

### SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL DE REDES Y CUERPOS ACADÉMICOS DE LAS ESCUELAS NORMALES



NOTA: El título y el nombre de la red o CA aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

ID	TITULO	NOMBRE DE CUERPO ACADEMICO O RED	TIPO DE PRESENTACIÓN
49	SEGUIMIENTO A EGRESADOS	FORMACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES ENN4-CA-1	EXPOSICIÓN DE EVIDENCIA
51	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS LA FORMACIÓN DE FUTURAS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DE DOCENTES	PONENCIA
52	LAS INMERSIONES TEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN PREESCOLAR (2020-2024) COMO PROYECTO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA DEL CUERPO ACADÉMICO ENUB-CA1 EN LA ESCUELA NORMAL URBANA.	FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA RURAL.	EXPOSICIÓN DE EVIDENCIA
54	COMUNIDAD FORMATIVA INTEGRAL: ESTRATEGIA DE DESARROLLO EN UN CUERPO ACADEMICO	CAEC FORMACION DOCENTE	PONENCIA
60	PROYECTO 312612 “ESTRATEGIAS EDUCATIVAS A DISTANCIA ADOPTADAS POR LA ENSFA, PARA APOYAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA, DE APRENDIZAJE Y DE GESTIÓN, ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19”	CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN (CAEC), “EL DESEMPEÑO DOCENTE; UN PILAR DE LA CALIDAD EDUCATIVA”	EXPOSICIÓN DE EVIDENCIA
61	INVITACIÓN A INCORPORARSE A LA RED-RIBENV -RED DE INVESTIGADOR@S DE LA BENV ENRIQUE C. RÉBSAMEN	ESTUDIOS INTERCULTURALES EN LA INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES- NIVEL CONSOLIDADO BENVECR-CA04	OTRO
62	LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: HALLAZGOS DESDE LAS ESCUELAS PRIMARIAS DURANTE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES	RED INTERNORMALES CAMPECHE-CHIAPAS	PONENCIA

### SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL DE REDES Y CUERPOS ACADÉMICOS DE LAS ESCUELAS NORMALES

NOTA: El título y el nombre de la red o CA aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN



ID	TITULO	NOMBRE DE CUERPO ACADEMICO O RED	TIPO DE PRESENTACIÓN
64	PRÁCTICAS EXITOSAS DE LA RED: CONSTITUYÉNDOSE EN UN DISPOSITIVO DE COLABORACIÓN HACIA EL BIEN COLECTIVO DE LAS LGAC DE LOS CAS	RED DE CUERPOS ACADÉMICOS DE ESCUELAS NORMALES: INTEGRALIDAD Y DIVERSIDAD	PONENCIA
65	CON-CIENCIA. LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CONVERTIDAS EN OPORTUNIDADES DE INCIDENCIA Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL	CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN ESTUDIOS Y PROCESOS DE LA EDUCACIÓN	PANEL
66	LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y LOS TERRITORIOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	ENOL-CA-2 FORMACIÓN DOCENTE Y GESTIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS	EXPOSICIÓN DE EVIDENCIA
67	LA EXPERIENCIA DEL CONGRESO DE HERRAMIENTAS PARA EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN LA ENEP COAHUILA.	INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	PONENCIA
68	CODISEÑO CURRICULAR EN LAS ESCUELAS NORMALES: UNA EXPERIENCIA DESDE DISTINTOS CONTEXTOS DE CHIAPAS.	RED INTERNORMALES CAMPECHE-CHIAPAS	PONENCIA
69	RETOS, DESAFÍOS Y ACIERTOS DE UN CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN	BCENED-CA-1 FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE	PONENCIA
70	IMPLICACIONES DEL PROCESO FORMATIVO EN LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE NUEVO INGRESO	RED INTERNORMALES CAMPECHE - CHIAPAS	PONENCIA
71	LA IMPORTANCIA DE LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTADO NORMALISTA: UNA NARRATIVA DOCENTE.	RED INTERNORMALES CAMPECHE - CHIAPAS	PONENCIA

### SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL DE REDES Y CUERPOS ACADÉMICOS DE LAS ESCUELAS NORMALES

NOTA: El título y el nombre de la red o CA aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN



ID	TITULO	NOMBRE DE CUERPO ACADEMICO O RED	TIPO DE PRESENTACIÓN
72	HACIA LA CONFORMACIÓN DE UN CA: RETOS E IMPLICACIONES EN LA VIDA DE LA ESCUELA NORMAL.	FORMACIÓN, PRACTICA E IDENTIDAD DOCENTE (FORPID)	EXPOSICIÓN DE EVIDENCIA
73	DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE INGLÉS EN LAS ESCUELAS NORMALES DE JALISCO: FORMACIÓN INICIAL Y ATENCIÓN A LA POBLACIÓN MIGRANTE	EDUCACIÓN, DEMOCRACIA Y JUSTICIA SOCIAL. ENEA-CA-2366	PONENCIA
74	HABILIDADES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO DE TITULACIÓN	PROFESIONALIZACIÓN IDÓNEA. BYCENJ 03 CA. BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DE JALISCO	PONENCIA
86	EQUIPO DE INVESTIGACIÓN APDES Y LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	EQUIPO DE INVESTIGACIÓN ALFABETIZACIÓN, PRÁCTICA DOCENTE Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL (APDES)	PONENCIA
90	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LOS PLANES DE ESTUDIO 2022	FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACION DOCENTE	PONENCIA