



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
2143820	LA CONSTRUCCIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	ADRIANA ISABEL ALTAMIRANO RUIZ	CLAUDIA ROCÍO RIVERA KISINES	YAZMÍN GUADALUPE SOTO MEDINA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
2162175	DESEMPEÑO DE LAS MAESTRAS EN FORMACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DEL SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, PLAN 2018	RAÚL BÁRCENAS RAMÍREZ	CLAUDIA ISELA CERVANTES JIMÉNEZ	JORGE RAMÍREZ GONZÁLEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
2191729	OPINIONES DE LAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA DE BECAS JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO EN UNA ESCUELA NORMAL RURAL	ERWIN SANTANA ORTEGA	ALBERTO SANTANA ORTEGA	ÓSCAR NELSON LÓPEZ LÓPEZ	ESCUELA NORMALES RURALES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
2222114	LA ESTRUCTURACIÓN DE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA A PARTIR DE LA EXPERIENCIA	ALEJANDRO FLORES BOBADILLA	DAVID SEGURA GARCÍA	JOSÉ ARTURO DOMÍNGUEZ JIMÉNEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
2491700	COMUNISTAS, ALBOROTADORES, SUBVERSIVOS... EN TORNO AL ORIGEN DE LA DEMONIZACIÓN DEL NORMALISMO RURAL EN MÉXICO	SERGIO ORTIZ BRIANO	ARMIDA GUADALUPE MEDINA GONZÁLEZ	FEDERICO GUEL CASILLAS	ESCUELA NORMALES RURALES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
2581698	PRÁCTICAS INTERCULTURALES- INCLUYENTES DEL ESTUDIANTADO NORMALISTA EN LAS ESCUELAS DE INSTRUCCIÓN BÁSICA	JUAN CARLOS RANGEL ROMERO			MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	VIRTUAL
2793082	LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO MEDIO PARA AUTORREGULAR LA CONDUCTA EN NIÑOS DE NIVEL PREESCOLAR	CINTHIA ARELY RODRÍGUEZ MARRUFO	AIDA DEL CARMEN RIOS ZAVALA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
2833352	LA CAPACITACIÓN Y LA ACTUALIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESCUELA NORMAL	VERA LUCÍA RÍOS CEPEDA	EFREN VIRAMONTES ANAYA	GUADALUPE IVÁN MARTÍNEZ CHAIREZ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
2872069	AMBIENTE INCLUSIVO DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTADO NORMALISTA	LUIS RICARDO RAMOS HERNÁNDEZ	MARÍA ELIZABETH LUNA SOLANO		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
2883632	ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL USO DE LA TEORÍA EN TESIS DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES NORMALISTAS	ANA CECILIA VALENCIA AGUIRRE	MARTHA CECILIA NÁJERA CEDILLO		INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
2903770	DESENTRAÑANDO EL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ASESORÍA: PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES Y ASESORES SOBRE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL.	REYNA JANETTE BARBA PÉREZ	RITO MANUEL OLIVAR DEL TORO		INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
21101743	EL MÉTODO DE POLYA Y EL MAPA CONCEPTUAL HÍBRIDO COMO ESTRATEGIAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS POR PARTE DE FUTURAS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	OSCAR NELSON LOPEZ LOPEZ	ALBERTO SANTANA ORTEGA	ERWIN SANTANA ORTEGA	ESCUELA NORMALES RURALES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
21292373	SISIENIA, UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS	KARINA ALEJANDRA CRUZ PALLARES	ABRAHAM SÁNCHEZ CONTRERAS		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
21342005	COMPETENCIAS EMOCIONALES Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE	OFELIA ARZATE ORTIZ	MARCO ANTONIO ZAMORA ANTUÑANO		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
21872836	LA AUTOEVALUACIÓN EN NORMALISTAS DEL IESEN-LCR: IDENTIFICACIÓN DE CRITERIOS DE DESEMPEÑO Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE SU FORMACIÓN INICIAL.	JOSÉ JORGE PRADO MENDOZA	NOHEMÍ SALINAS DELGADILLO	GONZALO GONZÁLEZ ORNELAS	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
22152513	ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACIÓN	ADRIANA DOMÍNGUEZ SALDÍVAR	JAVIER ADRIAN ANGUIANO GARCÍA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
22152560	EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN LA ESCUELA PRIMARIA	DAMARIS DALILA VILLAGÓMEZ MARTÍNEZ	ADRIANA DOMÍNGUEZ SALDÍVAR		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
22202723	DOCENTES MEMORABLES EN LA BYCENJ: MARÍA CRISTINA CARRILLO CARRILLO	MARTÍN ARIEL AMEZCUA ESCOTO			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
22203133	SABERES PEDAGÓGICOS DE ESTUDIANTES NORMALISTAS DESDE LA PERSPECTIVA DE DIRECTIVOS DE PRIMARIA	MARTÍN ARIEL AMEZCUA ESCOTO	MARTHA CECILIA NÁJERA CEDILLO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
22212632	ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS MUSICALES EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	VICTORIA NOEMI BAEZA LUGO	MARIAN SANTAPAOLA CORÁL GÓMEZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
22603174	LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS MEJORES PROFESORES NORMALISTAS	MARÍA GUADALUPE LOZA JIMÉNEZ	CARMEN ARELY MERINO LOZA	SINHUE REYES REYES	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
22671829	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DESDE LA AUTOPERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES NORMALISTAS	JORGE TRUJILLO SEGOVIANO	IRIANA GUADALUPE LÓPEZ LUGO	BERENICE BERNAL IBARRA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
22763456	PERCEPCIONES Y VALORACIONES DE LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS	EDGAR OMAR GUTIÉRREZ	SANDRA EDITH TOVAR CALZADA	LOURDES ELIZABETH TRUJILLO TAVERA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	TELESECUNDARIAS: UN ESTUDIO DE CASO					
23001900	IMPACTO DE LA CARGA DE TRABAJO Y EL ESTRÉS EN LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA ESCUELA "PABLO GARCÍA ÁVALOS".	OSIEL ISAAC DÍAZ HERNÁNDEZ	LUIS ALBERTO GÓMEZ JUÁREZ	ACACIO ZEPEDA CASTILLO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
23132895	MOVILIDAD ACADÉMICA REPRESENTACIÓN DE OPORTUNIDADES, DESARROLLO PERSONAL Y ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS EN DIVERSOS CONTEXTOS.	CARMEN YARELY GÁMEZ LÓPEZ	DANIELA LÓPEZ LÓPEZ	ELISA EDITH PERALTA ZAYAS	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
23133056	LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN DIFERENTES CONTEXTOS: EXPERIENCIAS DE	CARMEN YARELY GÁMEZ LÓPEZ	DANIELA LÓPEZ LÓPEZ	ELISA EDITH PERALTA ZAYAS	MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN PRIMARIA.					
23171901	AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y PROFESIONALES DE FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	FRANCISCA CARDOZA BATRES	AIDA DEL CARMEN RÍOS ZAVALA	HILARIO ARAUJO GURROLA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
23261794	AUTOEVALUACIÓN DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR: DESAFÍOS Y ÁREAS DE MEJORA	JOSUÉ ALONSO YEE DUARTE	ANDREA MARICELA LIRA BELTRÁN	TITO FERNANDO PIÑEDA VERDUGO	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
23283135	PERCEPCIÓN DEL USO DE TECNOLOGÍAS EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR. RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL.	ANDREA MARICELA LIRA BELTRÁN	JOSUÉ ALONSO YEE DUARTE	TITO FERNANDO PIÑEDA VERDUGO	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
23352722	EL TRÁNSITO HACIA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y LOS SABERES ADQUIRIDOS EN ESTUDIANTES DE LAS LEAT Y LEAH, GENERACIÓN 2020-2024	ALICIA VELASCO REYES	MARIBEL TAPIA PINEDA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
23401781	LA NARRATIVA PEDAGÓGICA COMO DISPOSITIVO DE SISTEMATIZACIÓN DE SABERES PEDAGÓGICOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE	FRANCISCO ENRIQUE GARCÍA LÓPEZ	MARÍA MAGDALENA HERNÁNDEZ VALDEZ	LUIS ALESSIO OLVERA ÁVILA	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
23401782	LOS TIPOS DE LIDERAZGO Y LA MOVILIZACIÓN DE EMOCIONES DURANTE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN	FRANCISCO ENRIQUE GARCÍA LÓPEZ	JESÚS EDGAR POLINA MEZQUITIC	GUADALUPE ENRIQUE SALAS	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
23401874	EL LIDERAZGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL PERFIL DE EGRESO: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO Y CORRELACIONAL	FRANCISCO ENRIQUE GARCÍA LÓPEZ	LUIS JORGE AGUILAR HERNANDEZ	JOSUÉ LÓPEZ GUERRERO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
23683177	INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS FUTUROS DOCENTES DE PREESCOLAR	MARAI URITA AGUIRRE	SERGIO ANTONIO RIVERA RASCÓN	MARÍA GUADALUPE SOLÍS VILLALOBOS	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
24202696	PRÁCTICAS DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA DE SUS HIJOS E HIJAS EN EL ENTORNO FAMILIAR	YULIANA CORONA VÁZQUEZ	CECILIA MEDEL VILLAFAÑA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
24203438	EL CODISEÑO EN UNA ESCUELA NORMAL DE GUANAJUATO: PRIMER ACERCAMIENTO	JOSÉ LUIS MORENO MADRIGAL	ALEJANDRO TREJO ÁVILA	CECILIA MEDEL VILLAFAÑA	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
24382911	EL CO-DISEÑO AUTÓNOMO DEL INGLÉS: UNA PROPUESTA PSICOLINGÜÍSTICA SOCIOCULTURAL EN EL ESTADO DE MÉXICO	LUZ ANGÉLICA RACILLA SÁNCHEZ	ROSA ESTELA RAMPIREZ INFANTE	JULIO IGNACIO TERREZ OLIVARES	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
25163098	PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN EL ÁREA DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES DE	JESÚS ADOLFO	JOSÉ LUIS		INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	CHIHUAHUA EN EL PERIODO 2012-2021					
25173210	VOCES DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DEL TRABAJO POR PROYECTOS EN LA NEM	XOCHITL HERNÁNDEZ LEYVA			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
25262974	PRÁCTICAS PROFESIONALES: LA ENSEÑANZA FORMATIVA POR MEDIO DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DANIEL ERNESTO MARTÍNEZ OLIVAS	GLADIS HERNÁNDEZ MEDINA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
25282993	IMPACTO DE LA MOTIVACIÓN EN LA ELECCIÓN DE CARRERA Y EL DESEMPEÑO ACADÉMICO: UN ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN CALKINÍ, CAMPECHE	TIRSO RENÁN SUÁREZ SEGOVIA			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
25283132	EXPERIENCIAS Y RESULTADOS DEL CODISEÑO CURRICULAR EN ESCUELAS NORMALES: UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN EVOLUCIÓN	TIRSO RENÁN SUÁREZ SEGOVIA			CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	VIRTUAL
25283591	IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN LABORATORIO MULTIGRADO PARA LA PRÁCTICA EXPERIMENTAL EN LA ESCUELA NORMAL DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE CALKINÍ	TIRSO RENÁN SUÁREZ SEGOVIA	MIRIAM RUBI SOSA MAGAÑA	ARMANDO JESÚS CAAMAL AVILÉS	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
25442765	GAMIFICACIÓN, ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	ANDREA AVILÉS MARTÍNEZ	MIREYA JOSEFINA ZAVALA LEÓN	DULCE YURIDIA RÁBAGO MORALES	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
25443099	LITERACIDAD Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE FASE 3	MIREYA JOSEFINA ZAVALA LEÓN	OSCAR ANTONIO ZEPEDA SÁNCHEZ	DANYA LÓPEZ IBARRA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
25443690	ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE FORMADORES DE DOCENTES ANTE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	MIREYA JOSEFINA ZAVALA LEÓN	GUADALUPE MARÍA SANDOVAL VALENZUELA	JUAN DE DIOS VELÁZQUEZ NIEBLAS	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
25923828	NARRATIVA PEDAGÓGICA: ENTRAMADO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE VIVAS	ROCÍO ADELA GARCÍA JIMÉNEZ			NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
25983092	TEORÍA DE SITUACIONES DIDÁCTICAS: UN MARCO DE REFERENCIA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA.	ISMAEL CUEVAS MORALES	ASTRID DEL CARMEN HERNÁNDEZ AGUILAR	JOSÉ EDUARDO CELIS OCHO FERNÁNDEZ	MARCOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA NORMALISTA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
25983199	¿A QUÉ GEOMETRÍA SE REFIERE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA? LO QUE SE HA ENSEÑADO EN LAS ESCUELAS NORMALES	ISMAEL CUEVAS MORALES	EDITH ARÉVALO VÁZQUEZ	APOLO CASTAÑEDA	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
26043057	LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA ARGUMENTACIÓN EN LOS ADOLESCENTES DE TELESECUNDARIA	DIANA JAZMÍN CAMPOS REYES	GORETTI MANZANO BUENDÍA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
26103068	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA BASADAS EN LAS ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS EN ALUMNOS DE 5ªA DE LA ESCUELA PRIMARIA OBRAS DEL VALLE DE MÉXICO	JOSÉ ABEL BENÍTEZ ORTIZ	CARMEN CECILIA ALONSO PALACIOS MÁRQUEZ	MAURICIO MARTÍNEZ CEDILLO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
26363585	LA IDENTIDAD NORMALISTA ANTE LOS RETOS ACTUALES.	JUAN CARLOS CORTÉS RUÍZ	NANCY BEATRIZ GUZMÁN HERNÁNDEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
27023384	LOS INCIDENTES CRÍTICOS, ELEMENTOS SUSTANCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS COMO MODALIDAD DE TITULACIÓN: UN CASO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR VERACRUZANA (ENSV)	SERGIO GALINDO JIMÉNEZ	BENIGNO ARCADIO DOMÍNGUEZ BARRADAS		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
27042417	EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE ALUMNOS NORMALISTAS CON RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022 EN EDUCACIÓN BÁSICA	DENIS ALEJANDRA BANDA ZÁRATE	MICHELLE THAILY FLORES MEDINA	VANESSA LIZETH RODRIGUEZ CHAGOYA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
27083460	EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE. PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	MARCO ANTONIO GAMBOA ROBLES	MARÍA JULIETA MALDONADO FIGUEROA	MARÍA ANGÉLICA QUIROZ LEYVA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
27083615	PERCEPCIONES Y CREENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO SOBRE EL PERFIL DE CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN	MARCO ANTONIO GAMBOA ROBLES	MARÍA JULIETA MALDONADO FIGUEROA	MARÍA ANGÉLICA QUIROZ LEYVA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
27193427	LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE SUS ESTUDIANTES.	MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO	MARLENE MUZQUIZ FLORES	CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRÍA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
27351976	PANORAMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y LA SALUD EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS	LAURA GARCÍA TREVIÑO	CRISTÓBAL JAVIER SALAZAR DE LEÓN	VÍCTOR HUGO TREVIÑO GARCÍA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
27371732	EL JUEGO SIMBÓLICO PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	ANDREA ARREOLA CÁRDENAS	PAOLA JUDITH ROJAS ROSALES	HÉCTOR ALONSO ROSAS ÁLVAREZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
27383543	LOS RETOS QUE ENFRENTAN LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	CARLA ALESANDRA ALATORRE TENA	CÉSAR DELGADO VALLES	LYNDA SALINAS CERVANTES	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
27482804	AUTOVALORACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA INCLUSIVA DE EDUCADORES FÍSICOS EN FORMACIÓN	DANIEL FERNANDO CASTILLO VÁZQUEZ	ROCÍO YARESSI CISNEROS MARTÍNEZ	MAGDA PERLA MENDOZA VILLARREAL	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
27532788	LA FOTOVOZ DE UN STEAM COMO UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	MARICARME N CANTÚ VALADEZ	RAFAEL ALBERTO GONZÁLEZ PORRAS	CYOMARA INURRIGARR O GUILLÉN	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	VIRTUAL
27591958	QUÉ Y CÓMO INVESTIGAN LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA BENM	FERNANDO VENTURA ÁLVAREZ	EVELYN QUIJANO BENÍTEZ	DANIEL ROBLES MINQUINI	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
27632083	COMPRESIÓN DEL TEOREMA DE LA DESIGUALDAD DEL TRIÁNGULO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA MEDIANTE EL USO DE GEOGEBRA	AIRY ALEXANDRA ZÚÑIGA RAMÍREZ	CÉSAR SOTELO PICHARDO	ANTONIO CABRAL VALDEZ	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
27852500	LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DE 7º SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN INCLUSIÓN EDUCATIVA GENERACIÓN 2020-2024 DE LA ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN HUMBERTO RAMOS LOZANO	MARTHA KARINA FLORES GARCIA	ROLANDO CERDA OVIEDO	LAURA GARCIA TREVIÑO	MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
27983256	SIGNIFICADOS DE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS	VERÓNICA MORA ROJAS			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
28113103	RESILIENCIA Y AUTOEFICACIA ACÁDEMICA EN ALUMNOS NORMALISTAS	DULCE YURIDIA RABAGO MORALES	MIREYA JOSEFINA ZAVALA LEÓN	RAFAEL BARRÓN GUTIÉRREZ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
28151876	CLAROSCUROS EN EL CODISEÑO CURRICULAR EN UNA ESCUELA NORMAL: UNA PERSPECTIVA DESDE LOS DOCENTES.	SAMUEL INZUNZA TAPIA	JORGE TRUJILLO SEGOVIANO	LIZETH LÓPEZ GARCÍA	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
28152474	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE	SAMANTHA ROCÍO ALCANTAR GARCÍA	SAMUEL INZUNZA TAPIA	JORGE TRUJILLO SEGOVIANO	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
28152475	EL IMPACTO DE LA PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES: COMPARATIVA ENTRE UN JARDÍN DE NIÑOS	GEMMA RAMIREZ QUIÑONEZ	TANIA YATZHIL JAIME JARERO	SAMUEL INZUNZA TAPIA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	REGULAR Y UN JARDÍN DE NIÑOS EN UN CENDI.					
28243349	EL TALLER DIDACTEXT PARA MEJORAR EL NIVEL DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	ARIADNA DE JESÚS MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
28752010	DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE: UN MEDIO DE INCLUSIÓN PARA EL ALUMNADO	DULCE MARIA IBARRA CIBRIAN	BRIAN MICHAEL CORRALES MAYTORENA		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
29343316	EL USO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES	ALEIDA CECILIA QUIROZ RIVERA	SYLVIA IVETTE HUERTA BALDERAS		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
29393435	PERCEPCIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE ALFABETIZACIÓN Y EL	JOSÉ ALBERTO SHARPE GASPAR	ROSA GUADALUPE IBÁÑEZ MARÍN	TAYDE GETZEMANÍ NAVARRETE ZAVALA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	PAPEL QUE JUEGAN LOS PADRES DE FAMILIA					
29452279	RELATOS EXPERIENCIALES DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN CONTEXTOS RURALES MULTIGRADO	JUAN DAVID GONZÁLEZ FRAGA	JOSÉ ROBERTO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	CARLOS GABRIEL GUARDIOLA DUQUE	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
29613504	ACTITUDES PROAMBIENTALES DEL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL "MARCELO RUBIO RUIZ"	MALIBÉ AGUIAR PÉRPULI	JULIA GRACIELA ARCE MAYORAL	ARMANDO RAFAEL CASTRO SÁNCHEZ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
29613705	CARACTERIZACIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN UN CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL	LETICIA MAGDALENO ARREOLA	ALMA DELFINA GONZÁLEZ MENDOZA	MALIBÉ AGUIAR PÉRPULI	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
29712987	TUTORÍA Y FORMACIÓN DOCENTE: UNA EXPERIENCIA DESDE LA INCERTIDUMBRE HASTA EL APRENDIZAJE RECÍPROCO EN LA ESCUELA NORMAL DE LA HUASTECA POTOSINA EXTENSIÓN RAYÓN. S.L. P.	ROSA MARIA ESTRADA CASTILLO	AZUCENA HERNANDEZ HERNANDEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
29872061	LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS	SOLYENITZIN BRAVO PONCE	BRENDA KARINA CALDERÓN SANTOYO	GLORIA PATRICIA GUTIÉRREZ RUIZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
29881843	TRANSFORMACIONES ACADÉMICAS, PERSONALES Y PROFESIONALES: EL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ASISTENTE DE LENGUA EN	LYDIA SAMANTHA LEON BENAVIDES	YUKIKO YANOME GUTIÉRREZ		MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	QUEBEC EN ESTUDIANTES NORMALISTAS.					
29922121	FACTORES ASOCIADOS A LA REPROBACIÓN: COMPARATIVA ENTRE LAS LICENCIATURAS	AZUCENA VILLA OGANDO	DAVID FLORES CORRAL	ALEJANDRO DÍAZ CABRIALES	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
29922124	AUTOPERCEPCIÓN DOCENTE Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO EN EL AULA DE EDUCACIÓN NORMAL	SAMUEL VILLA MARTÍNEZ	ALEJANDRO DÍAZ CABRIALES	DAVID FLORES CORRAL	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
29922204	PERCEPCIONES SOBRE EL ABORDAJE DE LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: FODA	DAVID FLORES CORRAL	MODESTA CORRAL RAMOS	SAMUEL VILLA MARTÍNEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
29922221	RETOS Y FORTALEZAS EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES: EXPERIENCIAS EN ESCUELAS MULTIGRADO DEL ESTADO DE DURANGO	SAMUEL VILLA MARTÍNEZ	DAVID FLORES CORRAL	MODESTA CORRAL RAMOS	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
29983841	LA OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DESDE LA VIOLENCIA SIMBÓLICA	MA DE LOURDES GARCÍA ZÁRATE	ELIDA GODINA BELMARES	MA DEL SOCORRO RAMÍREZ VALLEJO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
210013335	PERCEPCIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE DE LOS ESTUDIANTES DE 6TO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE TUTOR.	MIGUEL VLADIMIR RODRÍGUEZ AGUIRRE	ISIS NAYELLI IBARRA LEDESMA	EVERARDO VIERA MICHEL	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
210022234	LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE NUEVOS DOCENTES CON EL PLAN DE ESTUDIOS 2022.	VERÓNICA GONZÁLEZ MÉNDEZ	ROSA ISELA GONZÁLEZ RIVAS	ABELARDO CARRO NAVA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
210051891	EFFECTOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ESCUELAS NORMALES DE NUEVO LEÓN	REBECA RODRÍGUEZ GARZA	KAREN ALMANZA REYES	CARMEN GEORGINA BOTELLO GARZA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
210052055	LA EFECTIVIDAD DEL INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO OXFORD ONLINE PLACEMENT TEST PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS	REBECA RODRÍGUEZ GARZA	PRISCA MONTES TERÁN	JOSÉ RICARDO FERNÁNDEZ BUSTOS	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
210122497	LA NARRATIVA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DEL PODCAST EDUCATIVO: UN MECANISMO DE COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE EN LOS PROCESOS DE INMERSIÓN, PROFUNDIZACIÓN Y DESPLIEGUE DURANTE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN UNA COMUNIDAD NORMALISTA.	NACHLLIERY PÉREZ SOBERANIZ	EDGAR LIMA CARRO	JOB ZAGOYA CANO	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
210152158	SOportes TECNOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PERCEPCIONES DEL DOCENTE EN FORMACIÓN	OMAR ROMÁN CRUZ ALBARRÁN			FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
210183234	EL APRENDIZAJE COLABORATIVO, UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	MARIO FRANCISCO SILVA MARTÍNEZ	EURÍPIDES GONZÁLEZ BELTRÁN	BLANCA ESTHELA SANDOVAL QUIÑONES	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	CON ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR PLAN 2022					
210272153	ROLES DE GÉNERO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES	ARTURO DE LA TORRE FRIAS	SUSANA LUNA SIERRA	LESLIE ADRIANA QUIROZ SCHULZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
210272672	LAS ASESORÍAS COLABORATIVAS COMO PRÁCTICAS DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	CÉSAR CISNEROS CONTRERAS	PEDRO ELIZARRARÁS QUIROZ	ARTURO DE LA TORRE FRIAS	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
210273432	UNA MIRADA A LAS EMOCIONES ASOCIADAS CON EL OFICIO DE INVESTIGADOR: ESTADO DEL CONOCIMIENTO	VERÓNICA ARACELI DELGADILLO MEJÍA	ARTURO DE LA TORRE FRIAS	MICHELLE NATHALIE LEFEVRE GONZÁLEZ	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
210483542	EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN PREESCOLAR	PATRICIA MARGARITA SALAZAR GARCÍA	ALEXI YAZMÍN ZURITA AGUILAR	KENIA LIZETH FERRER GARCÍA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
210542516	HABILIDADES BLANDAS PARA REALIMENTAR FORMATIVAMENTE LA PRÁCTICA DOCENTE DEL ESTUDIANTE NORMALISTA	MA. ISABEL MARTÍN DEL CAMPO ACEVES	ZAYAB BALDERAS ACOSTA	ROMELIA CHÁVEZ ALBA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
210602989	LA EVOLUCIÓN DEL MAGISTERIO MEXICANO DESDE LAS PERCEPCIONES DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE JALISCO Y TAMAULIPAS	ZULMA RAQUEL ZEBALLOS PINTO	CARLOS FIGUEROA GUILLÉN	GUADALUPE OVILLA BROON	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
210653860	LOS SABERES QUE EL PROFESOR MOVILIZA EN SU DESEMPEÑO Y QUE LOS ESTUDIANTES VALORAN	NORMA ALICIA CAMARILLO CALZADA			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
211132499	LA GEOMETRÍA DINÁMICA CON LA CALCULADORA TI-NSPIRE CX CAS	FELIPE BERMEJO HERRERA	SOL FELIPE HERNANDEZ GUERRERO	MARINETTE BERMEJO BALLINAS	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
211372382	PROYECTOS DE LA NEM EN SECUNDARIA. EXPERIENCIAS DEL CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.	JANIA GUADALUPE MENDOZA RAMÍREZ	SALVADOR GÓMEZ LOZANO		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
211372406	CODISEÑO EN LA BYCENED. PERSPECTIVAS DE LOS PARTICIPANTES; SUS RETOS Y DESAFÍOS	SALVADOR GÓMEZ LOZANO	JOSÉ BERNARDO SÁNCHEZ REYES	JUANA GARCÍA	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
211373215	DUA: ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA EL APRENDIZAJE DIDÁCTICO-GEOMÉTRICO EN	ESMERALDA DOMÍNGUEZ GRACIA	SALVADOR GÓMEZ LOZANO	JOSÉ IGNACIO REYES GARCÍA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BAP					
211373452	EL ESTRÉS DENTRO DEL DOMINIO AFECTIVO DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	KAREN BERENICE NÁJERA GARCÍA	JESÚS ROBERTO ROBLES ZAPATA	SALVADOR GÓMEZ LOZANO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
211383688	EL BLOG ACADÉMICO COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	LILIANA AIDÉ GALICIA ALARCÓN	BERENICE MORALES GONZÁLEZ	LUCÍA DEL ROSARIO MÉNDEZ SALAZAR	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
211412904	LA RELEVANCIA DE LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y PEDAGÓGICOS EN LOS PLANES DE ESTUDIO PARA LA FORMACIÓN DOCENTE 2022	NADYA EDITH RANGEL ZAVALA	JULIÁN SAAVEDRA LÓPEZ	ELBA EDITH DÁVALOS AVILA	MARCOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA NORMALISTA.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
211452585	EL USO DE LOS DIARIOS DE CAMPO COMO INSTRUMENTO DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA: UNA HERRAMIENTA ESENCIAL EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES.	TANIA TORRES VÁZQUEZ			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
213123319	UN PERFORMANCE EN EL CAMPO DE LA FORMACIÓN DEL DOCTORADO: EL BUEN GUSTO, SUS SABERES Y LA DISTINCIÓN.	RAFAEL BENJAMIN CULEBRO TELLO			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
213202597	EXPERIENCIAS, APUNTES Y TEORÍAS PARA INVESTIGAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	ROMELIA CHÁVEZ ALBA	ENIED CUITLÁHUAC CHÁVEZ ALBA	MA. ISABEL MARTÍN DEL CAMPO ACEVES	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	
213213682	LA ENSEÑANZA DE LA MULTIPLICACIÓN: DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN INICIAL	ANGEL ZEPEDA ONTIVEROS	ROSA ELIZABETH ZEPEDA ONTIVEROS	SANDRA LUZ RIVERA BELTRÁN	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
213363702	EL TUTOR Y SU ACOMPAÑAMIENTO EN LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN ESCUELAS SECUNDARIAS. PERCEPCIONES DE FUTUROS PROFESORES	VALENTIN FELIX SALAZAR	BRANDON GARCIA TIRADO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	
213363704	LOS DEBERES ESCOLARES, SUS VIVENCIAS Y LAS EMOCIONES GENERADAS EN LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS	VALENTIN FELIX SALAZAR			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	
213743742	LA TUTORÍA, PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	ROSA ISELA ALAMILLO CALVILLO	LYLIA ANA MORALES SIFUENTES	SOLEDAD DIAZ IBARRA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
213762194	LA MULTIDIMENSIONALIDAD DE LA PRÁCTICA DOCENTE: EVALUACIÓN	FLOR DE MARÍA	DELFINO HERMILO	NORMA LILIA DÍAZ ÁVILA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	SOCIOFORMATIVA DESDE LA NEM	BARLANDAS RENDÓN	VILLALBA CARRILLO			
214162979	NIVELES DE METACOMPRESIÓN LECTORA USADOS POR ESTUDIANTES NORMALISTAS Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	GUADALUPE JESÚS FIGUEROA RIVERA	DANIEL FABIÁN GUERRERO GARCÍA	CRISTINA LIZETH GASTÉLUM VALENZUELA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
214262517	LA EDUCACIÓN ONLINE Y LA PRÁCTICA INTENSIVA: DESDE LA MIRADA DEL PRACTICANTE NORMALISTA	DEYANIRA MENA BONILLA	SAMANTHA ENRIQUETA VAQUERO MARTÍNEZ		FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
214293238	PROYECTO DE ESCRITURA: REVISIÓN DE TEXTOS, UNA REFLEXIÓN EN COMUNIDAD DE LECTORES Y ESCRITORES SOBRE EL DELIMITADOR DE CONSTITUYENTES (LA COMA)	GUADALUPE ANGÉLICA SILVA ALFARO	DAVID URIEL RODRÍGUEZ ESQUIVEL	KEVIN JOSUÉ JUÁREZ MADRID	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
214343141	LA INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES: ¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS?	JANETH NERIA CASTRO	ANA MARIA GRANADOS REYES	ANA MARTHA REYES ÁLVAREZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
214541804	LA CONFIGURACIÓN DEL SER DOCENTE, DESDE LA TEORÍA FUNCIONALISTA, UN DEBATE FRENTE A LA TEORÍA DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	DIANA MAGALI NUÑEZ SOTO	MARIA DE LOURDES ARGÜELLO FALCÓN	RICARDO MORENO ESPINOSA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
214751739	EL DIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMO PILAR PARA EL DISEÑO INSTRUCCIONAL DE EDUCACIÓN MULTIMODAL Y EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA	MARTHA NICTZE HA FRÍAS LARA			INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
214963382	LAS VOCES DE LAS EDUCADORAS EN FORMACIÓN DEL TERCER SEMESTRE DESPUÉS DE SU JORNADA DE OBSERVACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO DE LA ESCUELA NORMAL OFICIAL DE IRAPUATO	CAROLINA HERNÁNDEZ MATA	IGNACIO III ARANA GARCÍA	ELDA DE LOURDES SOLÍS ESPINOSA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
215253345	UNA EXPERIENCIA FORMATIVA CON ESTUDIANTES NORMALISTAS, FRENTE A LOS REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022 EN EDUCACIÓN BÁSICA.	HÉCTOR MIGUEL SÁNCHEZ ANGUIANO	GRACIELA CORDERO ARROYO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
215323159	INTEGRACIÓN DEL MODELO TPACK EN LA FORMACIÓN DOCENTE: UN ESTUDIO DE CASO EN UNA ESCUELA NORMAL	YADIRA MARÍA GONZÁLEZ MERCADO	LUIS CARLOS QUIÑONES HERNÁNDEZ		FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
215402478	ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE DURANTE UN PROYECTO DE MEDIACIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	GERALDINE DENISSE MURILLO BELTRÁN	FATIMA LIZETH CEJA RAZO	ALEXANDRA DELGADO GONZÁLEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
215402860	NARRATIVAS DIGITALES COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA LA MEJORA DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLÉS	ALEXANDRA DELGADO GONZÁLEZ			FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
215452173	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL DOCENTE COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA SU LABOR	ANA LAURA VILLA PRIETO	JOSÉ ALEJANDRO MEDRANO RUIZ	LUIS CARLOS LAMAS MENDOZA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
215452276	EXPECTATIVAS SOBRE ALUMNOS Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ESCOLAR	FERNANDA MEDINA CASTRO	JOSÉ ALEJANDRO MEDRANO RUIZ	LUIS CARLOS LAMAS MENDOZA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
215553470	IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS NORMALES	SELENE IRASEMA PÉREZ ALCOCER	JOSE RENE TORRES CUC	MARÍA ASUNCIÓN GUERRA BALAN	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
215733110	EL IMPACTO DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA EN LAS COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES	ANTONIO MUÑOZ RAUDALES	MA. KARINA UVALLE DEL ANGEL	MARÍA DOLORES DE LA CRUZ GONZÁLEZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
215803583	DESCUBRIR NUEVOS TALENTOS MEDIANTE EXPERIENCIAS DESDE LA COMPRESIÓN LECTORA Y LAS ARTES EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA MULTIGRADO	SAUL IVAN CHAVIRA CHAVIRA	ROSA ESTELA ESTRADA PÉREZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
215842847	APRECIACIÓN DE LOS FORMADORES DE DOCENTES ACERCA DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL: DOMINIO SOCIAL	ERENDIDA YASMIN MENDOZA REYNA	IRMA CUÉLLAR GONZÁLEZ	OLGA BÁEZ MORENO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
215862130	MATERIAL CONCRETO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL APRENDIZAJE DEL PRINCIPIO DE CORRESPONDENCIA UNO A UNO EN PREESCOLAR	BRENDA LIZBETH MARTÍNEZ HERNÁNDEZ	JARID ZURISHADAI RANGEL SÁNCHEZ	HERCY BAEZ CRUZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
215862134	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR LA ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO EN NIÑOS DE PREESCOLAR	KAREN MARYEL MAR BARRA	DIANA EUNICE HERNÁNDEZ AZUARA	HERCY BAEZ CRUZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
215862139	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO ELEMENTO FAVORECEDOR PARA LA ENSEÑANZA DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE AGREGAR Y QUITAR	DAIRA LIZBETH SALAS ESCAMILLA	ISIS MAELVI REYES MENDEZ	HERCY BAEZ CRUZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
215862140	INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA FAVORECER EL CONTEO Y LAS NOCIONES DE AGREGAR Y QUITAR EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	KAREN AZENETH TORRES BAÑOS	LAURA ESTER NOLASCO MORENO	HERCY BAEZ CRUZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
215862617	LAS ARTES PLÁSTICAS PARA FAVORECER LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR	ELVIA JAEL CABALLERO MORALES	SUSETH ARUMI ATZIN CASTILLO	HERCY BAEZ CRUZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
216013368	PERCEPCIONES Y APRENDIZAJES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS A PARTIR DE VISITAS PEDAGÓGICAS A ESPACIOS LITERARIOS Y ARTÍSTICOS	SULMA ESTHER PERZABAL SOLANO			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
216013369	NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL ESTUDIANTADO NORMALISTA DESDE LA VISIÓN DE LAS EDUCADORAS TUTORAS	SULMA ESTHER PERZABAL SOLANO			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
216162239	EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES NOVELES Y SU RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO	ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO	CARLOS MATÍAS DOMÍNGUEZ	ERIKA CORTÉS SEVERIANO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
216162473	LA EXPERIMENTACIÓN PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	RAFAEL MACEDONIO MARTÍNEZ	ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO	CARLOS MATÍAS DOMÍNGUEZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
216163009	LA METODOLOGÍA STEAM PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	KARLA STEPHANI VICTORIA REYES	ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO	ERIKA CORTÉS SEVERIANO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
216163025	LAS ACTIVIDADES LÚDICAS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	OMAR DE PAZ GÓMEZ	ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO	CARLOS MATÍAS DOMÍNGUEZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
216163085	EL MATERIAL INTERACTIVO PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN SECUNDARIA	TERESA DE JESÚS NIEVES MONTES	ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO	ERIKA CORTÉS SEVERIANO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
216333288	DINÁMICAS DE COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN EN APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL Y LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: PERCEPCIÓN DE EDUCADORAS	PATRICIA JUDITH GUZMAN ORDAZ	GRACIELA ISABEL PERAL SÁNCHEZ		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
216493296	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS PARA FORTALECER LA PRÁCTICA: PERCEPCIÓN DE DOCENTES QUE ESTUDIAN POSGRADO	MARÍA DE LOS ÁNGELES MARTÍNEZ HURTADO	FRANCISCO SALVADOR LÓPEZ VELARDE	BEATRIZ COTA PONCE	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
216493312	EMOCIONES GENERADAS AL PLANIFICAR CON LA NEM EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL: PERCEPCIONES DE NORMALISTAS DEL PLAN 2018	KAROL SARAHÍ NÚÑEZ CORONADO	MARÍA DE LOS ÁNGELES MARTÍNEZ HURTADO		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
216523495	USO DEL RECURSO DE INTERNET POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL MIGUEL HIDALGO	GERARDO SILVA JASSO	JUDITH MARTÍNEZ TERRAZAS	OSCAR ISAAC DUARTE HERRERA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	VIRTUAL
216972551	DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA FORMACIÓN LABORAL DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN MORELOS.	YADIRA TORRES PÉREZ	GABRIELA ARIAS ZARCO	MARIA DE LOS ANGELES MORALES OLIVO	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
216973768	ESTRATEGIAS DE ENRIQUECIMIENTO PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD: UNA PROPUESTA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	JAAZIA IVANA CASARES GARCÍA	GABRIELA ARIAS ZARCO	NANCY SÁNCHEZ MÉNDEZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
217002968	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE: VOCES DESDE LA EXPERIENCIA DE PROFESORES Y ALUMNOS.	ADAN LORENZO APODACA FELIX	MELYZZA YOLANDA FIGUEROA GÁMEZ	OLIVIA JAZMIN PACHECO APODACA	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
217032346	LEER POR PLACER. UNA ESTRATEGIA PARA FOMENTAR LA LECTURA, CON VINCULACIÓN AL PROGRAMA DE TUTORÍAS, EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL	ZONIA CRISTINA HERNÁNDEZ ALEMÁN	MARÍA ELOÍSA ENRÍQUEZ RONQUILLO	NANCY CARDOZA CARRASCO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
217203118	LEER Y ESCRIBIR: UNA SINERGIA PARA EL APRENDIZAJE EFECTIVO EN TELESECUNDARIA	CARLA CRISTINA AVILES GONZALEZ	Yael Jesus Casas Aguirre	VALERIA ESTRADA BARRUETA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
217332009	LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	GABRIELA SOFÍA PONCE QUIROGA	EDITH NALLELY RAMOS GARCÍA	NAYMA KARINA JASSO CAMACHO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
217383000	FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA: EL CASO DE LA NORMAL DE MADERO	BETZAIDA NOELIA RIASCOS PERLAZA	ALBERTO ROMÁN RESÉNDIZ		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
217453744	APRENDIZAJE SITUADO Y SABERES COMUNITARIOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA	FABIOLA CRUZ HERNÁNDEZ	SANDRA AMEYALLI GARCÍA PÉREZ	WENDY EDITH GÓMEZ MÁRQUEZ	MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	VIRTUAL
217753027	LOS SABERES DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS PARA ACERCAR A LOS NIÑOS	SOCORRO GARCÍA MARTÍNEZ	ROSA MARÍA MENDOZA CORTÉS		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	DE PREESCOLAR INDÍGENA A LA LENGUA ESCRITA.					
217903046	FORTALECIMIENTO DE PRINCIPIOS DE CONTEO A TRAVÉS DEL JUEGO EN TERCERO DE PREESCOLAR	PAOLA BIBIANA RUIZ AGUILAR	BELEM CECILIA VIDAÑA LÓPEZ	ANEL MARIELA NÚÑEZ GONZÁLEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
218042099	ALCANCES TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE, PLAN DE ESTUDIOS 2018. EL CASO DE ESTUDIANTES DE LA LEAT	ANGÉLICA DUEÑAS CRUZ	GORETTI MANZANO BUENDÍA	EVA GRACIELA ALVARADO GARCÍA ROJAS	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
218042217	CONCEPCIONES DE LA ORALIDAD Y SU ENSEÑANZA EN DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL DE LA LEAT DE LA BENMAC	ARACELI VASQUEZ TORRES	ANGÉLICA DUEÑAS CRUZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
218113442	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UN RETO EN LOS FORMADORES DE LA ESCUELA NORMAL FRONTERIZA TIJUANA	MARÍA DE LOURDES MERCADO IZAGUIRRE	LAURA VERÓNICA LÓPEZ RUIZ	LILIA MONTAÑO MONREAL	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
218113746	LA AUTOREFLEXION DE LA PRACTICA DOCENTE, ESTRATEGIA DE MEJORA PARA LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	LILIA MONTAÑO MONREAL	LAURA VERONICA LOPEZ RUIZ	MARIA LOURDES MERCADO IZAGUIRRE LAURA VERONICA LOPEZ RUIZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
218253483	ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA PROPICIAR EL APRENDIZAJE DEL NÚMERO EN UN GRUPO DE PREESCOLAR	LILIAN ELVIRA HURTADO ACOSTA	GABRIELA MARÍA CONTRERAS GALAVIZ	SALMA MADIÁN RAMÍREZ RONQUILLO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
218292840	PERCEPCIÓN DE DOCENTES DE TRES ESCUELAS NORMALES DE YUCATÁN SOBRE PLAGIO ACADÉMICO	AMIRA CÁMARA CORTÉS	MARIO ALBERTO BAAS LARA	JOSÉ LADISLAO LÓPEZ OSORIO	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
218513094	PERCEPCIONES DE LA ÚLTIMA GENERACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018. FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.	CLAUDIA LEÓN RODRÍGUEZ	CARLA GABRIELA GARCÍA MATÍAS	LEIDI YAZMIN REYES LÓPEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
218573271	EL USO DEL DIARIO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	ISIS NAYELLI IBARRA LEDESMA	SAMANTHA MUNGUÍA DÍAZ	MIGUEL VLADIMIR RODRÍGUEZ AGUIRRE	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
218643480	PROYECTO INTEGRADOR- INTERDISCIPLINARIO: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA RESIGNIFICAR LOS SABERES DE LAS ESTUDIANTES EN LA LICENCIATURA DE PREESCOLAR	SARA SOLÍS TRECHUELO	GEMA LETICIA JAUREGUI GRANDE	ESTEBAN SILVA MARTÍNEZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
218673851	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DESDE LAS NARRATIVAS DE MOMENTOS EPISTEMOLÓGICOS: UNA EXPERIENCIA CON CUARTO SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	ESTEBAN SILVA	ANA MARIA GRANADOS REYES	ANGELICA AGUILERA OROZCO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
218803827	PERCEPCIONES DOCENTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	MARICELA GUADALUPE BARBA CORONA	AMÉRICA ARIADNE HURTADO NÚÑEZ	DELIA DELGADILLO IÑIGUEZ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
219041737	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES FÍSICOS	JARED SAID GONZÁLEZ GARCÍA	LUCIANO VÁZQUEZ VILLA	DIEGO ALFONSO SALAZAR VALDEZ	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
219063494	TENDENCIAS TEMÁTICAS Y MODALIDADES DE TITULACIÓN DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL EN TELESECUNDARIA. UNA MIRADA A PARTIR DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018	SERGIO RODRÍGUEZ AYALA	ALDO ESAÚ RODRÍGUEZ GUEVARA	ISIDRO GARCÍA ARELLANO	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
219342197	LA ELABORACIÓN DE LIBROS DE CUENTOS COMO AGENTE TRANSFORMADOR DE DOCENTES EN FORMACIÓN DE PREESCOLAR	ABNER ORTIZ CASTRO	MARIANA SÁNCHEZ SOLIS	HADI SANTILLANA ROMERO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
219353347	ESTRATEGIAS INCLUSIVAS PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ESCUELA PRIMARIA	MARÍA DE LOURDES GARCÍA LIRA	PEDRO MARTÍN AVILA LUNA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
219353351	SENTIPENSARES DE LOS PADRES ANTE EL DESARROLLO PSICOSEXUAL EN SUS HIJOS CON SÍNDROME DE DOWN	KATIA GUADALUPE AVILA ALDANA	PEDRO MARTÍN AVILA LUNA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
219353377	EL SERVICIO USAER COMO APOYO PARA LA CONCRECIÓN DE ESCUELAS INCLUSIVAS	MAYRA PAOLA LÓPEZ RODRÍGUEZ	PEDRO MARTÍN AVILA LUNA	MARIZA MARTÍNEZ RAMÍREZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
219353485	REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LAS ALTAS CAPACIDADES EN EDUCADORAS DE JARDINES DE NIÑOS	PERLA LOZA SÁNCHEZ	PEDRO MARTÍN AVILA LUNA	JUAN MANUEL TORRES DELGADO	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
219353502	REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DOCENCIA INCLUSIVA POR DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA	ANA DENISSE MURILLO GUTIÉRREZ	PEDRO MARTÍN AVILA LUNA		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
219353794	PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN INCLUSIÓN EDUCATIVA SOBRE SUS SABERES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN ESPECIAL	PEDRO MARTÍN AVILA LUNA	ELI PAULINA LUNA VÁZQUEZ	MARIZA MARTÍNEZ RAMÍREZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
219373499	NIVEL DE PERCEPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE	SANTA EDÉN SARIÑANA ROACHO	VIANEY SARIÑANA ROACHO		MARCOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA NORMALISTA.	PRESENCIAL
219683008	CONSTRUCTOS SOBRE LA EQUIDAD DE GÉNERO DE ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL IESEN	SALVADOR RODARTE BARRÓN	FABIOLA LIZET GONZÁLEZ GUTIÉRREZ	SOLYENITZI GUADALUPE GONZÁLEZ GUTIÉRREZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
219693484	LA ASESORÍA PARA EL TRABAJO DE TITULACIÓN, FORTALEZAS, DIFICULTADES Y RETOS	GRISSEL MENDÍVIL ZAVALA	ELSA VERÓNICA GONZÁLEZ ROBLES	VERÓNICA VANESSA LEÓN PALMA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
219723331	DINORAWR (APP MÓVIL): APRENDIZAJE PERSONALIZADO DE DINOSAURIOS MEDIANTE REALIDAD AUMENTADA E	MAURICIO CORDOVA PORTILLO	JOSEFINA HERDOSAY SALINAS	ALFREDO BARTOLO LÓPEZ	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA					
219752493	EL CODISEÑO CURRICULAR. DESAFÍOS Y ALCANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN. UN CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN	ELSA AGUIRRE CISNEROS	ILSE DOMÍNGUEZ VÁZQUEZ	SACNITÉ GILES SOLÓRZANO	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	VIRTUAL
219793166	LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON EL PLAN 2022.	CARLOS RAMÍREZ SILVÁN	EUGENIA SEBASTIANA DEL ROSARIO DOMÍNGUEZ ESTRADA	KATHIA CONCEPCIÓN GARRAFA CALDERÓN	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
219953067	EXPRESIONES EMOCIONALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE ARGUMENTOS EN NIÑOS PRESCOLARES. UNA MIRADA INTEGRATIVA	MIRIAM ARELY GOMEZ MALDONADO	PERLA PAOLA SIERRA GARCIA	LÁZARO UC MAS	MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
220063488	ENTORNOS HÍBRIDOS Y SU EFECTIVIDAD EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN NORMAL	ERIK EDUARDO ROBLES CONTRERAS	LOURDES ELIZABETH TRUJILLO TAVERA	ROSARIO ALEJANDRA ROMO CASAS	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	VIRTUAL
220173697	EL AULA TALLER COMO UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EMIGDIO GERMÁN MARTÍNEZ VÁZQUEZ	HANNIA DALY TRASVIÑA GARCÍA	RUBAYYATH GILDEBARDO ESCAMILLA FLORES	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
220193837	EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EVALUATIVA DEL DOCENTE DE TELESECUNDARIA: PERCEPCIONES DESDE LA FORMACIÓN INICIAL.	ALDO ESAÚ RODRÍGUEZ GUEVARA	SERGIO RODRÍGUEZ AYALA	CARLOS VALENTÍN CÓRDOVA SERNA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
220223686	CODISEÑO CURRICULAR, DEL DISEÑO A LA EVALUACIÓN	ANA CRISTINA GARCIA GARCIA	LYNDA SALINAS CERVANTES	MELINA CASTRO RUBIO	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
220423290	PERCEPCIONES SOBRE ACOMPAÑAMIENTO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN RELACIÓN A TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO	MARIANA SOLIS CORRAL	NUBIA DANIELA PÉREZ CORONADO		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
220433496	COMPRESIÓN LECTORA A TRAVÉS DE TRABAJO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN ALUMNOS DE FASE CINCO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	ADRIANA ESPINOZA MORENO	SOFÍA ROBLES ALVAREZ	FRANCISCO ÁVILA VARELA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
220453161	MÉTODOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN TERCERO DE SECUNDARIA	SINHUE REYES REYES	CLAUDIA RODRÍGUEZ JUÁREZ	ÁNGEL ARMANDO PALMA MARÍN	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
220481950	EL USO DE LA NARRATIVA PEDAGÓGICA PARA LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL	NEREYDA DE LOS ANGELES FLORES GONZALEZ	MARIA GUADALUPE ROJAS VALLADARES		NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
220573440	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS A TRAVÉS DE MATERIAL DIDÁCTICO MANIPULATIVO EN ALUMNOS DE FASE TRES EN EDUCACIÓN BÁSICA	BRIANDA KATHERINE SOTO ARZOLA	RICARDO CERVANTES RUBIO	SOFÍA ROBLES ÁLVAREZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
220593666	TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS EN FORMACIÓN INICIAL	JESUS ARNULFO MARTINEZ MALDONADO	JUAN MANUEL GUEL RODRÍGUEZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	DESDE EL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO.					
220693292	REVISIÓN DEL PROGRAMA INVESTIGATIVO DE UN CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN INTERDISCIPLINARIO: UN ENFOQUE DESDE LA ONTOLOGÍA SISTÉMICA	ALEJANDRA AVALOS ROGEL	GILBERTO CASTILLO PEÑA	MARICELA HERNÁNDEZ CHAMORRO	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
220793218	AMBIENTES EDUCATIVOS INCLUSIVOS MEDIADOS POR LAS TIC: EL CASO DE LA BECENESLP COMO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	JUAN MANUEL GUEL RODRÍGUEZ	ALEJANDRA DEL ROCÍO ROSTRO CONTRERAS	JOSÉ WILFREDO ARONIA SILVA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
220793773	ESTUDIANTES NORMALISTAS CON LENTES DE GÉNERO: ACIERTOS Y RETOS DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN LA BECENESLP	JUAN MANUEL GUEL RODRÍGUEZ	JESÚS ARNULFO MARTÍNEZ MALDONADO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
220913772	LAS RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ADITIVOS. ESTRUCTURAS E INCÓGNITAS COMO VARIABLES DE COMPLEJIDAD.	MARCELA HERRERA GUTIÉRREZ	MARICELA SOTO QUIÑONES	ANELI GALVÁN CABRAL	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
220913777	CONCEPCIONES Y PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA. UN ANÁLISIS BAJO EL CONTEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	JESSICA FERNANDA RAMÍREZ MERAZ	MARICELA SOTO QUIÑONES	MARTHA YOLANDA RAMÍREZ SANDOVAL	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
220973058	LA ENSEÑANZA SITUADA EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN DE LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE ALGEBRAICO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	CLAUDIA RODRÍGUEZ JUÁREZ	SINHUE REYES REYES	BERENICE ROMERO GARCÍA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
221133614	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS	MARÍA GUADALUPE RODRÍGUEZ DE LEÓN	TERESITA ELIZABETH FERNÁNDEZ FRANCO		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
221273524	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA ABATIR LA DISRUPCIÓN ESCOLAR	CRISTEL JIMENA SÁNCHEZ TINEO	SOLEDAD CALVO ROBLES	MILITZA LOURDES URÍAS MARTÍNEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
221283434	CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR: UN ESTUDIO DE CASO EN EL	AURORA OLIVIA CASTELÁN LEINES	JORGE HERNÁNDEZ MÁRQUEZ	JULIA ÁBREGO ESCALANTE	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	CREN "BENITO JUÁREZ"; PACHUCA; HGO					
221371757	LA NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA COMO FACTOR PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PERFIL DEL EDUCADOR FÍSICO	DULCE MARIA RANGEL BOYZO			NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
221472952	LOS VALORES Y LA CALIDAD DE VIDA COMO COMPONENTES DEL BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	JESÚS ALBERTO GARCÍA GARCÍA	ÁNGEL GERARDO CHARLES MEZA	JUAN CARLOS FARIÁS BRACAMONT ES	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
221493446	CODISEÑO CURRICULAR EN LAS ESCUELAS NORMALES: UNA EXPERIENCIA DESDE DISTINTOS CONTEXTOS DE CHIAPAS.	CELICA CRUZ TOLEDO CABRERA	DAVID BLANCO DE LA CRUZ	ANDREA BERENICE ESTRADA LÓPEZ	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
221753639	USO DE LA PLATAFORMA COMMONLIT PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.	PERLA YAMILETH MONTIEL SOTO	SANDRA LETICIA GARÇÍA AQUINO	MARÍA INÉS CARRANZA MORENO	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
221772488	INMERSIÓN TECNOLÓGICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE: UN ANÁLISIS DEL USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA ESCUELA NORMAL FRANCISCA MADERA MARTÍNEZ	ROBERTO PEREZ CORONA	HEBER ISAAC HERNÁNDEZ MENESES	SOFIA ÁLVAREZ NAVA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
222282568	LIDERAZGO DIRECTIVO, ¿CUESTIÓN DE TERRITORIO?	JOSÉ ISRAEL BAUTISTA ORTIZ			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
222423650	LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y SU PAPEL EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INDÍGENAS DE CHIAPAS	PERLA ROSARIO SUAZO MIRANDA	MIRIAM EDALI HERNÁNDEZ BONIFAZ	ADRIANA LUISA HERNÁNDEZ JIMÉNEZ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
222633295	RETOS DEL DIRECTIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	MARTÍNEZ JIMÉNEZ ORLANDO ANDRÉS	CAÑEZ PACHECO RUBY KASSANDRA	VÁSQUEZ FRAIJO MARÍA NIEVES	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
222642609	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA STEAM EN EDUCACIÓN PRIMARIA	INGRID MARIANA MORALES MACHADO	ORLANDO ANDRÉS MARTÍNEZ JIMÉNEZ	LAURA GARCÍA JOCOBI	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
222812144	EL DESEMPEÑO DE LA Y EL DOCENTE NOVEL BAJO LA MIRADA DEL EMPLEADOR.	ALBA FRANCISCA IZQUIERDO RAMÍREZ	LUCINO SORIANO VÁZQUEZ	TERESA IZQUIERDO RAMÍREZ	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
222823360	LA PRÁCTICA PROFESIONAL, PERSPECTIVAS DE TITULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA, Y LA PEDAGOGÍA DEL PLAN 2022.	EDITH VENCES SÁNCHEZ	MARÍA DE LA LUZ BANDERAS MAYA	ANA LILIA VERA GONZAGA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
224893225	CONSTRUCCIÓN DE LA NARRATIVA PEDAGÓGICA MEDIANTE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS	VICTOR FRANCISCO ESCALANTE BURGOS	BRAIDOSQUI ANTONIO AKÉ DZUL	JOSÉ RENÉ TORRES CUC	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
224893229	EL LIBRO POP UP COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	VICTOR FRANCISCO ESCALANTE BURGOS	BRAIDOSQUI ANTONIO AKÉ DZUL	JOSÉ RENÉ TORRES CUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
224942777	EXPERIENCIAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL A TRAVÉS DE LA NARRATIVA PEDAGÓGICA EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	ZITA LUZ GANDARILLA ROMERO	BERTHA ELIZABETH AMADOR PEREA		NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
225343678	ACCIONES EFECTIVAS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2022 EN PRÁCTICAS PROFESIONALES	KARIME DEL ROSARIO LÓPEZ AVILA	GEIDY VERÓNICA SUAREZ MÉNDEZ	MARÍA DEL CARMEN RÍOS FARFÁN	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
225623261	EL PAPEL DEL DOCENTE EN EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	EDITH CASTAÑEDA MENDOZA	ARES JOSÉ APOLINAR PRADO FLORES		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
225782600	LOS PROCESOS DE FORMACIÓN QUE VIVEN LOS DOCENTES EN EL CODISEÑO.	IMELDA CALVA ZUÑIGA	MARIA GUADALUPE GUZMAN VILLA	ESTEFANA SIMON ÑONTHE	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
225782606	LOS ESTUDIANTES HÑÄHÑU DE LA ESCUELA NORMAL "VALLE DEL MEZQUITAL"	MARIA GUADALUPE GUZMAN VILLA	IMELDA CALVA ZUÑIGA	MARISSA PEÑA CALVA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
226443170	ACTITUDES HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE LA BECENE SLP	ANA EDITH DE LA TORRE CÁRDENAS	GUADALUPE DEL ROSARIO MARTÍNEZ AGUILERA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
226532051	LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN LA INDAGACIÓN STEAM COMO ENFOQUE PARA LA DISMINUCIÓN DE BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN EN LOS GRUPOS DE SEGUNDO Y CUARTO GRADO DE PRIMARIA	VICENTE ISRAEL TZAB CHAN	LAURA PAOLA PECH MAY	JESÚS ANDRÉS PINTO SANDOVAL	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
226643698	PERSPECTIVA NORMALISTA DE LA ASESORÍA DE TITULACIÓN	SILVIA MARTÍNEZ BECERRIL	MAGDALENA NÚÑEZ SOLANO	LUIS ROBERTO DÍAZ MARES	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
227372726	PERCEPCIÓN DE DOCENTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN DEL ESTADO DE SINALOA	JUAN LUIS ZAMORA URIBE	GLORIA GUADALUPE OROZCO CARBAJAL	JORGE MARIO SOTO MORENO	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
228222708	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	JESÚS TADEO SOSA OCHOA	GLORIA GUADALUPE OROZCO CARBAJAL	ISABEL MARÍA MAERTENS	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	VIRTUAL
230133145	ESTRÉS ACADÉMICO DE ESTUDIANTES NORMALISTAS DURANTE LAS EVALUACIONES FINALES DE SEMESTRE.	AKEMI ALEXA ORTIZ ORTIZ	ABRIL AYELEN GARCÍA FUENTES	CUTBERTO JOSÉ MORENO USCANGA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
233323185	PERSPECTIVAS DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN FAVOR DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	LUIS EDUARDO ZAFIRO MANCINAS	LYNDA SALINAS CERVANTES	PERLA SUGGEITH DUECK KLASSEN	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
233792756	USO DE TAC EN LA ENSEÑANZA INCLUSIVA DEL IDIOMA INGLÉS DENTRO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	BRENDA LUCÍA TORRES LÓPEZ	DANIEL GOIZ HERNANDEZ	JUAN LUIS ZAMORA URIBE	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
234831761	EXCELENCIA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN NORMAL DEL ESTADO DE COLIMA "PROFESOR GREGORIO TORRES QUINTERO" (ISENCO)	KARIN YOVANA QUIJADA LOVATÓN	GUADALUPE QUIJANO GARCÍA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
236342404	CONSTRUYENDO PUENTES HACIA EL SABER: REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA NARRATIVA PEDAGÓGICA	SEMIRAMIS ARMIDA GASPAR VELÁZQUEZ	ROGELIA ZAMBRANO RODRÍGUEZ	GUADALUPE ESTEFANÍA SILVA RODRÍGUEZ	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
236543169	PRAXIS EDUCATIVA DESDE DE LOS POSTULADOS DE FREIRE: UN ESTUDIO DE CASO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	JOSÉ DAVID MORALES DÍAZ	NANCY SILVIA ESPARRAGOZ A BERMEJO	DANIEL SALVADOR FLORES MÉNDEZ	MARCOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA NORMALISTA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
237282189	ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN PREESCOLARES MEDIANTE MATERIALES TANGIBLES Y DIGITALES QUE REFUERZAN LA ASIMILACIÓN DE VOCABULARIO	DIANA LAURA QUIÑONEZ MUÑOZ	EYRA MERARI RUIZ LOPEZ	MARIA TERESA MIRANDA VALLEJO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
237903672	PRÁCTICA DOCENTE: NARRATIVA DE UNA EXPERIENCIA EN XALPATLÁHUAC	IDSAID CELINO SILVAS	MIGUEL SANTOS ABRAJAN	EDUARDO MORA VELLO	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
238183567	METODOLOGÍA STEAM PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA DIVISIÓN EN QUINTO GRADO.	JOSE MANUEL IZAGUIRRE TREJO	IRIS DE LA PAZ PAEZ CASTRO	BLANCA AURELIA ANZALDUA NAJERA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
238502688	PLANEACIONES INTERACTIVAS PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA	MIGUEL ANGEL LOPEZ SANMIGUEL	YADIRA ELIZABETH SANMIGUEL GUERRA	FRANCISCO OVALLE PERALES	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
238802514	RETOS Y DIFICULTADES QUE ENFRENTAN LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS: INTERPRETACIÓN DE LAS REFLEXIONES SOBRE SU PRÁCTICA DOCENTE	MA. ANTONIA HERNÁNDEZ YÉPEZ	EDITH VÁZQUEZ TORRES	NORA IMELDA GONZÁLEZ SALAZAR	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
239992132	EL USO DE LEGOS COMO ELEMENTOS ACTIVADORES DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO	MARÍA YULEISY VALLE MENDOZA	JULIÁN GRANADOS DEL TORO	ARTURO GARCÍA NEGRETE	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
240573420	VOCES DIVERSAS, UN MISMO OBJETIVO: CODISEÑO ESTATAL E INSTITUCIONAL EN LA ESCUELA NORMAL PARA EDUCADORAS DE ARANDAS.	FIGUEROA DEL REAL MARTHA IVETTE	FAJARDO SANTANA YOLANDA	ARELLANO VELÁZQUEZ JULIO EDGARDO	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
241102870	EL TRABAJO DE EQUIVALENCIAS EN CONTEXTO DE DINERO EN EL NIVEL PREESCOLAR.	REBECA SAINZ ELIZARRARAZ	LILIBETH MORALES PALOMARES	MARTHA MARTÍNEZ AGUILERA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
242603825	EL USO DEL CELULAR Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UN GRUPO DE SEGUNDO GRADO DE UNA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ	CITLALI GARCÍA VILLASEÑOR	ERIKA JAZMÍN HUERTA SANTILLÁN		FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
242603850	PERPEPCIONES DE DOCENTES SOBRE LA NEM Y LA EDUCACIÓN EMOCIONAL. EL CASO DE UN SEGUNDO GRADO DE UNA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL EN SAN LUIS POTOSÍ	CITLALI GARCÍA VILLASEÑOR	DULCE SOLEDAD PÉREZ AGUNDIS		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
243612742	LA PLATAFORMA WORDWALL, COMO HERRAMIENTA DIGITAL, QUE PERMITE CREAR ACTIVIDADES LÚDICAS PARA AFIANZAR EL APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	ZAIRA CASAS AVILA	CARLOS MATÍAS DOMÍNGUEZ	ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
243823248	MOBILE LEARNING COMO ESTRATEGIA EN EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA	MARIANA PÁNFILO FIGUEROA	ERIKA CORTÉS SEVERIANO	ANNIE BRISNAFEMA POSADAS MIRALRIO	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
244143062	LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA EN MULTIGRADO DE ESTUDIANTES DE QUINTO SEMESTRE DEL C.R.E.N. DE CEDRAL EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	ADRIANA HERIBERTA RUIZ HERNANDEZ	ALMA ROCIO PAREDES SANCHEZ	MA. CRISTINA HERRERA TOVAR	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
249991812	PERCEPCIÓN DE PROFESORES NORMALISTAS SOBRE EL USO DE LA	RAYMUNDO MURRIETA ORTEGA	ALEXANDRA ROSSANO ORTEGA	MARISA MINERO RUBIO	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL AULA					
252831731	PROYECTO LOS ESPACIOS LÚDICOS	LENIN ENRIQUE ARMENDÁRIZ JURADO	OLGA IMELDA JURADO CAMPUZANO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
253373540	COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL.	DENIS DELGADO ÁVILA	MAHURY NALLELI MORALES ESQUIVEL	MAYRA ALEJANDRA RIVAS MARTÍNEZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
253383388	LA IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL AULA PARA CREAR AMBIENTES DE CONFIANZA EN ESTUDIANTES NORMALISTAS	ANA YOLANDA PEREZ MENDOZA	JOSEFINA SOTO CASTILLO	GLORIA MARTÍNEZ ALCALÁ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
253543749	LA NORMAL SUPERIOR DE TLAXCALA VERSUS EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA EN CUANTO A LA CONCEPCIÓN DE LA FORMACIÓN	ADDMÍ MINOR FLORES	JOSÉ MANUEL MINOR FRANCO		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
254051723	MUJER LÍDER: IDENTIDAD DE UNA DOCENTE DESTACADA EN BUSCA DE NUEVOS RETOS	NOEMÍ TORRES BURCIAGA		RUBÉN LÓPEZ PAZOS	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
254641736	LA MÚSICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	KENYA SHERLYN MARTÍNEZ GUADARRAM A.	RAYMUNDO LADISLAO CARRERA BAHENA	KARLA JAEL ESTRADA ESTRADA.	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
254842977	APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN LA METODOLOGÍA STEAM: UNA COYUNTURA FAVORABLE	LISSET YARELY MENA AKÉ	ÁNGEL MIZRAIM CANUL POOL		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO					
255953376	ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR DOCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS PARA FAVORECER EL RENDIMIENTO DE ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	NOÉ VARGAS BETANCOUR T	FABIANA ROBLES PARRA	ERICK YAHIR REYES ÁLVAREZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
257261817	CUALIDADES DEL ASESOR DE TITULACIÓN EN LA ESCUELA NORMAL	MAYRA GUADALUPE GARCIGLIA MARQUEZ	IGNACIO ALFREDO HIGUERA	XOCHITL PEREZ TELLO SANCHEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
257481951	ESTRATEGIAS DE MINDFULNESS PARA FAVORECER LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN PREESCOLAR	SUSANA ABIGAIL ROSAS LÓPEZ	CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRÍA	MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
257501777	LA NARRATIVA COMO RECURSO EN EL PROCESO DE TITULACIÓN	MARIÁTERES A OCHOA ORTIZ	RUTH NOEMÍ OROS MACÍAS	ANGÉLICA MELÉNDEZ ANCHONDO	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
257901889	FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INCLUSIVA	MARIO ALBERTO MARTÍNEZ GOMEZ			FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
258201785	EL LIDERAZGO ESCOLAR: UNA ACCIÓN COMPARTIDA ORIENTADA A LA MEJORA	MIGUEL GONZALO COTA DE LA CRUZ	RUBAYYATH GILDEBARDO ESCAMILLA FLORES	JOSÉ GUADALUPE RÍOS MÁRQUEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
258242028	FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES: OBSTÁCULOS Y OPORTUNIDADES.	MARIA ELENA GONZALEZ DÍAZ	CLARA EMYNICK CERVANTES	ROSA MARÍA ZAZUETA DÍAZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
258672031	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA BASADAS EN EL MÉTODO ECLÉCTICO	DANNA LARISSA OJEDA CANDELAS	OSCAR MANUEL MONTENEGRO CARRILLO	MARIO ALBERTO MOJARDÍN MELGAR	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
258733596	COMPARTENCIA DE EXPERIENCIAS EN LA REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA MAYO "YOREMNOKKI"	RAFAELA ALCIRA RÁBAGO HUICOZA	LUDIM		MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
258852679	CONTRIBUCIONES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA PRÁCTICA DOCENTE EN CONTEXTOS VULNERABLES: UN EJERCICIO DESDE UNA ESCUELA NORMAL DEL NORTE DE MÉXICO	FABIAN MATEOTTI AGUILAR	TITO FERNANDO PIÑEDA VERDUGO	JOSUÉ ALONSO YEE DUARTE	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
259152383	DOCENCIA, EXCLUSIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ROBERTO LEONARDO SÁNCHEZ MEDINA	LUIS ANTONIO HERNÁNDEZ MAYA		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
259473372	EL ESPAÑOL HABLADO POR LOS ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR	MELANIE BERENICE GÓMEZ JUAN	JOSELYN PAULETH HIDALGO SEGOVIA	MÓNICA DEL CONSUELO MORALES DÍAZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
259631816	EL DISEÑO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS PARA LA TRANSICIÓN DE LA SUMA ITERADA AL ALGORITMO CONVENCIONAL DE MULTIPLICACIONES CON NIÑOS DE TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	GLORIA NAVARRO LOPEZ	RAÚL BÁRCENAS RAMÍREZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
259681820	EL MATERIAL DIDÁCTICO CONCRETO DESDE LA INGENIERÍA DIDÁCTICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ADITIVOS SIMPLES DENTRO DE LA TERCERA FASE DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DANIELA VELÁZQUEZ GUDINO	RAÚL BÁRCENAS RAMÍREZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
259711823	PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO EN CONTEXTOS RURALES Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	LIZETH NOYOLA DIAZ	DANNA AIDE FLORES FRANCO	GRICELDA BECERRIL POPOCA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	EN LA COMUNIDAD DE AHUATENCO.					
259911896	LAS VIVENCIAS DE LOS DOCENTES EN LAS ESCUELAS PRIMARIA MULTIGRADO DE LA ZONA 27, RESPECTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA	PAOLA CECILIA JIMENEZ RODRIGUEZ			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
260021835	EMOCIONES EN SITUACIONES ESCOLARES EN NIÑOS DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LUZ VANESSA GARCÍA CANIZALEZ	TERESITA DE JESÚS RAMÍREZ MUNGUÍA	MARÍA GUADALUPE SIQUEIROS QUINTANA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
260022012	NEUROMITOS SOBRE LA INTELIGENCIA HUMANA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN FORMADORA DE	JAZMYN ANGELICA RIOS URIBE	MARÍA GUADALUPE SIQUEIROS QUINTANA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA					
260022241	EL VALOR DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) COMO HERRAMIENTA PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA. UNA PERSPECTIVA DE DOCENTES EN FORMACIÓN	IVANA DARINA CERMEÑO GARCÍA	ZULEYCA GUADALUPE ARELLANO JIMÉNEZ	MARÍA GUADALUPE SIQUEIROS QUINTANA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
260071836	LA EVALUACIÓN DESDE EL ENFOQUE DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS 2022 DE EDUCACIÓN BÁSICA	AGUIRRE NIETO SANDRA ANGELINA	SOLÓRZANO GUADARRAM A JEIMY GUADALUPE	MAGALI HERNÁNDEZ GARCÍA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
260111838	LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE PROYECTOS COMUNITARIOS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	SINAHÍ DANIELA BECERRA GUADARRAM A	ANA YURELI GARCÍA CASTAÑEDA	FLOR VIANEY REYES PÉREZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
260171840	DESAFIOS AL PLANIFICAR CON EL MODELO EDUCATIVO 2022 DE EDUCACIÓN BÁSICA	DAYCY YURIDIA ORTEGA GARCÍA	SAMANTHA MICHELLE VASQUEZ GÓMEZ	MAGALI HERNÁNDEZ GARCÍA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
260272046	NORMALISTAS EN LA ERA DE LA IA Y SU IMPACTO EN EL DISEÑO DE LA PLANEACIÓN EDUCATIVA.	MICHELL CARRERA CASTILLO	MARÍA GUADALUPE LÓPEZ LAVARA	VANESSA FUENTES MELCHOR	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
260381854	ENSEÑANZA DEL INGLÉS, MALLAS CURRICULARES Y PERFIL DE EGRESO DE NORMALISTAS HIDALGUENSES	MARIA SANCHEZ SANTIAGO	ESMERALDA IRAIS LEON LOPEZ	MONICA LOYA RANGEL	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
260591860	INTERSECCIONALIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO: UNA PROPUESTA CURRICULAR	ROSA ASCENCIÓN ESPINOZA CID	KARLA MARGARITA JUVERA QUIJADA	DORA CECILIA BARRIENTOS LÓPEZ	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
260791868	DESAFÍOS AL DISEÑAR LA PLANIFICACIÓN POR PROYECTOS CON LA REFORMA 2022 DE EDUCACIÓN BÁSICA	KEIRY DANIELA RAMÍREZ SERRANO	JENNYFER ALEJANDRA RAMÍREZ TAPIA	XIMENA JAQUELINE ZARIÑANA DORANTES	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
260971916	ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO EN EQUIPO EN PREESCOLAR.	AMARIS LISETTE ZAGAL POPOCA	RAYMUNDO LADISLAO CARRERA BAHENA	GRECIA CASTRO SERRANO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
261011897	LA MÚSICA COMO RECURSO DIDÁCTICO QUE FAVORECE LAS CAPACIDADES HUMANAS	LARISSA ABIGAIL FLORES SEGUNDO	GEORGINA MONROY SEGUNDO		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL
261061899	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES	VIOLETA MEDINA LEÓN	RUBI ELOISA ROMERO TORRES		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
261131883	NOTICIERO NORMALISTA: UNA EXPERIENCIA DE PROYECTOS INTEGRADORES EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	JORGE LUIS GARCIA PEREZ	EDITH AREVALO VAZQUEZ		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
261152112	LA CONVIVENCIA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: POSTULADOS TEÓRICOS Y RECONFIGURACIÓN DE DISCURSOS PEDAGÓGICOS DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS	MA. DEL SOCORRO RAMÍREZ VALLEJO			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
261281895	LA EDUCACION EMOCIONAL COMO PILAR EN LA FORMACION DOCENTE	HANNIA SHARITH TORRES MONTES	ADRIAN ESTEBAN ABADIA GORDILLO		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
261453685	PERCEPCIÓN DE MAESTRANTES ANTE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. EL CASO DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BAJA	JUAN MANUEL HIGUERA MARTÍNEZ	ELBA YAZMÍN HIGUERA ALBAÑEZ		INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	CALIFORNIA SUR, "PROFR. ENRIQUE ESTRADA LUCERO"					
261492578	PRETÉRITO INERTE Y CONOCIMIENTO PARCIAL: CONCEPCIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN ESTUDIANTES NORMALISTAS	UZZIEL AMINADAB LÁZARO SANTOS	ANABEL MADRIGAL MALVAEZ	BEATRIZ SUÁREZ LUCAS	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
261511909	GAMIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LAS SUMAS Y RESTAS EN PRIMER GRADO	ROSA MARÍA URQUIDEZ MORALES	ROGERIO QUIJANO SOTOMAYOR		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
261542206	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, UNA ALTERNATIVA PARA LA ATENCIÓN DE LOS RITMOS BIOLÓGICOS DE APRENDIZAJE	1. LIC. XIMENA ARRIAGA CARMONA	2. DRA. GEORGINA MONROY SEGUNDO DOCENTE		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
261631953	EL MINDFULNESS PARA LA MEJORA DE LA ATENCIÓN PLENA	JESSICA RUBIO ESCALANTE	GEORGINA MONROY SEGUNDO		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL
261662691	LAS ARTES VISUALES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	JEANINE MADELEINE CASTILLO GÓMEZ	ANA CRISTINA SANDOVAL BERZUNZA	ISAAC ABISAÍ HERNÁNDEZ MIJANGOS	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
261671923	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS RECONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES REFERIDOS AL ENFOQUE COMPETENCIAL Y A LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA PLANEACIÓN.	GILBERTO IVAN MORA BARRERA	KARLA VERÓNICA FIGUEROA CARRANZA	GUADALUPE GASTÉLUM GUTIÉRREZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
261682914	LA FALTA DE COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES: IMPACTO NEGATIVO EN LAS OPORTUNIDADES DE	CABALLERO ORTEGA ROMINA	GOCOBACHI AYALA MIGUEL GUSTAVO	LÓPEZ VELARDE FRANCISCO SALVADOR	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	DESARROLLO INTEGRAL EN LA FORMACION DOCENTE					
261761941	MAPEO DE LA VIOLENCIA SIMBÓLICA EN POSGRADO: HALLAZGOS DE UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO"	CLAUDIA GONZALEZ TORRES	FERNANDO FLORES VAZQUEZ	MARINA SANCHEZ SOLIS	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
261792032	EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA): MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA	CARLOS ALBERTO GOMEZ CARRASCO	BELISARIO DEL CARMEN PRIEGO GOMEZ	NELLY CONCEPCIÓN GARCÍA GUZMÁN	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
261801939	LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, O LOS RIESGOS DE LA PARCIALIDAD	JOSÉ LUIS CERVANTES CORTÉS			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
262112023	CLUB DE YOGA PARA NIÑOS	TERESITA DE JESÚS CÁRDENAS AGUILAR	BIANCA VIANNEY RAMÍREZ RAMÍREZ	MARÍA GUADALUPE GALVÁN RIVAS	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
262262359	LOS CONCEPTOS FÍSICOS COMO MEDIO PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO, CON UN GRUPO DE TERCERO DE PREESCOLAR.	GEOVANNA BERENICE GONZÁLEZ CARRILLO	REBECA SAINZ ELIZARRARAZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
262311959	POSTURAS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS SOBRE TEMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL EXPLÍCITOS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	JOSÉ LUIS DÍAZ REYES	RAMÓN NOLBERTO REYES HERRERA		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
262331996	VIOLENCIA ESCOLAR, SU RELACIÓN CON LAS DINÁMICAS FAMILIARES, LA	LUIS ALFONSO GARCÍA RÍOS			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	COMUNIDAD ESCOLAR Y EL INTERNET					
262803151	CULTURA, RITOS Y COSTUMBRES DE LA DANZA DE LOS MATACHINES EN LA ETNIA YAQUI	SUSANA ALEJANDRA MUNGARRO ROBLES	GPE. CRISTINA MURILLO NAVARRETE		MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
262932201	LA CONSTRUCCIÓN DE SABERES PEDAGÓGICOS EN ESTUDIANTES NORMALISTAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	HILDA ELISA GARZA AMAYA	PATRICIA NALLELI DE LA FUENTE RODRÍGUEZ	YURITH KARINA JARAMILLO VÁZQUEZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
262941991	NARRATIVA PEDAGÓGICA: RESIGNIFICACIÓN DEL SABER EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	JUAN VÍCTOR ALEJANDRO MELÉNDEZ GÓMEZ	YARELLY RUBY RAMOS GONZÁLEZ	YARESSY RUBY RAMOS GONZÁLEZ	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
262962544	PANORAMA DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LA CIUDAD DE CHIHUAHUA.	JORGE LUIS ENRÍQUEZ MARTÍNEZ	ANA EDITH FLORES DELGADO	IBRAHIM HAMURABI UDAVE URIBE	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
263021993	LA RELACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN ESCOLAR Y EL BIENESTAR DE LAS FAMILIAS	ERIKA BEATRIZ MARÍN VELAZCO			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
263061998	LAS AULAS DE CLASE COMO ESPACIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL RECONOCIENDO LAS VIVENCIAS DE ESTUDIANTES LGBTIQ+ UNIVERSITARIOS.	LINDA ARACELI CALDERÓN INFANTE			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL
263071999	TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA	OMAR RAMIREZ MIRAMONTE S	LETICIA ISABEL FLETEZ GUTIÉRREZ	DENISSE LÓPEZ SING	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
263262014	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA	MANUEL MORALES ROMERO	TANIA HERNÁNDEZ GÓMEZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
263602027	MATEMÁTICAS INCLUSIVAS PARA ALUMNOS DE PRIMERO DE SECUNDARIA CON TRASTORNO DEL APRENDIZAJE	KAREN DANIELA LOPEZ PERALTA	LUZ IRENE LICEA CLAVERIE		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
263602033	EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS: IMPULSO PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ISRAEL AVILA MERCADO	LUZ IRENE LICEA CLAVERIE	EDGAR BALDERRAM A MURO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
263623706	CONSTRUYENDO HISTORIAS: UN EJERCICIO DE CODISEÑO CURRICULAR	BIANCA GUADALUPE RODRÍGUEZ QUIÑONES	JUAN MANUEL HIGUERA MARTÍNEZ	JUAN JAVIER QUINTANA AVILÉS	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
263712060	DETERMINACIÓN DE PROBLEMÁTICAS EN LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA	ANDREA IBARRA PUENTE			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	INTERDISCIPLINAR EN EL MARCO DE LA NEM.					
263742245	UNA MIRADA CUANTITATIVA A LAS INVESTIGACIONES SOBRE MATEMÁTICA EDUCATIVA PUBLICADAS EN EL CONISEN	ANEL LOPEZ FLORES	CARMEN CITLALLI MUÑOZ RAMOS	ALBERTO SANTANA ORTEGA	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
264012380	DESARROLLO INTEGRAL Y SALUD	CLARA CELIA SARABIA MORAN	LUZ SOTELO QUIROZ	JORGE GERARDO LOPEZ COUTIGNO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
264022043	LAS DIFICULTADES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE MULTIPLICACIÓN EN AULA MULTIGRADO.	SANTOS ERNESTO SÁNCHEZ ESTRADA			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
264032364	LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA COMO POTENCIADOR DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	YALHUR ALEJANDRA CERVANTES AYUB	JOSÉ ALFONSO JIMÉNEZ MORENO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
264092972	LAS HABILIDADES BLANDAS EN ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL IPN. CASO: CECYT 16 “HIDALGO”	MARÍA MÓNICA GARCÍA ARROYO	HUMBERTO CUEVAS RIVERA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
264462090	ANÁLISIS DE LAS PERSPECTIVAS DE LOS DOCENTES DE BYCENES SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	GARCÍA CANIZALEZ LUZ VANESSA	RAMÍREZ MUNGUÍA TERESITA DE JESÚS	IBÁÑEZ MARÍN ROSA GUADALUPE	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
264463168	ALFABETIZACION: PERSPECTIVAS DOCENTES EN LOS MÉTODOS DE LECTOESCRITURA Y RECOMENDACIONES PARA FUTUROS DOCENTES.	LIZÁRRAGO OLEA OSIRIS YAMILETH	IBÁÑEZ MARÍN ROSA GUADALUPE	MARTÍNEZ VILLEGAS LUZ LETICIA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
264582100	REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS SOBRE LAS INFANCIAS	ESMERALDA JIMÉNEZ FUENTES	JOSÉ LUIS RAMOS RAMÍREZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
264712494	DISMINUCIÓN DE LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN LOS SALONES DE CLASE, A TRAVÉS DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN	LUZ CRISTAL SOTO ROSALES	ANA KAREN CANTÚ SANTOYO	FRANCISCO ENRIQUE GARCÍA LÓPEZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
264742678	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL APRENDIZAJE	FLOR ESTRELLA GONZÁLEZ CASTILLO	RAQUEL HERNÁNDEZ SANTOS		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
264772501	ESTRATEGIAS NEURODIDACTICAS CENTRADAS EN LAS EMOCIONES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN NIÑOS PREESCOLAR	VERÓNICA VALDEZ SORIA	JUAN ABRAHAM LEGASPI		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
264922141	LA TRANSFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS. EXPRESIÓN DE LA COMUNIDAD NORMALISTA	LUIS JESÚS LARRETA MENDÍA			NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
264992829	MÉTODO PÓLYA COMO ESTRATEGIA COGNITIVA APLICADA A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ANA KAREN MENDOZA LOZANO			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
265012356	TIPOLOGÍA DE ESTUDIANTES NORMALISTAS	BLAS LÓPEZ ZAVALA	RAYMUNDO JUÁREZ DEL TORO	JAIME RAMÍREZ CHÁVEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
265103130	COMPETENCIAS DEL DOCENTE EN FORMACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE PROYECTOS DE KILPATRICK EN EL AULA MULTIGRADO	MARITZA GUADALUPE GUERRERO PONCE	ERIK AYALA DEL VILLAR	CINDY GABRIELA ALONZO SEGOVIA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
265152271	REFLEXIÓN DE LA ELECCIÓN DE CARRERA DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	MAURO ALBA VÁZQUEZ	AUDELIA ROSALBA VIEYRA GARCÍA	YARELY DAHAMAR VIEYRA MARTÍNEZ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
265162198	ANÁLISIS DE LA MATEMÁTICA RECREATIVA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA	MARÍA ISABEL PÉREZ LÓPEZ	OMAR ROMÁN CRUZ ALBARRÁN		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL
265272163	EXPERIENCIA EMOCIONAL DE ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE UNA SECUNDARIA DURANTE EL TRABAJO POR PROYECTOS Y LA EVALUACIÓN FORMATIVA.	AZUCENA MORONES RANGEL	HEBERT ERASMO LICONA RIVERA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
265282164	LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES	ISIDRO BARRAZA SOTO	LAURENCIA BARRAZA BARRAZA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
265382205	EFFECTOS DEL PROGRAMA DE MINDFULNESS EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR OFICIAL DE GUANAJUATO	MARIANA ZEPEDA PALOMARES	HILDA KARINA CASELIS RAMÍREZ		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
265452699	IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL: UN ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 1 DE CAMPECHE	BR. GALILEA GUADALUPE LÓPEZ CAUICH	MTRA. MAGDALENA MARTÍNEZ ROSAS	MTRA. FEDERICA CASTILLEJOS SANTIAGO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
265492196	TRANSICIÓN DEL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR: ADECUACIÓN Y DESAFÍOS PARA NORMALISTAS EN LA PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA	OFELIA DÍAZ ACOSTA	MAYRA GISSEL GUTIERREZ ANALCO	ISIS MARYANT LÓPEZ CRUZ	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
265492814	ESTUDIANTES NORMALISTAS FACILITADORES DE TALLERES: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE ENTRE PARES Y FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE	OFELIA DÍAZ ACOSTA	ISIS MARYANT LÓPEZ CRUZ	KARLA AMARO TEOPANCAL	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
265512945	EL JUEGO PARA FAVORECER LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE DE CUARTO GRADO.	JANICE ROJAS MOCTEZUMA	GERARDO DE JESÚS MENDOZA JIMÉNEZ	OSVALDO ORTIZ JARAMILLO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
265632203	ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LOS PRINCIPIOS	MAYTE HERNÁNDEZ LÓPEZ	SANDRA ALICIA	HERCY BAEZ CRUZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	DE CONTEO EN NIVEL PREESCOLAR		VÁZQUEZ GERARDO			
265652209	ENSEÑANZA DEL INGLÉS: NIVELES, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS PARA LA CERTIFICACIÓN	MARÍA BALOIS ARROYO LAGUNAS	VÍCTOR MANUEL FARÍAS VILLALOBOS	MARÍA MARGARITA TERESA ZAPIAIN BAZDRESCH	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
265652602	FORTALECIENDO EL APRENDIZAJE DE ÁLGEBRA Y ARITMÉTICA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS COLABORATIVAS	JORGE ALBERTO FLORES SERRANO	VÍCTOR MANUEL FARIAS VILLALOBOS		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
265683119	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS COLABORATIVAS PARA AUMENTAR EL INTERÉS POR EL APRENDIZAJE TEÓRICO EN LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍAS	AMANDA SOLEDAD DENISSE TERRONES GURROLA	MANUEL DE LA ROSA PUENTES		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
265712214	SEMINARIO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE TITULACIÓN EN LA ESCUELA NORMAL FRONTERIZA TIJUANA: MODALIDAD DE TESIS DE INVESTIGACIÓN	ANGELICA AGUILERA OROZCO	ESTEBAN SILVA MARTINEZ	ANA MARIA GRANADOS REYES	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
265732643	INFLUENCIA DE LA ANSIEDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE PRIMARIA EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	SERGIO GUTIERREZ ESTAVILLO	ROCÍO CATALINA RAMIRO SÁNCHEZ	EDURNE ALONSO FIERRO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
265772841	EXPERIENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO: OBSTÁCULOS Y POSIBILIDADES.	TRINIDAD TOLENTINO RAMÍREZ	ANGELLE ALANÍS BÁRCENAS		INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
265782879	ASPECTOS FONOLÓGICOS EN EL ESTADÍO B1	DANIEL LORETO GARCÍA	N/A	N/A	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
265872225	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS: UN ESTUDIO EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR “PROFR. ENRIQUE ESTRADA LUCERO”	GASPAR ARMANDO ROMO OSUNA	ELVA YAZMÍN HIGUERA ALBAÑEZ	ARACELI MARTÍNEZ MARTÍNEZ	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
265882232	PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS DE LA ENEP ACERCA DEL ROL DEL DOCENTE-TUTOR	MARÍA GABRIELA GUTIÉRREZ CERVERA	LUCY YOLANDA PENICHE PÉREZ	KARLA BEATRIZ DE LOS ÁNGELES RIVERO SOLÍS	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
265902227	PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LA INTERVENCIÓN DOCENTE PARA ATENDER LAS BAP EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA	YESSICA PAOLA TORRES GARCÍA	JIHAN GARCÍA-POYATO FALCÓN		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
265912886	CLASSDOJO: UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA TRANSFORMAR LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA CON ENFOQUE STEAM EN PREESCOLAR	VERÓNICA JAZMÍN ZÚÑIGA GARCÍA	JUANITA GARCÍA MERCADO	ALBERTINA GUADALUPE GUAJARDO VILLELA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
265982309	LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN DEL ESTADO DE SINALOA	JORGE MARIO SOTO MORENO	YOLANDA BURGUEÑO SOBERANO	JESÚS TADEO SOSA OCHOA	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
265983013	LA ADQUISICIÓN DE LA ESCRITURA DEL BRAILLE EN EL ALUMNO CONSIDERANDO EL MÉTODO SANTINIE	JORGE MARIO SOTO MORENO	VÍCTOR EDUARDO FAVELA FLORES	RAFAEL TORRES PUENTE	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266003262	EL NUEVO PLAN DE ESTUDIO 2022 EN ESCUELAS NORMALES DE MÉXICO: PERSPECTIVAS, COMPARACIONES Y OPINIONES DOCENTES	NICOLE DANIELA CAÑIZARES ROSAS	ANA GABRIELA CASTRO AVILÉS	MIREYA JOSEFINA ZAVALA LEÓN	MARCOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA NORMALISTA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
266042242	REPRESENTACIONES SOCIALES DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y LOS NUEVOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	IMELDA LIZETH LÓPEZ ANDRADE	SAHARA MEJÍA BRICAIRE	SANDRA PAOLA HERNANDEZ NEPOMUCEN O	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
266052394	LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO PÓLYA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA	JONATHAN ALEJANDRO VÁZQUEZ BENITEZ			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
266132253	EXPERIENCIA DE LA ESCRITURA DE LOS DOCUMENTOS CON PROPÓSITO DE TITULACIÓN EN LA ESCUELA NORMAL.	FRANCISCO JAVIER GARCÍA REYES	BEATRIZ LARA MONTOYA	GABRIELA PORCAYO GONZÁLEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	TRABAJO DE UN EQUIPO DE TRES PROFESORES					
266192966	IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DE HABILIDADES CRÍTICAS Y REFLEXIVAS DE LOS ALUMNOS DE IV SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	SOLYENITZI GUADALUPE GONZÁLEZ GUTIÉRREZ	FABIOLA LIZET GONZÁLEZ GUTIÉRREZ	SALVADOR RODARTE BARRÓN	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
266222273	EL GRUPO FOCAL PARA LA EVALUACIÓN DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES	MARÍA DE LOURDES FERNÁNDEZ CORONA	ÉRICA RODRÍGUEZ FRÍAS	HEBERT EDUARDO GARCÍA PEÑA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
266302357	LA FAMILIA CON ESTILO DE CRIANZA PERMISIVA COMO FACTOR NEGATIVO EN EL DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO	ROLANDO DE JESUS GOMEZ LOPEZ	VALDEMAR LOPEZ VILLALOBOS		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
266362360	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y LA EDUCACIÓN UN VÍNCULO INDISPENSABLE. UNA MIRADA DESDE LAS ESCUELAS NORMALES	MARCO ANTONIO BAEZ URVINA	VALDEMAR LOPEZ VILLALOBOS		INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	VIRTUAL
266442439	LA PROPUESTA DE CASSANY COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA PRODUCCIÓN TEXTUAL	OLAYNE LILIBETH CIH SÁNCHEZ	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266452328	EL TRABAJO COOPERATIVO-COLABORATIVO COMO FACTOR DETERMINANTE EN LA COMPRESIÓN LECTORA	ADRIANA DEL ROSARIO UCAN TZEC	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
266482307	EL PROCESO DE COMPOSICIÓN TEXTUAL PARA FAVORECER LA REDACCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS	MILTON RAÚL FLORES GONZÁLEZ	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266492292	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA FAVORECER LA COMPRENSIÓN LECTORA	MITZI ARACELI CANUL AKÉ	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	BARTOLO MAY PUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266522297	EL MODELO GRABE Y KAPLAN COMO ESTRATEGIA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	JACOB ELIEZER UC HUCHIM	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	BARTOLO MAY PUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266542296	EL MODELO DE CANDLIN Y HYLAND COMO ESTRATEGIA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS	ANDRÉS ABDIEL CHI YAM	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	BARTOLO MAY PUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266562291	TALLER DE COMPOSICIÓN TEXTUAL DE CASSANY EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS.	LESLY CANDELARIA PÉREZ UC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	BARTOLO MAY PUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
266572301	EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PSICOLINGÜÍSTICAS A TRAVÉS DE LA LECTURA CRÍTICA	ARMANDO DANIEL PERALTA INTERIAN	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266582306	LA COMPRESIÓN LECTORA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	SAMARA GUADALUPE RODRÍGUEZ CÁMARA	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266592327	EL ENFOQUE COMUNICATIVO TEXTUAL: UNA ALTERNATIVA EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS.	ALEJANDRA YANAIRETH GARCIA HAAS	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	GLORIA EUGENIA MEDINA PÉREZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266612308	EL MODELO DIDACTEXT COMO ESTRATEGIA PARA FAVORECER LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS	LUIS EDUARDO CHI CANCHE	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	GLORIA EUGENIA MEDINA PÉREZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266622289	EL MÉTODO DOLORIER UNA ALTERNATIVA EN EL	GUADALUPE VICTORIA HAAS CHI	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	GLORIA EUGENIA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS			MEDINA PÉREZ		
266632300	EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES METACOGNITIVAS EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS LITERARIOS	DIANA LAURA ROMERO GARRIDO	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266642409	LA PROPUESTA DIDÁCTICA DE CATALÁ Y SU INFLUENCIA EN LA COMPRESIÓN LECTORA	NERY ALEXANDRA CHI COUOH	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266652410	LAS HABILIDADES COGNITIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA COMPRESIÓN LECTORA	ESTRELLA ALEXANDRA MANZANILLA FERNANDEZ	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266812896	PRÁCTICA REFLEXIVA EN LA FORMACIÓN DOCENTE	ALONDRA PICASSO CUAMANI			NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
266812944	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS DE LOS CLUBES DE LECTURA NORMALISTAS “LAVANDA LECTORA” Y “LECTÍVOROS-REX” PARA EL FOMENTO DE HÁBITOS LECTORES EN DOCENTES EN FORMACIÓN	KARLA AMARO TEOPANCAL	ROSARIO ZAPOTECAS CASTILLO	ERICK JAVIER TECOTL COTZOMI	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
266852352	PADRES DE FAMILIA ANTE LA RESISTENCIA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.	OLIVIA RUBI VILLALOBOS FELIPE	VALDEMAR LOPEZ VILLALOBOS		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL
266862351	SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTES DE 7º SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	ZURISADAI MARTÍNEZ XICOTENCAL T	MARÍA GUADALUPE NARANJO JIMÉNEZ	CRISTIAN ANTONIO DIAZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
266882353	INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL ESTUDIANTADO DE 1ER SEMESTRE DE LA	MARIA GUADALUPE NARANJO JIMENEZ	ZURISADAI MARTINEZ XICOTENCAL T	CRISTIAN ANTONIO DIAZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
266903235	UTILIZACIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS COMO HERRAMIENTA EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS.	LINNER JOSSELYN PORTILLO COTA	ABRIL MARÍA SOTO OSORIO	IRIANA GUADALUPE LÓPEZ LUGO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
266933080	DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE QUE APOYAN LA CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO A TRAVÉS DEL JUEGO EN LAS HERRAMIENTAS DIGITALES.	SUGEY ALEXIA ARREDONDO OLIVAS	LUZ GUADALUPE ROBLES CRUZ	GISSELA ROMERO CÓRDOVA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
266983378	LA INCLUSIÓN EN ESCUELAS MULTIGRADO: ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS ANTE LA BRECHA DE LA DESIGUALDAD	IRIANA GUADALUPE LÓPEZ LUGO	EIMI SINAI VEGA GALINDO	YAZMIN ANEIRY VEGA GAXIOLA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
267002402	BURNOUT: EFECTOS Y OPINIONES ENTRE ESTUDIANTES NORMALISTAS DEL BINE	MONTSERRA T BRAVO VALLEJO			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
267002403	PROCESO DE ATENCIÓN EDUCATIVA HACIA UN ESTUDIANTE CON DSA EN UNA ESCUELA SECUNDARIA PÚBLICA DE PUEBLA	MONTSERRA T BRAVO VALLEJO			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
267282386	RAZONES EN LA ELECCIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE DEL ESTUDIANTADO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL “J. GUADALUPE AGUILERA”	MANUEL DE LA ROSA PUENTES	MARIA LUISA PEREIRA HERNANDEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
267362390	UNA APROXIMACIÓN A LAS VIOLENCIAS EN UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE. EL CASO DE LA BYCENJ	VÍCTOR ALEJANDRO ABARCA NAVARRO	DIEGO SAMUEL ZEPEDA ACERO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
267392938	APRENDIZAJE BASADO EN INDAGACIÓN CON ENFOQUE STEAM, ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS, EN LA FASE 3.	SARA SARAÍ LEGASPI DURÁN	JUAN CARLOS ROBLES MERCADO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
267412407	LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL COMO EJE RECTOR DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN LAS FASES 3 Y 5 DENTRO DEL MARCO DE LA NEM.	SANDRA AZENETH FLORES MONTOYA	HANNIA GABRIELA GONZÁLEZ ROJAS	DIANA DEL CARMEN ZARAZUA PARTIDA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
267442418	LA ESTRATEGIA DE INFERENCIA PARA FAVORECER LA COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS NARRATIVOS	MAYTE CECILIA CHABLE PECH	BARTOLO MAY PUC	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
267452629	PROYECTOS DE LECTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y SU IMPACTO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA. UN ESTUDIO PRE-EXPERIMENTAL	SAUL SOTO FALCON	MARTHA CECILIA NÁJERA CEDILLO	FRANCISCO JAVIER ÁVILA VARELA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
267502503	CONTEXTO ESCOLAR: DISCERNIMIENTO DESDE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	MARTÍNEZ JIMÉNEZ ORLANDO ANDRÉS	ENCINAS OTERO RAMÓN CRISTÓBAL	MOLINA MURRIETA RICARDO ALEXANDER	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
267522437	ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL IMPACTO DEL APRENDIZAJE MÓVIL COMO ESTRATEGIA DE APOYO DE LA MATERIA DE HISTORIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DISTINTOS	SERGIO LUIS VALENCIA SANCHEZ			FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
267582444	EXPLORACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN E IMPACTO DE UN PROYECTO DE MEDIACIÓN LITERARIA IMPLEMENTADO POR ESTUDIANTES NORMALISTAS EN UNA ESCUELA PRIMARIA: UN ESTUDIO DE CASO.	DAYSE GUADALUPE AYALA SIERRA	LESLY PAULINA FLORES GARCÍA	LUCIA HERRERA RIVAS	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
267632447	EL CODISEÑO COMO ALTERNATIVA PARA ABORDAR TEMÁTICAS LOCALES EN LA ESCUELA “ROSARIO MARÍA GUTIÉRREZ ESKILDSEN” LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.	MARTHA CRISTINA OLVERA DIAZ	JORGE ORDOÑEZ ALVAREZ	SIDNEY ALINE ORDOÑEZ PALACIOS	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
267642495	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA MEJORA DEL NIVEL DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN EN ALUMNOS DE TELESECUNDARIA	ABIGAIL OREA VELASCO	CRISTINA PACHECO FLORES		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
267652455	LA ENTREVISTA NARRATIVA EN EL ESTUDIO DE ROLES DE GÉNERO	SUSANA LUNA SIERRA	KATIA VANESSA PRADO CORTÉS	ALEJANDRO RODRÍGUEZ GARCÍA	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
267772467	EL MODELO SOCIOCOGNITIVO, PRAGMALINGÜÍSTICO Y DIDÁCTICO COMO ESTRATEGIA EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS	RUSELL ARATH ALPUCHE CAUICH	ENGELS HERBÉ MAY MEDINA	BARTOLO MAY PUC	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
267792470	LA NARRACION COMO HERRAMIENTA PARA EL AUTOCONOCIMIENTO EN NIÑOS DE PREESCOLAR DEL GRUPO DE 3º"B" DEL JARDIN DE NIÑOS "FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA"	BERESHIT YAJAIRA DOMINGUEZ IBARRA	ANELI GALVAN CABRAL	RAFAEL ALEJANDRO ZAVALA CARRILLO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
267833093	RETOS, DESAFÍOS E IMPLICACIONES EN EL CODISEÑO CURRICULAR DE PROGRAMAS DE CURSOS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE MATEMÁTICAS	JUAN MANUEL CÓRDOBA MEDINA	ALFREDO GARCÍA DELGADO	GUILLERMO CONTRERAS RESÉNDIZ	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	EN ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO DE MÉXICO					
267882492	DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA A TRAVES DEL JUEGO PARA FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS PREESCOLARES	RUBI LONGORIA ALDABA	ANELI GALVÁN CABRAL	MARICELA SOTO QUIÑONES	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
267892541	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ÁLGEBRA	BLANCA CECILIA ROBLES ARELLANO	VÍCTOR MANUEL FARIAS VILLALOBOS	EMMANUEL LUDWING LARA CHÁVEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
267922868	LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO METODOLOGÍA PARA LOGRAR LA ARTICULACIÓN ENTRE LA EVALUACIÓN FORMATIVA, EL PENSAMIENTO HISTÓRICO Y LAS PROGRESIONES DE APRENDIZAJE, COMO PARTE DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL DOCENTE	NORMA LIDIA DÍAZ GARCÍA	XOCHITL DEL CARMEN QUINTERO MORO	ARTURO TORRES MENDOZA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
267932667	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CON EL USO DE MATERIALES INNOVADORES PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN DE LAS INFANCIAS ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO, GRUPO "C" DEL JARDÍN DE NIÑOS Y NIÑAS "LEONA VICARIO FERNÁNDEZ", EN TUXTLA	ÁNGELA SOFÍA DURÁN ALFONSO			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	GUTIÉRREZ, CHIAPAS, MÉXICO					
267982615	LOS JUEGOS VERBALES COMO MEDIO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL LENGUAJE ORAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO, GRUPO A DEL JARDÍN DE NIÑOS “DIANA LAURA RIOJAS DE COLOSIO”	FÁTIMA HERNÁNDEZ FAJARDO	RAFAEL ALEJANDRO ZAVALA CARRILLO	MARICELA SOTO QUIÑONES	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
268202534	EL HUERTO ESCOLAR COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN DOCENTE: EL CASO DE FUENTE DE VIDA DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BAJA CALIFORNIA SUR	MARISOL OSUNA MONTOYA	LEONARDO EMIGDIO VILLAVICENCIO RAMIREZ	OLLIN BALAM FLORES NICASIO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
268452757	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE DOCENTES EN SERVICIO Y SU RELACIÓN CON SU FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL	EDGAR PORTILLO BARRÓN	GEMA ISABEL CHÁVEZ ARREOLA	DANIELA JAZMIN VELÁZQUEZ LÓPEZ	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	VIRTUAL
268553330	PERCEPCIONES DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	MARTÍNEZ JIMÉNEZ ORLANDO ANDRÉS	FIGUEROA SOTO LEILANI ADRIANA	LIMÓN QUIROZ ALEXIA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
268593023	VISIBILIZACIÓN DE LOS ÍNDICES DE SÍNTOMAS DE ANSIEDAD EN ALUMNAS Y ALUMNOS DEL CREN MARCELO RUBIO RUIZ, UNA MIRADA A LA SALUD EMOCIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.	PAOLA AILED RICO LÓPEZ	FRANCISCO JAVIER CHAVEZ DAVIS	FERNANDO DE JESÚS COTA CONTRERAS	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
268622624	LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA EN LOS CAMPOS FORMATIVOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	MAGALY DEL CARMEN SEVILLA CABRALES	ROCÍO CATALINA RAMIRO SÁNCHEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
268632589	EXPERIENCIAS DE PRÁCTICA DOCENTE EN ESCUELAS MULTIGRADO	MARIANA YAQUELINE VELAZQUEZ GALVEZ	OMAR CAMACHO ARMENTA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
268662580	LA INTRÍNSECA RELACIÓN ENTRE LA CURIOSIDAD Y EL APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES.	AIDA AMERICA GOMEZ BEJAR	DELIA GARCIA CAMPUZANO	SANDRA ARROYO RODRIGUEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
268782591	ANALOGÍAS PARA ATENDER ERRORES CONCEPTUALES DEL TEMA REDOX	BRANDON FRANCISCO GONZALEZ RODRIGUEZ			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
268812812	EN BUSCA DE LA VISIBILIZACIÓN DE LA MUJER EN EL NORMALISMO RURAL	RAQUEL GUERRA HERNÁNDEZ	NANCY EMIRETH MONTAÑO CAMPOS	LEIDY AIMMÉ ALVITER JUÁREZ	ESCUELA NORMALES RURALES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
268852607	CREENCIAS DOCENTES SOBRE DIVERSIDAD DE GÉNERO: UN ESTUDIO EN LA ESCUELA NORMAL DE LOS REYES ACAQUILPAN	KEVIN LÓPEZ LÁZARO	GERMÁN GARCÍA ALAVEZ	BRUNO ANTONIO BARRERA PEÑA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
268902638	PERSPECTIVAS SOBRE LA FORMACIÓN DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN NORMAL, DESDE LA MIRADA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES.	BRISA MORAN HERRERA	GWENDOLIN E TECHALOTZI ARENAS	JOSÉ GABRIEL MARÍN ZAVALA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
269082729	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA / PROCESOS DE IDENTIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE TRAYECTORIAS PROFESIONALES (REPORTE PARCIAL DE INVESTIGACIÓN)	SUSANA GONZÁLEZ GONZÁLEZ	MIGUEL ÁNGEL PÉREZ CORTÉS	NORMA ANGÉLICA AGUAYO VERGARA	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
269123306	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL NIVEL PREESCOLAR	VERONICA GUADALUPE SEVENELLO GARCIA	ALEXANDRA ROSSANO ORTEGA	RUDH DIANA MORAN SOTELO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
269142664	PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS EN EDUCACIÓN BÁSICA: ANÁLISIS DE CASOS EN PREESCOLAR Y PRIMARIA	VALERIA VILLAGRANA RAMÍREZ	NATHALIA AZUCENA CALLEROS BAYLÓN	JIHAN GARCÍA-POYATO FALCÓN	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
269322687	PRODUCCIÓN DE VIDEOS ABP PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA HISTORIA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	LUIS FRANCISCO BAÑUELOS ESPINOSA			FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
269362800	PERCEPCIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, ACERCA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS NORMALISTA	MARÍA ELENA CÁMARA DIAZ	ALINA GUADALUPE MUÑOZ CASTELLANOS		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
269372692	LA INCLUSIÓN LABORAL, ¿EL FIN ÚLTIMO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL?	JUDITH ELENA MARTÍNEZ MELGAREJO			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL
269462701	LA INFLUENCIA DE LA TUTORÍA EN LAS HABILIDADES SOCIALES DE LAS ALUMNAS PERTENECIENTES A LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (LEAD)	BERTHA MARGARITA SALAS	GLORIA ISABEL NORIEGA CÁRDENAS	ANGÉLICA AISPURO ALDAPA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
269512720	DISEÑO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE POSGRADO: EXPERIENCIA EN LA ESCUELA NORMAL DE TECÁMAC	SILVIA MENDOZA CURIEL	JEIMY JANNET GARAY BELTRAN	RITA YAÑEZ GARNICA	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
269582728	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LOS TRAYECTOS FORMATIVOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA.	IRMA SALAS FERREGRINO	FRANCISCA GÁLVEZ ALONSO	MARÍA SUSANA MONTERO LÓPEZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
269622733	LA CAZA DE TUZAS COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO: UNA APROXIMACIÓN A LAS EPISTEMOLOGÍAS NATIVAS.	MARIANA CARDOS MALDONADO	CRISTAL VALERIA CAB CARDOZ		MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
269632731	SENTIDO Y SIGNIFICADO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA FUNCIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR	GEMA ISABEL CHÁVEZ ARREOLA	EDGAR PORTILLO BARRÓN	KARLA IRENE CUADROS BAUTISTA	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	VIRTUAL
269652732	COMPETENCIAS DIGITALES PARA PRÁCTICAS EDUCATIVAS PERTINENTES: LA PERCEPCIÓN DE DOCENTES EN FORMACIÓN	ALINA GUADALUPE MUÑOZ CASTELLANOS			FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
269672734	IMPLEMENTACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO ACTIVO DE ALUMNOS DE SECUNDARIA MEDIANTE “ABP” EN LA ENSEÑANZA DE LA PROBABILIDAD Y AZAR	BRAYAN ISAAC VILLAGRANA RIVERA	JOSÉ ALONSO DEL RÍO RAMÍREZ	CÉSAR SOTELO PICHARDO	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
269743357	PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS SOBRE LA NECESIDAD DE FORMACIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL	MARIA JOSÉ ARZOLA COTA	DIANA MICHELL LERMA ARREDONDO	IRIANA GUADALUPE LÓPEZ LUGO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
269753275	LA PEDAGOGÍA WALDORF, UNA ALTERNATIVA PARA REFORZAR EL VÍNCULO ESCUELA-CONTEXTO COMUNITARIO	FRANYDI ROMERO HAM	DULCE MARÍA PÉREZ MARTAGÓN		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
269882778	SABERES MATEMÁTICOS BAJO LA METODOLOGÍA DE LA NEM EN TELESECUNDARIA	RUBI REYES LÓPEZ	YESENIA TERESA MÉNDEZ HERRERA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
269943114	IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA FAVORECER LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA	MARLENNE IVETTE SERRANO MEDINA	ELEONORA MONTER PARTIDA		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	VIRTUAL
269972805	DIAGNÓSTICO ACERCA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL TRABAJO DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	ROCÍO REBOLLOSO RAMÍREZ	ELIDA GODINA BELMARES		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
270042802	LEER TE TRANSFORMA: UN PROYECTO DE AULA EN PRIMER GRADO	ANA CAROLINA AGUIRRE OVALLE	GLORIA MARGARITA CALDERÓN GARCÍA	OSVALDO ORTIZ JARAMILLO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
270072796	JUGANDO SE APRENDE FRACCIONES	ULICES MARTINEZ BELLO	MARIA GUADALUPE MARTINEZ SANCHEZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
270092798	MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL INGLÉS SEGÚN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	FEDRA EDLYN AGUILAR LOPEZ	ERIKA SELENE CONTRERAS		MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	VIRTUAL
270232971	APRENDAMOS UN VIEJO JUEGOS: LA INFLUENCIA DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y AUTÓCTONOS DEL ESTADO DE TLAXCALA PARA FORTALECER EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS PREESCOLARES	DULCE MARÍA RODRÍGUEZ MORA	JUAN CARLO ESPINOSA PEÑA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
270322838	LA REFLEXIÓN COMO MOTOR DEL CAMBIO: UN ESTUDIO DE CASO SOBRE EL IMPACTO DEL MODELO FORMATIVO-REFLEXIVO EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE FUTUROS MAESTROS DE PRIMARIA	CRUZ ERÉNDIDA VIDAÑA DÁVILA	CARLOS VALENTÍN CÓRDOVA SERNA	JAVIER TINAJERO RAUDRY	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
270362843	JAQUE-MATE A LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA	ANDREA GUADALUPE BUSTOS MOTOMOCHI	JUAN ANTONIO DE LA CRUZ Y TREJO	MARTHA ELENA BORJÓN MONTOYA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
270432855	PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN EN COMUNIDAD SORDA PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	MONSERRAT ROMERO MURILLO	ROCÍO CATALINA RAMIRO SÁNCHEZ	ANA BERTHA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL
270483097	NECESIDADES FORMATIVAS PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL	RODOLFO CASTAÑEDA RAMÍREZ			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
270722903	EL DESARROLLO DE UN PROYECTO ESCOLAR: ADMINISTRANDO MI PRIMER NEGOCIO EN LA ESCUELA SECUNDARIA FEDERALIZADA NO. 32 "NABOR CARRILLO FLORES"	ANGÉLICA MILLÁN ORTEGA	MAYTHE MONTES LUNA	OMAR RODRÍGUEZ MORENO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
270722970	EL TRABAJO POR PROYECTOS, UNA OPORTUNIDAD EN EL AULA.	ANGÉLICA MILLÁN ORTEGA	MAYTHE MONTES LUNA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
270732909	LA NARRATIVA PEDAGÓGICA EN EL CUARTO SEMESTRE DE LA ENEPY	VIOLETA DEL CARMEN GONZÁLEZ MARTÍN	ROSA MARÍA DE GUADALUPE RODRÍGUEZM IJANGOS	LETICIA DEL CARMEN PAREDES ECHEVERRÍA	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
270792920	EL PROYECTO DE VIDA COMO HERRAMIENTA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS ILEGALES EN LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE LA TELESECUNDARIA "JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ"	DARINA LIZETH RANGEL RIVERA			PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
270832933	PERCEPCIONES SOBRE EL DESARROLLO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS PARA FAVORECER EL PERFIL DE EGRESO DE UN POSGRADO EN INTERVENCIÓN DOCENTE EN AGUASCALIENTES	GILBERTO HIDALGO SALADO	DELIA YAZMÍN CONTRERAS OCHOA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
270922936	RECORRIDO POR LA INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN NORMAL: SEIS PARADAS POR EL CONISEN.	MERCED GUADALUPE HOYOS RAMÍREZ	JOCELYN CANO RODRÍGUEZ		INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
271153017	EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE LA PLATAFORMA DE DUOLINGO EN SECUNDARIA	LUCILA SÁNCHEZ GARCÍA	YAIR FERNÁNDEZ OCHOA		FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
271153444	PROCESO PARA LA CREACIÓN DE UN ALFABETO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTO-ESCRITURA A NIVEL PRIMARIA DEL ZAPOTECO DE LA VARIANTE DE SAN BALTAZAR GUELAVILA	LUCILA			MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
271233032	APRENDER MATEMÁTICAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM) A TRAVÉS DEL USO DE GEOGEBRA	CARMEN ELENA ZAMUDIO ROQUE	MARÍA TERESA MARTÍNEZ ALCARAZ	GUADALUPE QUIJANO GARCÍA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	VIRTUAL
271233752	EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ALGEBRAICOS UTILIZANDO GENIALLY	BRIAN EDUARDO VIRGEN SÁNCHEZ	MARÍA TERESA MARTÍNEZ ALCARAZ	ROSA PADILLA BALLESTERO S	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
271283039	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS LÚDICAS EN JORNADAS DE PRÁCTICA DOCENTE PARA FAVORECER EL INTERÉS DE LAS MATEMÁTICAS	ENRIQUE GÓMEZ SEGURA	NANCY MIRIAM SALMERÓN MOSSO	ROSA IRIS SOBERANIS SERRANO	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
271423054	EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO COMO MEDIO PARA PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO DE ORDEN SUPERIOR EN ALUMNOS DE TELESECUNDARIA	JOSÉ ANTONIO RIVERA GARCÍA	GORETTI MANZANO BUENDÍA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
271463066	EL ARTE COMO MEDIO DE EXPRESIÓN EMOCIONAL PARA ALUMNOS ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO	JESÚS ANTONIO PONCE TORRES			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
271493241	LA FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA EN EL NIVEL DE SECUNDARIA, EN EL MARCO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN 2022.	CLAUDIA NELLY AGUIRRE CARREÓN	BEATRIZ LILIANA DE ITA RUBIO		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
271743755	SABERES DOCENTES EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: BRECHAS Y OPORTUNIDADES EN PRESCOLAR.	REGINA PÉREZ SANTIAGO	ALBERTO SEBASTIÁN BARRAGÁN		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
271843107	EL CONTEXTO MONETARIO: UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LA COMPRESIÓN DEL VALOR POSICIONAL	CYNTHIA CITHLALI GUILLEN TORRES	CINDY GABRIELA ALONZO SEGOVIA	ERIK AYALA DEL VILLAR	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
271883112	COMIDA Y SALUD BIOCULTURAL DESDE EL SABER DE MIS ABUELOS	MARÍA TERESA CABRERA LÓPEZ	OLIVIA GARCÍA PÉREZ	MAYRA TEPATZI PÉREZ	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
272153126	MOVILIDAD INTERNACIONAL Y DESARROLLO INTEGRAL: EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE UNA ESCUELA NORMAL EN CANADÁ	MARIA JOSE CAB BUENFIL	DIEGO ALBERTO SANCHEZ LOPEZ		MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	VIRTUAL
272153127	PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL DEL IDIOMA INGLÉS: RESULTADOS DE UN ESTUDIO PREEXPERIMENTAL CON ALUMNOS DE PRIMARIA.	JACQUELINE DEL CARMEN GOROCICA ORTIZ	MARIA JOSE CAB BUENFIL		MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	VIRTUAL
272283824	PERCEPCIONES NORMALISTAS DE SEXTO SEMESTRE DE LA BYCENES SOBRE ÉTICA PROFESIONAL	YADIRA GUADALUPE ROMERO DOMÍNGUEZ	RODOLFO RÍOS OCHOA	YOSELIN IBARRA VILLANEZ	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
272523142	PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES NORMALISTAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL	IVETT ESPINOZA FLORES	ADÁN ENRIQUE MÉNDEZ MELCHER	MARIALY JUDITH RODRIGUEZ ABRIL	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
272533359	EL CLUB DE LECTURA MARIPOSAS AMARILLAS: OTROS POSIBLES PARA EL FOMENTO LECTOR CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN NORMAL	LUCÍA BAHENA URIÓSTEGUI	MARCIA LUZ BAHENA GÓMEZ	JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ROMÁN	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
272543153	MINECRAFT Y GAMIFICACIÓN: ENSEÑANZA DE LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	JOSÉ DIEGO SANDOVAL REVELES	DULCE MARÍA REYES ROJAS	SALVADOR GÓMEZ LOZANO	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
272553144	EMOCIONES ACADÉMICAS DE LOS FUTUROS DOCENTES POSTERIOR A SU PROCESO DE ENSEÑANZA Y ANTE SU EXAMEN PROFESIONAL	GUISELLA SOTO GARZA	SANDRA LETICIA GARCÍA AQUINO	JORGE LUGO ÁLVAREZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
272923173	EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA NIÑOS NEURODIVERGENTES: REALIDADES Y RETOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	DETXIREE MERCEDES LEYVA BARRERAS	JENNIFER PAOLA ROBLES PEREZ	ANACARY GUADALUPE CASTRO TORRES	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
273033163	LOS PROYECTOS COMUNITARIOS DESDE LA NARRATIVA DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN.	VIANEY MONROY SEGUNDO			NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
273283398	ENTRE LO ABSTRACTO Y LO CONCRETO. NIVELES DE COMPLEJIDAD EN EL TRATAMIENTO DE ECUACIONES CUADRÁTICAS	GONZÁLEZ SÁNCHEZ, MARCO ANTONIO	CORTÉS RUIZ, JUAN CARLOS		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
273333356	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA GUIAR LA SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN	SANDRA GUZMÁN MORA			INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
273373181	PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN PRÁCTICAS PROFESIONALES: PLANES Y PROGRAMAS 2022.	MILITZA LOURDES URÍAS MARTÍNEZ	MYRNA DOLORES SEGURA CEBALLOS		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
273583191	GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN PARA ALUMNAS Y ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, EN UN JARDÍN DE NIÑOS.	SHEYLA YAJAYRA CARRILLO GOMEZ	SUSANA MARTÍNEZ MARTÍNEZ	MARÍA GUADALUPE SANTOS REBOLLAR	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
273663324	REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS Y LOS DOCENTES ACERCA DE LA INTERCULTURALIDAD CRÍTICA	CITLALY ALEJANDRA CORTÉS CASTRO	IRMA YAZMINA ARAIZA DELGADO	JORGE VILLEGAS MARQUEZ	MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
273693201	UNA EXPERIENCIA FORMATIVA. LOS SABERES QUE MOVILIZARON EN 8º SEMESTRE DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA LEPREE.	MARISSA PEÑA CALVA	MARIA GUADALUPE GUZMÁN VILLA		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
273723205	EL DESARROLLO DE VALORES PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS EN PREESCOLAR	HASLEY JAMILETH MORA PUENTE	BLANCA ESTHELA LEDEZMA DURÁN	PAOLA JUDITH ROJAS ROSALES	INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
274483722	LA INDISPENSABILIDAD DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS PARA LA ADQUISICIÓN DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN ALUMNOS DEL TERCER GRADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	CÉSAR ALEJANDRO LÓPEZ QUINTERO	HEBERT ERASMO LICONA RIVERA	LUIS HUMBERTO TARANGO ÁVILA	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
274523731	ESTILOS DE APRENDIZAJES Y PRÁCTICAS DOCENTES EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	NOÉ VARGAS BETANCOUR T	ERICK YAHIR REYES ALVAREZ	FABIANA ROBLES PARRA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
274673237	REFLEXIONAR LA PRÁCTICA DOCENTE A LA LUZ DE VARIABLES DIDÁCTICAS QUE CONVERGEN EN ELLA, EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	FRANCISCO FLORES LÓPEZ	ISIDRO FLORES LÓPEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
274743245	EL TEATRO COMO UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL: EXPLORACIÓN A LAS PERCEPCIONES DE AGENTES NORMALISTAS	XÓCHITL DEL ROSARIO CORTÉS LARA			FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
274803258	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS COMO MODALIDAD DE TITULACIÓN. UN ENFOQUE SOCIOFORMATIVO	CLAUDIA LEÓN RODRÍGUEZ	NANCY DEL ROCÍO DE LA CRUZ	ISABEL CRISTINA SÁNCHEZ REYES	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
274883266	¿CÓMO SE CONSOLIDA EL PERFIL DE EGRESO DE LOS FUTUROS DOCENTES DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA? SISTEMATIZACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE EDUCACIÓN MORAL DESDE LA EXPERIENCIA DE LOS	MARCELA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	MERIAM JATZIRY FRUTOS BARRIGA	ROSARIO MALDONADO TORRES.	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	<b>NORMALISTAS EN LAS PRÁCTICAS INTENSIVAS.</b>					
274893269	<b>ASPECTOS QUE INFLUYEN EN EL DESEMPEÑO DE LA PROFESIÓN DOCENTE DE TELESECUNDARIA EN LA CIUDAD DE CHIHUAHUA.</b>	<b>JULIO CESAR GOMEZ GANDARA</b>			<b>PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.</b>	<b>PRESENCIAL</b>
275053289	<b>LA FENOMENOLOGÍA DE ALFRED SCHÜTZ: TEORÍA EPISTEMOLÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO EN TESIS DOCTORAL DE PEDAGOGÍA EN LA ENSEM</b>	<b>RUTH GUADALUPE DE LOS SANTOS HERNANDEZ</b>	<b>SANDRA LÓPEZ ESCOBAR</b>		<b>MARCOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA NORMALISTA.</b>	<b>VIRTUAL</b>



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
275063297	EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EN 5TO GRADO	DANIELA DÁVILA MEZA	KAREEM APODACA TORRES		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
275073418	DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. NARRATIVAS SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE EN CHIAPAS.	DRA. MARÍA ELENA FLORES MEDINA	DRA. GABRIELA ZENTELLA DE LA FUENTE	DRA. LILIA GONZÁLEZ VELÁZQUEZ	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
275083778	LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD NORMALISTA A TRAVÉS DEL CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL.	MARICELA HERNÁNDEZ MONTOYA	ADOLFO PEDREZA MARTÍNEZ	ELAINE TURENA PÉREZ BALTZAR	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
275223317	DESARROLLO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO A TRAVÉS DE PROPUESTAS COEDUCATIVAS EN SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	BRENDA SARAY CORAL HERNANDEZ	VICTOR ALEJANDRO ABARCA NAVARRO		EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
275303428	LA IMPLEMENTACIÓN DEL ARTE EN LA PRÁCTICA DOCENTE: UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE LOS LENGUAJES EN PREESCOLAR	CECILIA KOREY TORRES DE LA ROSA.	KASSANDRA LIZBETH MARÍN ARROYO.	SARA SOLIS TRECHUELO.	PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
275373565	PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	ODETE SERNA HUESCA	CINTHIA JESSICA SÁNCHEZ SERRANO	ISABEL RUBIO MARTÍNEZ	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
275493363	DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA PARA LOS NORMALISTAS DE LA BYCENES DE 5TO Y 7MO SEMESTRE DE LA LICENCIATURA DE	MARIELISA PÉREZ CASTAÑEDA	STEPHANIA MIRANDA BÁEZ	YERAL ADRIÁN BELTRÁN VALENZUELA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	EDUCACIÓN PRIMARIA ANTE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO					
275503673	BARRERAS Y OPORTUNIDADES: EL IMPACTO DEL ENTORNO RURAL Y URBANO EN LA VIDA PREESCOLAR	KARELY GUADALUPE HERNÁNDEZ CRUZ			EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	VIRTUAL
275583386	INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN UNA PRIMARIA RURAL MULTIGRADO DEL ESTADO DE CHIAPAS	KARINA ROXANA ANTONIO MARTÍNEZ	DIRIBETH TORRES CÓRDOVA		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
275613385	USO DEL APRENDIZAJE PERSONALIZADO PARA FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN Y PRODUCCIÓN DEL NOMBRE PROPIO EN UN JARDÍN DE NIÑOS UNITARIO	DANIELA PRIEGO HERNANDEZ	HERCY BAEZ CRUZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
275623532	EL SABER PEDAGÓGICO DEL NORMALISTA DESDE LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN SU EXPERIENCIA CON UN GRUPO MULTIGRADO	LUIS ADRIAN DE LEON MANZO	MA. AMALIA MANSO VILLANUEVA	LAURA ELENA MORALES LEIJA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
275643390	FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO A TRAVÉS DEL MANEJO DE LA INFORMACIÓN EN ALUMNOS DE SECUNDARIA	MARIBEL MALDONADO OLIVAS	JESÚS ALBERTO RODRÍGUEZ CHÁVEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
275773408	CARACTERIZAR LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE DOCENTES UNIVERSITARIOS SOBRE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA	LUIS FERNANDO CASTELO VILLAESCUSA	MARÍA FERNANDA CASTELO VALENZUELA	BLANCA JULIA SILVA BALLESTERO S	MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
275773513	REPRESENTACIONES SOCIALES DE PROFESORES NORMALISTAS ANTE LOS SABERES DOCENTES Y LA INFLUENCIA EN SU PRÁCTICA	JENIFER LILIANA LÓPEZ BOJÓRQUEZ	LUIS FERNANDO CASTELO VILLAESCUSA	RAQUEL ANDREA FERNÁNDEZ AGUAYO	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
275773616	SABERES DOCENTES EN LA FORMACIÓN CONTINUA DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	GRANILLO SILVAS JUAN CARLOS	FERNÁNDEZ AGUAYO RAQUEL ANDREA	LUIS FERNANDO CASTELO VILLAESCUSA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
275873628	TRABAJO COLEGIADO PARA EL DISEÑO DE LA NARRATIVA PEDAGÓGICA COMO	BEATRIZ PÉREZ ESCAMILLA	MARÍA DEL PILAR NEGRETE PÉREZ	PATRICIA IRENE HERNÁNDEZ ISLAS	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
	PROPUESTA DE EVALUACIÓN INTEGRADORA.					
275913634	EL APRENDIZAJE COLABORATIVO A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS LÚDICO-ARTÍSTICAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD CON ENFOQUE INCLUSIVO	JESÚS TRIGUERAS GAMBOA	MARCO ANTONIO GAMBOA ROBLES	MARÍA JULIETA MALDONADO FIGUEROA	EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL E INCLUSIÓN.	PRESENCIAL
275943430	INTRODUCIÉNDONOS EN LA LITERATURA. UNA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA VIVIDA	EDITH LINARES ALEMÁN	BRITTANY MARIANNE DIAZ ROSAS		CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	VIRTUAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
276083462	PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN: DE UNA NOCIÓN TÉCNICA E INSTRUMENTAL A UNA ACTITUD CRÍTICA Y SENSIBLE, RETOS PARA EL INVESTIGADOR EN LAS ESCUELAS NORMALES.	FANNY ARACELI OCAMPO MARTÍNEZ	EDGAR FELIPE DECEANO ESTRADA		INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL
276153501	SIGNIFICADOS EN EL APRENDIZAJE DE LA PLANIFICACIÓN DE AULA DESDE EL ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	ANEL MADAI AGUILAR HERNANDO	JAIR RUIZ FLORES		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
276363700	LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CONTEXTO POSPANDEMIA: DIAGNÓSTICO DE LA CAPACIDAD AERÓBICA Y LOS BENEFICIOS DE UN TALLER DE VOLEIBOL EN ESTUDIANTES NORMALISTAS.	ISRAEL RUIZ CASTRO			FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
276383525	APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO COMO DISPOSITIVO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA	CLAUDIA SALAS PAYÁN	LUZ BRISEIDA RIVERA MARTÍNEZ		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
276423531	CONTEXTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO MATEMÁTICO EN SECUNDARIA.	CELIA ISABEL CISNEROS RODARTE	JOSÉ ALONSO DEL RÍO RAMÍREZ	DANIEL RODRÍGUEZ LEMUS	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
276443562	APRENDIZAJE BASADO EN INDAGACIÓN (STEAM) PARA LA ENSEÑANZA DE LA MULTIPLICACIÓN	GRACIELA MARQUEZ VAQUERA	DAVID MATA RÍOS		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	VIRTUAL
276513728	ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL ÁREA DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL CONISEN (2017-2023)	SANDRA INÉS TRUJILLO JUÁREZ			INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
276733709	EL EXPERIMENTO DE DISEÑO COMO APOYO A UNA TRAYECTORIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAJE EN FRACCIONES	CHRISTINE JANET LUNA DE LA ROSA	IVETTE ANEL DELGADO VALDEZ	RUBÉN OMAR GONZÁLEZ BALDERAS	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
276793647	APORTES DESDE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA COMO HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA ENSEÑANZA DE LAS FRACCIONES	RUBÉN OMAR GONZÁLEZ BALDERAS	CHRISTINE JANET LUNA DE LA ROSA	ANA MARÍA REYES CAMACHO	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
276833664	EL OTRO COMO LECTURA DE REALIDAD SUB-ALTERNA DE LA PRÁCTICA DOCENTE: FORMACIÓN DESDE LA ALTERIDAD.	FABIOLA HERNÁNDEZ AGUIRRE			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
276883665	EL DOCENTE COMO MEDIADOR DE LECTURA. CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO Y FORMACIÓN DEL LECTOR DEBUTANTE A PARTIR DEL LIBRO ÁLBUM	MAURA VERÓNICA MATA DE LA PAZ	FERNANDO BERNAL ACEVEDO		PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
276893659	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN PARA DISMINUIR LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS E INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	FERNANDA JOCELIN RUIZ CARDONA			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
276993687	LOS LEGOS COMO MATERIAL DIDÁCTICO EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	FELIPE DE JESÚS GÓMEZ AMAYA	DULCE MARÍA REYES ROJAS	LUZ BRISEIDA RIVERA MARTÍNEZ	ESCUELA NORMALES RURALES E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
277093720	LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES	LITZY CONSUELO CELIS CONTRERAS	LUZ BRISEIDA RIVERA MARTÍNEZ		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
277213732	LA EVOLUCIÓN DE LOS ÍNDICES DE IDENTIDAD Y VOCACIÓN DOCENTE DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN NORMALISTA DE UNA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES.	JESÚS CARLOS MEJÍA FIGUEROA	CLAUDIA ROCÍO RIVERA KISINES	FRYDA GUADALUPE VALENZUELA PADILLA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL
277253710	LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE	ANA PAULA OLIVARRIA GUTIERREZ	CLAUDIA ROCÍO RIVERA KISINES		FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
277273711	NARRATIVA PEDAGÓGICA COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES DE LAS EXPERIENCIAS DE PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES.	CARLOS RAMÍREZ SILVÁN	MIRIAM PULIDO OLÁN	GABRIEL ANGULO PINEDA	NARRATIVA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS NORMALES.	PRESENCIAL
277313864	PERCEPCIONES DOCENTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA ESCUELA PRIMARIA	DELIA DELGADILLO IÑIGUEZ	BLANCA ARIANA JIMÉNEZ MAYORAL	CINTHYA CASTAÑEDA MUÑOZ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
277323738	COMPONENTES DEL SABER PEDAGÓGICO Y SU CONSIDERACIÓN AL DISEÑAR LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA	DALIA LISSETTE LÓPEZ HERNÁNDEZ	DELFINO CRUZ RIVERA		MARCOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA NORMALISTA.	VIRTUAL
277393757	LITERACIDAD Y PRACTICAS LETRADAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA INICIAL	MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO	CRISTINA LIZETH GASTELUM VALENZUELA	GUADALUPE JESUS FIGUEROA RIVERA	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
277553831	IMPLICACIONES DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL. UNA MIRADA DESDE EL ENFOQUE ONTOSEMIÓTICO	VERÓNICA MORA ROJAS			PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	VIRTUAL
277613782	EL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN HISTÓRICA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA USANDO SERIES DE PLATAFORMA STREAMING	DIEGO ANGULO CAMACHO	RAFAEL ENRIQUE BORBOLLA IBARRA	MONICA OLIVIA CASTRO CAÑEDO	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL
277663804	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. UN COMPARATIVO ENTRE MÉXICO Y ESPAÑA.	PERALTA ARELLANO DAFNE YULIANA	VÁSQUEZ FRAIJO MARIA NIEVES	GARCIA JOCOBI LAURA	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
277693787	RETOS DOCENTES CON RESPECTO A LA PROMOCIÓN DE HABILIDADES SOCIALES MEDIANTE LAS DINÁMICAS DE COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN	ANDREA MARIA GARCIA CANIZALES	YAZMÍN GUADALUPE SOTO MEDINA	ADRIANA ISABEL ALTAMIRANO RUÍZ	FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.	PRESENCIAL
277833739	TIKTOK LITERARIO: CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA, EN EL 4º DE PRIMARIA	ANTONIA OLGUIN NERIA	ASTRID AGUILAR OJEDA	OSCIEL MARTÍNEZ MARTÍN	FORMACIÓN DOCENTE, CULTURAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS.	VIRTUAL
277853766	EL IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES, HACIA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ARTÍSTICO	ALFREDO GARCIA VELARDE	ÁNGELA MARÍA COTA AVILÉS	LILIANA PEDRÍN ORTÍZ	PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL



### PONENCIAS ACEPTADAS PARA SU PRESENTACIÓN

NOTA: El título y el nombre de los autores aparece tal como fueron capturados en la plataforma del CONISEN

FOLIO	TÍTULO	AUTOR	AUTOR	AUTOR	LÍNEA TEMÁTICA	MODALIDAD
277973792	EL CODISEÑO CURRICULAR: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES	GEORGINA MADRIGAL BUENO	JOSE PILAR CAZARES LÓPEZ	MIGUEL ARMANDO ZAVALA MADRIGAL	CODISEÑO CURRICULAR COMO EXPRESIÓN TERRITORIAL E IDENTITARIA DEL NORMALISMO MEXICANO.	PRESENCIAL
278313866	UN ACERCAMIENTO A LAS PERCEPCIONES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MULTIGRADO CONSTRUIDAS EN EL CONTEXTO DE SU FORMACIÓN IN SITU	YOLANDA LÓPEZ CONTRERAS	JAVIER MARTÍNEZ RAMOS		PROCESOS DE FORMACIÓN Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.	PRESENCIAL