



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
2263745	PROPUESTA DE INSTRUMENTOS DE APOYO PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE TITULACIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES DE COAHUILA	ROSA ELVIRA VALDEZ RAMOS	LORENA ALEIDA FLORES BAZALDÚA	ROSA DEL CARMEN AGUILAR ESPARZA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN
2903805	INNOVACIONES PEDAGÓGICAS EN EL AULA CON PROCESOS MATEMÁTICOS A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL	REYNA JANETTE BARBA PÉREZ	RUBY MOTSSERRAT GODOY BARBA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
21232396	EL POSGRADO COMO EXPERIENCIA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL: OPINIÓN DE SUS EGRESADOS	GERSON EDGAR FERRA TORRES	TANIA SÁNCHEZ GALVÁN		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN
21952388	ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN UN AULA DE PRIMARIA PÚBLICA DE YUCATÁN	ROCÍO GUADALUPE SÁNCHEZ BENÍTEZ	CECILIA MONSERRAT MAGAÑA ALCALÁ		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
22902120	ASPECTOS PEDAGÓGICOS ATÍPICOS DESTACABLES RESPECTO A LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE	RAMÓN REZA GASPAR			FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS
23002657	ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS PARA INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA EN TELESECUNDARIA	MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ MOSCOSO	OSIEL ISAAC DÍAZ HERNÁNDEZ		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
23003051	LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN TELESECUNDARIA	EVA BETZABÉ PÉREZ JIMÉNEZ	NALLELY GONZÁLEZ PINACHO	OSIEL ISAAC DÍAZ HERNÁNDEZ	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS
23252181	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA REGULARIZACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	PERLA GUADALUPE MANZANILLA GARCÍA	MELODY ANDREA UC CAUICH	VÍCTOR ÁNGEL HEREDIA LIRA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
23252187	¿LAS ARTES ESTÉTICAS SON UNA ESTRATEGIA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE EMOCIONES Y EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA?	MARICARMEN DE JESUS GUERRERO CRUZ	ILEM YOSUNE CAMPOS CHAN	VÍCTOR ÁNGEL HEREDIA LIRA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
24273426	PROCESOS ACADÉMICOS Y EXPERIENCIAS DOCENTES EN LOS ESPACIOS DE CODISEÑO CURRICULAR	JESSICA GUADALUPE LOZANO MONTOYA	ERIKA FABIOLA CARMONA RAMOS	SERGIO EDUARDO ÁNGEL VÁZQUEZ	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO
24752654	LA FORMACIÓN DOCENTE Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES (RED): EXPERIENCIAS DESDE LA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO	JOSÉ ADRIÁN PÉREZ COELLO			FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
26572897	EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER EL INTERCAMBIO INTERCULTURAL Y EL DIÁLOGO EN ESTUDIANTES NORMALISTAS DE TELESECUNDARIA	VANIA SOLEDAD CRUZ BARRON			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
27042415	EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE ALUMNOS NORMALISTAS CON RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022 EN EDUCACIÓN BÁSICA	DENIS ALEJANDRA BANDA ZÁRATE	MICHELLE THAILY FLORES MEDINA	VANESSA LIZETH RODRIGUEZ CHAGOYA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL
27952545	EXPLORACIÓN DE LA PERCEPCIÓN ESPACIAL EN EDUCACIÓN FÍSICA: UN ANÁLISIS FACTORIAL EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO	SAÚL GONZALEZ ROSAS	HÉCTOR JESÚS PÉREZ HERNÁNDEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN
29903600	REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE CLASE EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	JESÚS NAVARRO DÍAZ	BEATRIZ LIZBETH PUGA HERRERA	DR. FRANCISCO FLORES LÓPEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN
213571940	LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS	GLORIA PATRICIA GUTIÉRREZ RUIZ	SOLYENITZIN BRAVO PONCE	BRENDA KARINA CALDERÓN SANTOYO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
215952399	ESTRATEGIAS PARA MANEJAR LAS CLASES MULTINIVEL EN AULAS EFL	MILAGROS DE LOS ANGELES PARTIDA FLORES	VALERIA RUIZ LAPIZCO	CESAR LUIS APODACA URIBE	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
218023482	LOS CLUBES DE CIENCIA EN LAS ESCUELAS NORMALES. PROPUESTA PARA FORMAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN BÁSICA.	BERTHA ELIZABETH GUERRA ESPITIA	ROBERTO ÁLVAREZ LÓPEZ	SOPHIA GUADALUPE GUERRA ESPITIA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL
218213733	DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL DESDE UN ENFOQUE TICCAD	ELIZETH PEREZ LEINES	ARIANA YOSHELIN VARGAS FLORES		FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS
218263089	CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES INCLUSIVOS DESDE LA INTERCULTURALIDAD	CARLOS EUCLIDES SANTELICES ARANDA	SALVADOR RODARTE BARRÓN		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
219093605	COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE, UN DISPOSITIVO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	MOISES ANTUNEZ GARCIA	YESICA ARGENTINA LÓPEZ GALVÁN	JOSÉ DE JESÚS ANTÚNEZ GARCÍA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
219783286	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRITICO: UNA EXPERIENCIA CON STEAM	MARÍA ERÉNDIRA DÍAZ REYES	DINORAH AZENETH TAMEZ VALDEZ	ALEJANDRO JAVIER GARZA BALDERAS	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS
220253400	LA REGULACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE LAS ARTES PLÁSTICAS	SYLVIA IVETTE HUERTA BALDERAS	ALEIDA CECILIA QUIROZ RIVERA	MARÍA ERÉNDIRA DÍAZ REYES	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
220631955	FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA SATISFACCIÓN LABORAL Y MOTIVACIÓN DE LOS MAESTROS NORMALISTAS	RAFAEL ALEJANDRO LOMELI	MANUEL EZEQUIEL GONZALEZ OLIVAS	NIELS ALEXANDER KAFKA GARCIA MEDINA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN
221203070	MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA SIMBÓLICA EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN	MARIANA SÁNCHEZ SOLIS	FERNANDO FLORES VÁZQUEZ	CLAUDIA GONZÁLEZ TORRES	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
226352147	7 PASOS PARA ALCANZAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES	LUIS ENRIQUE DE SANTIAGO LÓPEZ.	JESÚS FERNÁNDEZ VARGAS	DULCE MARÍA VALENCIA HORNILLA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
236612612	FORMACIÓN DOCENTE VS REALIDAD DE LA PRÁCTICA UN CICLO FORMATIVO CONSTANTE	CÉSAR ADRIÁN ZAPATA ALMEYDA			FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL
237162522	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DENTRO DEL PROCESO DE FORMACIÓN DOCENTE	LANDY ASaeli CHULIN NAJERA			INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
249982460	ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA VIOLENCIA VERBAL EN LOS ALUMNOS DE PRIMERO, SEGUNDO Y QUINTO GRADO DE PRIMARIA	MONICA ALEJANDRA YAM UC	FERNANDA BEATRIZ US TEJERO	PERLA ESMERALDA PINO MEDINA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
256631768	IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS DE GESTIÓN ÁULICA DENTRO DE LA CLASE DE INGLÉS DE UNA SECUNDARIA MONTESSORI	GABRIEL LÓPEZ VARELA			FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
258671945	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN VALORES PARA PROPICIAR LA INCLUSIÓN Y COOPERACIÓN EN UN AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	IVANNA DE LA CRUZ VALDIVIA	OSCAR MANUEL MONTENEGRO CARRILLO	ROSA ISELA VALDIVIA HERNÁNDEZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
258902178	EXPERIENCIAS Y TESTIMONIOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE EL CODISEÑO CURRICULAR	MANUELITA CONCEPCION CAUICH UICAB	EDGAR EDUARDO DZUL RUZ. EDGAR EDUARDO DZUL RUZ.	RICARDO DEL JESÚS GAMBOA MORENO.	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO
259043291	PERSPECTIVA DEL NORMALISTA SOBRE EL CONOCIMIENTO DE DIFERENTES CONTEXTOS ESCOLARES, PARA EL IMPACTO DEL PERFIL DE EGRESO	MIGUEL ADRIÁN REYES DOMÍNGUEZ	SAMANTHA ENRIQUETA VAQUERO MARTÍNEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN
261952851	EL PODER DEL LENGUAJE INCLUYENTE EN LA EDUCACIÓN PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y EQUITATIVA	NANCY SARAHI PICOS FIGUEROA	ANA GUADALUPE RANGEL LOBO	FRANIA DANIELA VEGA OZUNA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
264092764	HABILIDADES BLANDAS Y DURAS EN EL PROYECTO AULA DE LA CARRERA TÉCNICA DE MÁQUINAS CON SISTEMAS AUTOMATIZADOS	MARÍA MÓNICA GARCÍA ARROYO	CRISTOPHER IAN ACUÑA MARTÍNEZ	KEVIN FRANCISCO ESPINOSA HINOJOSA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
264242054	LA PEDAGOGÍA DEL DIÁLOGO UN ACERCAMIENTO A LA REALIDAD	ELIZABET VARELA BASURTO			MARCOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA NORMALISTA
264392074	CREACIÓN DE SITIOS WEB PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: EXPERIENCIA CON ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS	MÓNICA PAOLA DE ANDA GARCÍA	LAURA OLIVIA JÁUREGUI GARCÍA		FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS
264752283	HOCKEY ESCOLAR. UN JUEGO PARA FOMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO	MARTÍN GIANCARLO CANSIGNO			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
265672686	FOMENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN SECUNDARIA MEDIANTE TERTULIAS LITERARIAS	ERIC ALFREDO CANUL COLLI	MARÍA ELIUD REYES PINZÓN	MARISOL DE JESÚS PAREDES REYES	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
266442440	LA PROPUESTA DE CASSANY COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PRODUCCIÓN TEXTUAL	OLAYNE LILIBETH CIH SÁNCHEZ	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
266462326	EL MODELO SOCIOCOGNITIVO, PRAGMALINGÜÍSTICO Y DIDÁCTICO UNA ALTERNATIVA EN LA ESCRITURA CREATIVA	FLAVIO DAVID KU CEH	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	BARTOLO MAY PUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
266472314	LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS UNA ALTERNATIVA EN EL DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA	YOCELIN GUADALUPE CAUICH CRUZ	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	BARTOLO MAY PUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
266522324	EL MODELO GRABE Y KAPLAN COMO ESTRATEGIA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	JACOB ELIEZER UC HUCHIM	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	BARTOLO MAY PUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
266712783	TALLERES ENTRE PARES COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN JORNADAS DE TUTORÍA	MAGDALENA CUAUTLE HUERTA	CARINA GÓMEZ MÁRQUEZ	ROSARIO ZAPOTECAS CASTILLO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL
266802984	APRENDAMOS A COMUNICARNOS PARA CREAR AMBIENTES SANOS	ADDY GUADALUPE HERRERA PAZ	ANTONY LAEL LEY PUGA	YESENIA ALEJANDRA MEZA ÁLVAREZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
266812946	INNOVALECTURA: CLUBES DE LECTURA NORMALISTAS “LAVANDA LECTORA” Y “LECTÍVOROS-REX” EN LOS DOCENTES EN FORMACIÓN	KARLA AMARO TEOPANCAL	ROSARIO ZAPOTECAS CASTILLO	ERICK JAVIER TECOTL COTZOMI	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES
266872611	SUPERANDO OBSTÁCULOS: CONSTRUYENDO IGUALDAD EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA	LIZETH MONSERRAT CHALE MONTALVO.	MARÍA FERNANDA RODRÍGUEZ LEÓN	ERIK EDUARDO SÁNCHEZ HIPÓLITO	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
267132450	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA FAVORECER EL RECONOCIMIENTO Y REGULACIÓN DE	DANIELA PECH SUÁREZ	CECILIA GUADALUPE TZUC ARCEO	DENISSE ARELY INTERIÁN PÉREZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
	LAS EMOCIONES EN EL JARDÍN DE INFANTES				
267512432	ESTRATEGIAS INCLUSIVAS PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA DE NIÑOS DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA	GEORGINA ALEXANDRA CUEVAS AGUAYO	CANDY GUADALUPE CAUICH PECH	WILMA VIANNEY CALDERÓN DELGADO	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
267613718	EL ROL DE LOS TALLERES EN LA PLANIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA	GARCIA ALCANTAR BRISSA YOLANDA	GRIJALVA RAMIREZ TAMARA MICOL	VASQUEZ FRAIJO MARIA NIEVES	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL
267952502	INDISCIPLINA EN LA ESCUELA ¿QUÉ ESTÁ PASANDO?	ANA KAREN OROPEZA FELIX			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES
268483108	LA PERSPECTIVA DEL PRACTICANTE DOCENTE HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN ESCUELAS MULTIGRADO	DANNA XIMENA GARCIA CABRERA	FERNANDA PAOLA VELAZQUEZ RAMIREZ		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
268612581	LA IMPORTANCIA DE LA LÚDICA EN PREESCOLAR "EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO DESDE UN VIAJE DIDÁCTICO EN TREN"	ANGELES ESMERALDA CAHUICH TUN	HILLARY NATIVIDAD HUCHIN EK	BRAIDOSQUI ANTONIO AKE DZUL	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
268922884	ADULTOS MAYORES, ADULTOS MEJORES: PROMOViendo LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE	GUADALUPE MONSERRAT PAZ REYES	DAPHNE MICHELLE MUÑOZ RUVALCABA		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL
269012631	CULTIVANDO EL CONTEO: EL USO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS CAMPOS DE CULTIVO PARA DESARROLLAR HABILIDADES MATEMÁTICAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA	JAABIL GUADALUPE UCAN TUZ	JULIANA JAZMÍN TUN SIMA	JOSÉ SALVADOR MAGAÑA MORENO	MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN
271042985	DOS MUNDOS: LA BRECHA DIGITAL GENERACIONAL	JESSICA YAMILE HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	ANA LAURA RODRIGUEZ MELCHOR	EMMANUEL GOMEZ CRUZ	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS
271083084	INCLUSIÓN: UN ACTO HUMANITARIO	ARACELI MAYA LÓPEZ	GARFIAS HERNÁNDEZ MAXIMILIANO	ANA LAURA RODRÍGUEZ MELCHOR	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
271263695	CONCIENCIA EMOCIONAL: CLAVE PARA EL ÉXITO DOCENTE	FÁTIMA SÁNCHEZ FRÍAS			FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL
271393069	LA IMPORTANCIA DE LA MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD EN LA EDUCACIÓN NORMAL	MAXIMILIANO GARFIAS HERNÁNDEZ	ARACELI MAYA LÓPEZ	EMMANUEL GÓMEZ CRÚZ	MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN



CARTELES ACEPTADOS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA
272293134	EL ENFOQUE DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA PARA GENERAR AULAS INCLUSIVAS EN UN CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE	DANAE ALEXANDRA CAAMAL MIS	SCARLETHY GUADALUPE DE JESÚS SÁNCHEZ US	RAQUEL ISABEL ESTRADA RODRÍGUEZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
274593656	CÓMO FAVORECER LA INCLUSIÓN DESDE LA GESTIÓN ESCOLAR	JOSÉ DE JESÚS ANTÚNEZ GARCÍA	MOISÉS ANTÚNEZ GARCÍA	YESICA ARGENTINA LÓPEZ GALVÁN	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN
276073505	DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	ITZAMAR MONITA TORRES	GUADALUPE ANHEL VILLASANA RUIZ	MAGDANELY MONTELONGO CASTAÑON	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES