIZABETH VILLARREAL ALCORTA     | BALTAZAR IBARRA MARTÍNEZ       |
| 357465003 | TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA DESDE LA FORMACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE DELIGHTEX COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN NORMAL  | ANDRÉS ESPINOSA MARCHÁN           | NETZAHUALCÓYOTL SAUCEDO MARTÍNEZ | JORGE ALEJANDRO CHÁVEZ LARIOS. |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                           | AUTOR 2                         | AUTOR 3                           |
|------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 369515651  | TRANSFORMAR LA PRÁCTICA DOCENTE A TRAVÉS DE PROYECTOS INNOVADORES: POSIBILIDADES Y POSIBILITANTES.              | SILVIA MENDOZA CUIEL              | JOSÉ DE JESÚS ANDRIANO LEÓN     | LINA XOCHITL GARCÍA SÁNCHEZ       |
| 3123995930 | TRASCENDENCIA DE LA MENTORÍA EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA IBYCENECH                                 | LUIS HÉCTOR SEIJAS HERNÁNDEZ      | LUIS CARLOS LAMAS MENDOZA       | LILIANA GUADALUPE PALOMO ANCHONDO |
| 398395569  | TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SU RELACIÓN CON LA INCLUSIÓN EN LA SECUNDARIA TÉCNICA 72                       | MÓNICA ALEJANDRA PORTILLO ESTRADA | GUADALUPE IVÁN MARTÍNEZ CHAIREZ | EFRÉN VIRAMONTES ANAYA            |
| 37066310   | TRAYECTO FORMATIVO BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA Y SU RELACIÓN CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA    | MAURICIO MARTINEZ CEDILLO         |                                 |                                   |
| 3111206942 | UNA NARRATIVA PEDAGÓGICA SOBRE HIDROPONÍA EN UNA ESCUELA PRIMARIA: UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CON ENFOQUE STEAM | ARACELY MAYELA JAIME MARTÍNEZ     | OSVALDO ORTIZ JARAMILLO         | ANA KAREN ORTIZ MUÑOZ             |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                        | AUTOR 2                        | AUTOR 3                  |
|------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 3121315270 | UNA PROPUESTA DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE: FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LAS ARTES EN PREESCOLAR          | FRIDA JATZIRY SERRATO MARTÍNEZ | ALHELÍ SEGOVIA SÁNCHEZ         | JUANITA GARCÍA MERCADO   |
| 333736906  | USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE | DIANA FERNANDA RAMÍREZ ROCHA   | YARED HOLANDA RAMÍREZ ESPINOSA | ALEIDA MONTER PARTIDA    |
| 3112884256 | USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN   | OSCAR SIFUENTES MATAMOROS      |                                |                          |
| 3108634049 | USO DE LA TEORÍA EN LAS INVESTIGACIONES DE CARÁCTER CUALITATIVO  | LAURENCIA BARRAZA BARRAZA      | ISIDRO BARRAZA SOTO            | LAURA VALENZUELA BARRAZA |
| 3124545753 | USO DE NEOLOGISMOS EN LA EXPRESIÓN ORAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA   | YANET ADRIANA GONZÁLEZ MÉNDEZ  | LORENA ALEIDA FLORES BAZALDÚA  |                          |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                       | AUTOR 2                                     | AUTOR 3                    |
|------------|---|-------------------------------|---|----------------------------|
| 3125756306 | USO DE TECNOLOGÍA EN DOCENTES EN FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE: SU EMPLEO EN PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.       | JOEL LÓPEZ MOROYOQUI          | GUADALUPE MARÍA SANDOVAL VALENZUELA         |                            |
| 369126981  | USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA FORMACIÓN DOCTORAL: UN ESTUDIO CON EDPUZZLE  | ALEXANDRA ROSSANO ORTEGA      | CARMEN CLEMENTINA MILLÁN GARCÍA             |                            |
| 3115784527 | USO DE TICCAD PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE PREESCOLAR                                | LAURA JANET ROMO GARCÍA       |   |                            |
| 333076490  | USOS, DESAFÍOS Y PERCEPCIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES EN ZACATECAS               | JUAN MANUEL DURÁN PÉREZ       | JUAN CARLOS ESCOBAR EUIGENIO                | JUAN ABRAHAM LEGASPI DURÁN |
| 3129556799 | VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO 2AQ-IAGEN EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE. DE LA ACTITUD A LA APTITUD EN CAPACIDADES DE IA EDUCATIVA | VLADIMIR CARLOS MARTÍNEZ NAVA | GABRIELA MATILDE SANJUANITA DE LEÓN AGUILAR | SALMA MICHEL OCHOA CEPEDA  |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO      | TÍTULO CONTRIBUCIÓN   | AUTOR 1                          | AUTOR 2                          | AUTOR 3                      |
|------------|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 3120135112 | VEREDICTO PENDIENTE... HACIA UNA EVALUACIÓN CON SENTIDO ÉTICO.  | JOSÉ ISRAEL BAUTISTA ORTIZ       | MARÍA LEONOR MANDUJANO RODRÍGUEZ | ALAN NICOLAS GARCÍA FLORES   |
| 315106800  | VIDEO JUEGOS Y MATEMÁTICAS: UN ANÁLISIS DEL TIEMPO DE JUEGO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA               | CHRISTIAN ISAAC HIGUERA PÉREZ    | ROCIO MALDONADO BARRIOS          |                              |
| 3117714685 | VIEJAS PRÁCTICAS, NUEVOS RETOS: RESISTENCIA A LA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN NIVEL MEDIO SUPERIOR                                | SARA KATHERINE SORIA FLORES      |                                  |                              |
| 3116824585 | VINCULACIÓN ENTRE EL PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS POR LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA | LUIS ALBERTO DE LA FUENTE GARCÍA | JAQUELINA LIZET HERNÁNDEZ CUETO  |                              |
| 3118324757 | VIOLENCIA ESCOLAR EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD. MIRADAS DESDE LA ESCUELA NORMAL   | JULIO UBIIDXA RIOS PEÑA          | VALDEMAR LÓPEZ VILLALOBOS        | EDWIN GERARDO GUZMÁN MARCELO |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO     | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                         | AUTOR 2                      | AUTOR 3                     |
|-----------|--|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 361064271 | VIOLENCIA ESCOLAR Y EL PAPEL DEL DOCENTE, EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, TIJUANA BAJA CALIFORNIA.             | VIOLETA MEDINA LEÓN             | RUBI ELOISA ROMERO TORRES    | MARÍA JOSEFINA PÉREZ ESPINI |
| 367857008 | VOCACIÓN EN CRISIS: FACTORES QUE AFECTAN LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN LA ESCUELA NORMAL DE BAJA CALIFORNIA SUR "PROFR. ENRIQUE ESTRADA LUCERO" | LIZZET GONZÁLEZ BAREÑO          | ELVA YAZMÍN HIGUERA ALBAÑEZ  | MARICELA JUÁREZ-RODRÍGUEZ   |
| 375506939 | VOCES ESCOLARES FRENTE A LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD EN EL NIVEL PREESCOLAR   | KARELY GUADALUPE HERNÁNDEZ CRUZ |                              |                             |
| 359156368 | VOCES SILENCIADAS: EXPERIENCIAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  | ROBERTO LEONARDO SÁNCHEZ MEDINA |                              |                             |
| 318146100 | VOCES Y NARRATIVAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE: REFLEXIONES DESDE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL   | MARÍA ANTONIETA BRAVO GALLARDO  | SANDRA AMEYALLI GARCÍA PÉREZ | ASTRID AGUILAR OJEDA        |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

## PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

| FOLIO    | TÍTULO CONTRIBUCIÓN  | AUTOR 1                   | AUTOR 2                       | AUTOR 3 |
|----------|--|---------------------------|-------------------------------|---------|
| 32215349 | VOZ, CUERPO, AULA: ESTRATEGIAS TEATRALES PARA UNA PRESENCIA DOCENCIA IMPACTANTE Y SALUDABLE. | VICTORIA NOEMI BAEZA LUGO | MARIAM SANTAPAOLA CORÁL GÓMEZ |         |

NOTA: El título y el nombre de los participantes aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN